***Цель***: дать понятие о гласных звуках и их обозначении на письме

***Задачи:***

- образовательные: уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков, выделять гласный звук в начале слова;

- коррекционные: развитие слухового внимания, словесно-логического мышления, памяти, внимания;

- воспитательные: развитие функции контроля, самоконтроля, формирование усидчивости, учить дружно работать.

***Организационный момент.***

Ну, ребята чур молчок!

Начинается урок!

На меня все посмотрели!

И тихонько сели!

***Пальчиковая гимнастика.***

«Пальчиковые шаги»

***Сообщение темы:***

Чтоб хорошо уметь читать

Надо всё про звуки знать

С гласных надо начинать

Выучи их все на пять

Представим, что у звуков есть города, деревни.

И начнём с гласных. Их по счёту ровно шесть:

А,У,О,Э,Ы,И.

Вот в деревне расчудесной

Звонкой, в розовых тонах

Девочки в красивых платьях.

Со звоночками в руках

С утра до вечера поют

Звенят, поют их голоса.

И гласными их все зовут

Без них никак нельзя

(Домики гласных звуков)

 - Сейчас мы зайдём в первый дом

«А» хозяйничает в нём.

Рот свободно открывает,

Громко песни распевает.

(одной рукой держат зеркальце, а другой горло, чтобы ощутить вибрацию складок).

Постучимся к гласной «У»

Ротик сложенный в трубу.

(распевка «у», рука на горлышке)

Вот отк5рытое окно

Нас встречает гласный «О»

Рот, как в хоре, открывает, тоже что-то напевает.

(распевка «о», рука на горлышке)

«Э» поёт как будто эхо

Тут уж, братцы не до смеха:

Ротик круглый, будто точка,

Растянулся в полкружочка

(распевка «э», рука на горлышке)

К гласной «ы» теперь пойдём

Вместе с ней мы пропоём.

Рот растянем, как овал.

Что споткнулся и упал.

(распевка «ы», рука на горлышке)

Гласный «И» всех веселей

И улыбка до ушей.

(распевка «И», рука на горлышке)

- Что вы заметили, когда смотрелись в зеркальце?

- Рот открывается по разному!

- Совершенно верно. Когда мы произносим гласные звуки, то рот открывается каждый раз иначе.

У девочек в платьицах красных

По-разному рот открывается

И только поэтому разные

Звуки у них получаются

***Повторим правило!***

**Игра «Немое кино».** Угадайте звук по беззвучной артикуляции.

***Физминутка***

Давайте пропоём гласные звуки, на выдохе вместе с движениями.

А – хлопок перед собой

О – хлопок по коленкам

У – удар кулаком

И – хлопок в ладоши над головой

Ы – хлопок тыльными сторонами ладоней друг о друга

Э – хлопок в ладоши за спиной.

***Игра «Найди место звука в слове».***

Давайте поищем гласные в начале, середине или в конце слов (приложение)

У слова есть начало – первый звук, конец – последний звук, все остальные в середине .

Какой вы звук хотите поискать?

«О»: ослик, дом, ведро.

«А»: август, сад, искра.

«Э»: этаж, мэр.

«У»: утка, внук, кенгуру.

«И»: иволга, аист, ушли.

***Игра: «Какой звук пропел?»***

Вы должны узнать звук и показать домик с фигурой (приложение)

Ум, дым, наш, гусь, март, рис, сок, пар, сыр.

***Игра: «Шифровальщики» (графическое закрепление).***

Записать только гласные звука из слов: тигр, лук, дом, тыква, этаж, кино, атлас.

***Итог***:

Что нового узнали? Как открывается рот при произнесении гласных звуков?