**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3»**

**План-конспект урока**

**математики**

**в 3 классе**

**по теме: «Действия с числами, полученными при измерении массы»**

**Учитель: Патрахина Ольга Алексеевна**

**Квалификационная категория: первая**

**14.11.2019 г.**

**Тема: Действия с числами, полученными при измерении массы.**

**Цель:** Создание условий длязакрепления знаний о величине массы (кг).

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:* Совершенствовать умения складывать и вычитать числа, полученные при измерении.

*Коррекционно-развивающие*: Развивать и корригировать основные познавательные процессы, математическую речь.

*Коррекционно-воспитательные:* Воспитывать самостоятельность. Формировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку.

*Специальные:* Соблюдать санитарно-гигиенические нормы, режим ношения очков, режим зрительной нагрузки.

**Ход урока**

**1.Мотивирование к учебной деятельности**

Проверка готовности к уроку.

Создание положительного настроя учащихся на урок.

- Сегодня на уроке у нас гости. Они пришли посмотреть, чему мы научились. Посмотрите на наших гостей, улыбнитесь им. Это придаст всем уверенности в том, что всё у нас получится.

**2. Актуализация знаний**

**Устный счёт**

Счет прямой и обратный 10 – 20.

- Какие величины используют для измерения стоимости? (рубли, копейки)

- С помощью какого прибора можно измерить длину? (линейки)

- Какие величины используют для измерения длины? (см, дм)

- Назовите меру массы (кг)

**3. Постановка учебной цели**

**Следующее задание поможет нам узнать тему сегодняшнего урока**

- Посмотрите на доску. Составьте из букв слово, и мы узнаем тему урока.

 С М

А А С

МАССА

 - Давайте прочитаем тему урока.

Сегодня **мы будем выполнять действия с числами, полученными при измерении массы.**

- А зачем нам знать, что такое масса? Где мы в жизни можем встретиться с этой величиной?

**4. Первичное закрепление**

Представьте, что вы пришли в магазин. Если вы будете покупать книгу, то как вы спросите?

А если вам надо купить конфеты или сахарный песок, или яблоки? Что вы спросите у продавца?

- Значит, что такое масса? (это ***величина***)

- В чем измеряют массу? (в килограммах)

Откройте тетради, запишите дату 14 ноября

Выполните показ 1кг 2кг 3кг…

Продолжите цепочку до конца строки

На какой величине остановились?

Работа по карточкам.

А сейчас мы с вами поиграем в игру **«Третий лишний»**

В каждой строчке найдите лишнее число. Объясните, почему оно лишнее?

7кг 19 см  1 кг

5 р.   1 дм 16 р.

8 см 11 см   1 кг

**Гимнастика для глаз «Четверг»**

По четвергам мы смотрим вдаль,
На это времени не жаль,
Что вблизи и что вдали
Глазки рассмотреть должны.

*Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации).*

**5. Самостоятельная работа по образцу.**

Откройте учебники на с. 117 №35

Как вы думаете, что нужно сделать в этом задании?

Запишите числа в тетрадь, Обведите кружком все числа, которые получены при измерении массы. Подчеркните числа, которые получены при измерении длины. (Самопроверка: на доске записаны числа. Если вы обвели эти числа 20 кг, 4 кг, а эти числа 18см, 1дм подчеркнули, то задание выполнила правильно).

**6. Включение нового знания в систему знаний и повторений.**

 Как вы думаете, что нужно сделать в №34

Решите примеры.

Меры, каких величин встречаются в этих примерах? (массы, стоимости и длины)

**ФМ Железнова «Часы»**

№36 Прочитайте условие задачи. Прочитайте вопрос.

- О ком говорится в задаче? (О коте Мурзике и собаке Мухтаре).

- Какова масса кота? (3 кг)

- Какова масса Мухтара? (14 кг).

- Какой вопрос задачи? (Сколько килограммов составляет масса Мурзика и Мухтара вместе?).

- Каким действием это можно узнать?

(сложением).

- Почему? (всего значит – прибавить).

Самостоятельное решение задачи.

- Какой ответ получился у Игоря? У Вани? (17 кг)

№ 38 Подумайте, какие гири надо поставить на правую чашу весов, чтобы уравновесить весы с дынями? Проверим себя на весах. (Дети выходят к столу, проверяют свои ответы)

6кг=1кг+5кг 8кг=5кг+2кг+1кг

**7.Рефлексия.**

**Подведение итога урока**

В чем измеряется масса? (в килограммах)

Закончи предложение

- Сегодня на уроке:

Я запомнил …

Я знаю….

Я научился…

Понравился ли вам урок?

Всё у вас получилось?

Оценка деятельности.

**9.Домашнее задание**

 Решить задачу на с.118 №37 (1)