*Компьютерная безопасность для самых маленьких.*

*Занятие для старше-подготовительной группы.*

*(проводится совместно с родителями).*

*Цель. Обеспечение компьютерной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.*

*Задачи.*

*-Познакомить с правилами безопасной работы за компьютером и в интернете.*

*-Формировать информационную культуру воспитанников .*

*-Учить ориентироваться в информационном пространстве.*

*-Воспитывать дисциплинированность при работе в сети.*

*-Прививать правила безопасного поведения в интернете для дошкольников.(совместно с родителями).*

*Предварительная работа :*

*Проведение бесед ,ситуативных разговоров ,дидактических игр, просмотр презентации о безопасном поведении за компьютером, вечер загадок, выставка рисунков (совместно с родителями ) – «Я и компьютер» , проведение совместного с родителями досуга – «Путешествие по интернету».*

*Оборудование .Монитор , компьютерная мышь ,системный блок, клавиатура, ноутбук ,иллюстрации.*

*Раздаточный материал. Сигнальные карточки – смайлики (грустный и веселый).*

*Интеграция познавательных областей.*

*-Социально-коммуникативное развитие –развитие общения, нравственное воспитание ,познавательное развитие-развитие познавательно-исследовательской деятельности связанные с современными технологиями , речевое развитие –расширение словарного запаса детей ,художественно – эстетическое развитие –закрепление навыков художественного творчества, умения выражать увиденное в рисунке.*

*Х О Д З А Н Я Т И Я.*

*1.Орг.момент.*

*Воспитатель: Ребята,любите ли вы приключения ? (ответы детей).*

*-Хотите отправиться в интересное путешествие ?(ответы детей).*

*Воспитатель: отлично ! А вы боитесь трудностей ? (ответы детей).*

*Воспитатель : Если вы не боитесь трудностей поднимите веселого смайлика, если хотите в путешествие, но побаиваитесь – поднимите веселого и грустного смайлика, а если страшно – поднимите грустного!(ребята поднимают сигнальные карточки).*

*А чтобы никому не было страшно , я предлагаю вместе с нами в путешествие , позвать любимых героев из мультфильма «Крокодил Гена и чебурашка »! Согласны ? (ответы детей).*

*Ну что -ж они тоже будут рады отправиться с нами в путешествие, ведь вместе добрым и верным друзьям совсем не страшно !*

*Я знаю , что чебурашка ,как и вы ходит в детский сад. В старше – подготовительную группу и готовится к школе. Гена решил сделать ему подарок – компьютер. Чебурашка очень удивился и обрадовался.*

*Появляются крокодил Гена и чебурашка. Гена вручает чебурашке ноутбук.*

*Чебурашка с удивлением рассматривает…*

*-Это все мне ?*

*-А что это ?*

*-А зачем это ?*

*-Можно я на кнопочку нажму ?*

*Воспитатель. Чебурашка , не спеши ! Ребята сейчас тебе обо всем расскажут.Ведь они долго готовились в это путешествие и теперь много знают.*

*Ребята, давайте познакомим чебурашку с компьютером!(ответы детей). А для этого остановимся на веселый привал и поиграем в игру «Угадайка».*

*Воспитатель загадывает детям загадки.*

*1.Что за чудо-агрегат*

*Может делать все подряд-*

*Петь,считать,читать,играть,*

*Самым лучшим другом стать ? (компьютер).*

*2.На столе он перед нами , на него направлен взор,*

*Подчиняется программе,носит имя ?(манитор).*

*3.Не зверушка, не летаешь , а по коврику скользишь,*

*Ты курсуром управляешь,ты компьютерная (мышь).*

*4.Нет,-она не пианино, то-же клавишь в ней не счесть,*

*Алфавитная картина, знаки, цыфры то-же есть,*

*Очень тонкая натура – имя ей ( клавиатура).*

*5.Сохраняет все секреты ,»ящик» справа, возле ног,*

*И слегка шумит при этом. Что за зверь ? (системный блок).*

*6.Что за друг такой железный ?*

*Интересный и полезный ?*

*Дома скучно , нет уюта ,*

*Если выключен …(компьютер).*

*(ответы детей).*

*Воспитатель и Гена хвалят детей и говорят спасибо за правильные ответы.*

*Воспитатель. Чебурашка, а еще мы с ребятами хотим сообщить тебе, что компьютеры бывают портативными(т.е.настольными) и переносными, - это ноутбуки, которые без труда помещаются в портфель или папку для бумаг и легко переносятся. Но по своим способностям они не уступают своим настольным братьям.*

*Ребята,давайте подскажем чебурашке какой именно компьютер подарил ей крокодил Гена ? (ответы детей).*

*Молодцы ребята ! Ну, а ты чебурашка доволен ? (ответ чебурашки).*

*2.Сообщение темы и целей занятия.*

*Воспитатель. А сейчас мы с крокодилом Геной и чебурашкой отправляемся в путешествие , в котором вас поджидают и радостные моменты и опасности. Эта страна называется - компьютерия. В этой стране много островов, а на каком острове окажемся мы , вы узнаете, если отгадаете загадку, которую для вас приготовил крокодил Гена.*

*Крокодил Гена загадывает детям загадку.*

*Есть такая сеть на свете*

*Ею рыбу не поймать.*

*В нее входят даже дети,*

*Чтоб общаться иль играть.*

*Информацию черпают,*

*И чего здесь только нет !*

*Как же сеть ту называют ?*

*Ну, конечно ж….(интернет).*

*(ответы детей).*

*Воспитатель.*

*-Верно, мы отправимся с вами в путешествие по интернету.*

*Ребята, а кто из вас может объяснить значение этого слова.(ответы детей).*

*Воспитатель. Ребята ,вы молодцы ! Но Маша хочет дополнить ваши ответы, послушаем ее ? (ответы детей).*

*Чебурашка. А я знаю, что интернет – это обширная информационная система ,которая стала очень важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров ,программ и линий связи , в действительности она представляет собой систему взаимодействие , газет , произведений писателей , музыки,людей и информации.*

*Интернет – это всемирная электронная сеть информации , которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети.*

*Сеть интернет представляет собой информационную систему связи. Получив доступ к сети интернет ,можно сделать многое.*

*При помощи интернета можно связаться с человеком, который находится на другом конце Земли. Если компьютер вашего друга подключен к интернету , вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты , общаться с ним в « чатах» и даже видеть своего собеседника.*

*Ребенок. В интернете собрана информация со всего мира.Там можно отыскать словари ,энциклопедии , газеты, произведения писателей , музыку. Можно посмотреть фильмы , теле – радиопередачи , найти массу программ для своего компьютера.*

*Крокодил Гена. Ребята , практически все мы пользуемся интернетом !*

*Но я открою вам маленький секрет. Хотя интернет - несомненно превосходный источник знаний , в нем есть вещи совсем не подходящие для ребенка, подобно , как в любом городе или поселке есть места , небезопасные или недопустимые для детей. Так и в интернете некоторые действия подходят взрослым , но не детям , или подходят одним детям , но не подходят взрослым.*

*Поэтому , мои дорогие друзья , необходимо знать об опасностях подстерегающих нас в интернете , а так же знать , что мы с вами можем предпринять для снижения или устранения этих опасностей.*

*Ваши мамы и папы должны принимать взвешенные решения об использовании вами интернета , для того чтобы обеспечить вашу защиту. Поэтому, путешествуя , я вместе с Машей будем открывать для вас , правила безопасности в сети интернет*

*Воспитатель. Ребята , я знаю ,что чебурашка приготовила для вас сюрприз.*

*Давайте его послушаем.*

*Чебурашка. Да, я приготовил для вас советы ,как правильно пользоваться*

*интернетом, крокодил Гена будет мне помогать. А вы внимательно послушайте и скажите , какие советы правильные ,а какие нет.*

*Чебурашка.*

*1.Если вы с утра решили хорошо себя вести,*

*Смело в интернет ныряйте,*

*И играйте там , играйте….*

*Онлайн игры это классно !*

*Воспитатель .Хорошо так поступать ,ребята ? (ответы детей).*

*2.Крокодил Гена..*

*Деньги быстро убегут.*

*Пароль, логин , адрес почты,*

*Помни твердо – наизусть!*

*И когда тебе случиться ,*

*Повстречаться с диверсантом ,*

*Не теряя ни минуты,*

*Все ты точно сообщи !*

*Воспитатель. Правильный совет дал крокодил Гена ? (ответы детей).*

*С чем вы не согласны ? Почему так нельзя поступать ? Кто такой диверсант ? (ответы детей – если дети затрудняются воспитатель помогает найти правильный ответ).*

*Молодцы ребята !*

*Чебурашка. А еще , ребята , я хочу рассказать вам о вредоносных программах. Это программы ,которые негативно воздействуют на работу компьютера .К ним относятся вирусы, программы – шпионы, нежелательная реклама и различные формы вредоносных кодов.*

*Крокодил Гена.. А еще я хочу добавить ,что нежелательные электронные письма которые приходят к вам на компьютер называются - спам. Спам очень дорого обходится получателю.*

*Воспитатель. Спасибо вам,крокодил Гена и чебурашка, за информацию.*

*Запомнили ,ребята, какие же опасности могут подстерегать нас в интернете ? (ответы детей –закрепление полученнгых знаний).*

*Воспитатель. Крокодил Гена,чебурашка, наши дети очень любят зарядку , а вы любите заниматься спортом ?ответ Маши и медведя).*

*Тогда давайте позанимаемся физкультурой вместе.*

*Физкультминутка.*

*На зарядку солнышко поднимает нас*

*Поднимаем руки мы по команде «раз».*

*А над нами весело шелестит трава.*

*Опускаем руки мы по команде «два».*

*Соберем в корзинки мы ягоды , грибы.*

*Дружно наклоняемся по команде «три».*

*На «четыре» и на «пять» станем дружно мы скакать.*

*Ну , а по команде «шесть» всем на стулья дружно сесть.*

*Крокодил Гена. Ребята , зарядку вы выполняете здорово ! А играть вы любите? (ответы детей). Так давайте тогда поиграем в игру . Она называется «За или против»? Мы с чебурашкой будем давать вам советы , а вы будете отвечать «да» или «нет».Можно так поступать- «да» , нельзя – «нет».*

*Крокодил Гена .Посещайте сайты , соответствующие вашему возрасту.*

*Чебурашка .Сообщайте лишнюю информацию.*

*Крокодил Гена. Просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения.*

*Чебурашка. Избегайте виртуальной агрессии и преследований.*

*Крокодил Гена. Встречайтесь с людьми , с которыми познакомились в сети интернет , без контроля взрослых.*

*Чебурашка.. Не доверяйте незнакомым людям.*

*Воспитатель .Молодцы ,ребята !*

*А теперь давайте усложним задание. Будем отвечать на вопросы сигнальными карточками . Да – поднимаем веселого смайлика. Нет – грустного.*

*Отлично ! Опять ребята справились со всеми заданиями.Давайте все вместе им похлопаем !*

*Закрепляем полученные знания – просмотр презентации «Я и компьютер».*

*Заключительная часть.*

*Воспитатель.*

*-Скажите ,ребята , что нового сегодня вы узнали ?*

*-Понравилось ли вам наше путешествие ?*

*-Если «да» - поднимите веселого смайлика !*

*-Испытывали небольшие затруднения - грустного.*

*Все вы молодцы ! Давайте друг другу похлопаем !*

*Крокодил Гена и чебурашка хвалят детей ,говорят спасибо , дарят детям памятные «медали» (с изображением компьютера) , прощаются и уходят.*

*Воспитатель. Вот и подошло наше путешествие к завершению. Спасибо вам ,ребята, за отличные ответы !А сейчас я предлагаю вам, вместе со своими родителями нарисовать рисунки на тему : «Что интересного и полезного мы узнали из нашего путешествия в страну «компьютерия»!*

*Затем воспитатель вместе с детьми делает выставку рисунков в группе.(дети самостоятельно и совместно с воспитателем могут рассматривать и анализировать свои рисунки и рисунки своих товарищей).*

*Воспитатель предлагает детям с родителями пройти к столам и совместно нарисовать рисунок – «Что самое интересное я сегодня узнал».*