**Конспект занятия по познавательному развитию**

**"Красная книга"**

**подготовительная группа.**

**Программное содержание:**

Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Словарь: Красная Книга, заповедник.

Упражнять в умении классифицировать животный мир.

**Оборудование:**

Картинки, изображающее редких и исчезнувших животных и растения, карта области. Презентация с игрой.

**Ход занятия:**

Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.

Посмотрите на эти картинки. (Показ). Вот это – выхухоль, а это – сокол-сапсан. Эти рисунки нарисованы художником. А вот сфотографировать этих животных никто и никогда не сможет, потому что люди уничтожили их всех, они исчезли навсегда и никогда больше не появятся.

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

 Дерево, трава, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься.

 Если будут уничтожены они,

 На планете мы останемся одни.

И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем.

Как вы думаете, от человека зависит красота природы? А всегда ли человек помогает природе? (Ответы детей).

А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий.

Взгляните на эти картинки. (Показ). На них изображены звери, птицы, насекомые которые нуждаются в защите. Их в Тверской области осталось мало. Кого вы узнаете на этих картинках? (Ответы детей).(оса французская, аист черный, филин, хомяк обыкновенный, носорог цилиндрический малый, полевка подземная)

 Дидактическая игра "Птицы-рыбы-звери"

 Предлагаю вам поиграть в игру. Нужно угадать к какому классу животного мира относится данная картинка.Кнопка с изображением образа воробья относится к птицам. Кнопка с изображением образа зайца …? Зверям. Кнопка с ящерицей …? Земноводным и пресмыкающимся. Кнопка с осой…?Насекомым.Кнопка с рыбами…? Рыбам.

Растения тоже нуждаются в нашей защите. (Показ). Многие из этих растений вам знакомы. Какие? (Ответы детей). (ландыш, кувшинка четырехгранная, кубышка малая, ветреница лесная, береза карликовая) А ведь их тоже осталось мало.

В старину люди разумно пользовались дарами природы. Никогда не убивали самок и детенышей, выпускали из сетей рыбью молодь и рыб с икрой, рубили только старые и больные деревья.

К сожалению, в наши дни люди забыли об этих добрых традициях предков.

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Кроме Красной Книги люди придумали заповедники. Что такое заповедник? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое. Кто из вас бывал или слышал о г.Нелидово, г.Селижарово, г. Андреаполь? (Ответы детей). На территории районов этих городов находится **Центрально-лесной биосферный заповедник .**Посмотрите на карту Тверской области. Вот здесь находится **Центрально-лесной биосферный заповедник**. (Показ).Так же в тверской области есть еще один заповедник **Завидовский научно-опытный заповедник**, располагается на территории Тверской и Московской областей, недалеко от г.Конаково.(посмотрите)

А теперь предлагаю немного поиграть

**Физкультминутка «Цветы»**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

(после дети присаживаются на свои места)

Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? (Ответы детей). Правильно, охранять природу нужно в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы. (показ картинки «правила поведения в природе»)

 1. На природе запоминать увиденное

 2. Не загрязнять природу

 3. Не ломать ветки деревьев.

 4. Не топтать цветы, травы.

 5. Не кричать, не включать громко музыку.

 6. Не лезть в птичьи гнезда.

 7. Не ловить насекомых.

 8. Не разрушать грибницы.

 9. Не рвать паутинки.

 10. Не оставлять не затушенных костров.

 11. Не разорять муравейники.

А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? (Ответы детей). Давайте мы сами никогда не будем сами их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и цветах.

Ребята, если хотите, мы с вами сделаем свою Красную Книгу, которая будет находиться у нас в детском саду. Каждый раз, узнав о редких растениях или животных, мы будем пополнять ее картинкам и подписями. Тогда каждый, и мы, и взрослые, запомним их и не дадим в обиду. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений. Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Леонида Дайнеко.

 Есть на земле огромный дом

 Под крышей голубой,

 Живут в нем солнце, дождь и гром,

 Лес и морской прибой.

 Живут в нем птицы и цветы,

 Веселый звон ручья.

 Живешь в том светлом доме ты

 И все твои друзья.

 Куда б дороги не вели,

 Всегда ты будешь в нем.

 Природою родной земли

 Зовется этот дом.