**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 г.Твери**

**Конспект НОД по познавательному развитию на тему:**

**«Древняя и современная Тверь»**

**Воспитатель: Бейба Надежда Васильевна**

**Г.Тверь**

**Итоговое интегрированное занятие по теме: «Древняя и современная Тверь»**

**(подготовительная группа)**

**Интеграция с образованными областями: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.**

**Программные задачи:**

1. Обучающие задачи:
   1. Расширить кругозор о древней и современной Твери.
   2. Закрепить знания детей о памятниках.
   3. Расширять и закреплять полученные ранее предоставленные знания о родном городе.
   4. Обобщить знания детей об основании города Твери.
2. Развивающие задачи
   1. Развивать умение высказывать свои предложения, обосновывать их.
   2. Развивать у детей объяснительно – доказательную речь.
3. Воспитательные задачи:
   1. Вызвать интерес к изучению истории родного города.
   2. Воспитывать интерес к людям, прославившим наш город.
   3. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к родному городу.
4. Речевые задачи:
   1. Пополнить активный словарный запас детей словами: бревна, частокол, баснописец, княжество и т.д.
   2. Образование родственных слов
   3. Продолжать учить, использовать речи сложные предложения разных видов
   4. Согласование прилагательных к существительным.

**Демонстрационный материал:**

* Иллюстрации Древней Твери
* Иллюстрации Современной Твери
* Макеты памятников ( Михаил Тверской, Афанасий Никитин, А.С. Пушкин, И.А. Крылов, Салтыков – Щедрин, «Путевой дворец», церковь Белая Троица, Михаил Круг)

**Предшествующая работа:**

* Прогулка детей с родителями по городу в выходные дни по маршрутам, предложенным воспитателем.
* Беседа воспитателя с детьми о достопримечательности города.
* Рассказ воспитателя о «местах проживания наших предков».
* Рассказ воспитателя о людях прославивших наш город.
* Разучивание с детьми стихотворений о Твери.

**Итоговое занятие по теме: «Древняя и современная Тверь»**

**(подготовительная группа)**

**(Звучит песня «Золотая Тверь»)**

**В:** Ребята, о каком городе эта песня?

**Д:** О Твери

**В:** Правильно, эта песня про наш любимый город Тверь. У каждого из нас есть своя малая Родина. Ребята, а как вы понимаете выражение – малая Родина? Что это за уголок земли такой?

**Д:** Это место, где мы родились, где живем, где живут наши родители, где находится наш родной дом.

**В:** А теперь, все дружно отвечайте. Для нас малая Родина – это город…?

**Д:** Тверь.

(Дети читают заранее выученные стихотворения)

1 – й ребенок:

Город Тверь – лицо России!

В мире много городов,

Но тебя древней, красивей,

Не найти, ты весь таков…

2 – й ребенок:

Есть много в России других городов,

Известней они и древней,

Но все-таки город мой с детских годов,

Люблю я за что-то сильней.

3 – й ребенок:

За то ли мой город других мне милей,

Что солнце мне здесь засеяло,

Что нежная мать над кроватью моей,

Здесь песни свои напевала.

4 – й ребенок:

На большой планете городов не счесть,

Но один лишь город родной на свете есть.

Самый он любимый, самый дорогой.

Там, где ты родился – город твой родной.

**В:** Молодцы ребята, вы знаете свою малую родину. Однако любой человек должен знать и историю своего родного края, поэтому я приглашаю вас совершить путешествие по родному городу и заглянуть в глубь веков, вспомнить, как зарождалась Тверь. Вы готовы?

**Д:** Да

(Дети подходят к стенду с изображениями древней Твери)

**В:** Давным – давно на территорию нашего края пришли люди. Увидели это место и оно им понравилось. Решили они остаться здесь жить. Ребята, как вы думаете, почему именно это место выбрали люди? Что было самым главным, важным при выборе места?

**Д:** Люди выбирали места для поселений там, где была вода.

**В:** Зачем людям была нужна вода?

**Д:** Для питья, приготовления пищи, умывания, ловли рыбы…

**В:** Из чего строили избы? Какой строительный материал они использовали?

**Д:** Избы строили из дерева (из бревен). Все, что было внутри, тоже делали из дерева: посуда, полки, столы, лавки….

(иллюстрации с древней избой)

**В:** Что в избе считалось самым главным, без чего нельзя было обойтись? И почему?

**Д:** Главной была печь. Она давала тепло, в ней готовили, на ней спали. Ее строили большую, она занимала много места.

**В:** Что еще было в избе?

(ответы детей по картинкам)

**Д:** Еще стоял большой стол и длинные лавки, в углу над столом висела икона, эта часть избы называлась «красный угол». Здесь обедали, принимали гостей. Еще есть люлька – это деревянная кроватка, для младенца, ее привязывали к потолку.

**В:** Молодцы ребята, все правильно рассказали, а теперь скажите, чем занимались люди в то время? Какую работу выполняли?

**Д:** Взрослые мужчины охотились, пахали землю, сеяли, заготавливали дрова, ловили рыбу. Женщины – готовили еду, убирали в избе, пряли, шили. Дети ходили в лес по грибы, да по ягоды и т.д.

**В:** Молодцы ребята, а теперь давайте вспомним, что времена тогда были неспокойные, часто приходилось обороняться от врагов, которые хотели захватить и земли и дома. Людям приходилось защищать свое жилище. Как вы думаете, что они делали?

(рассматривают следующую картинку)

**Д:** Жители свое селение окружали высокими стенами (частоколом) – это высокие бревна с заостренными вершинами, которые вбивались в землю близко друг к другу.

**В:** Вот так селение превратилось в крепость. Жителей в селение становилось все больше, строились новые дома, а места внутри крепости стало не хватать, поэтому люди начали строить дома за пределами крепостных стен. Селение росло, росло и превратилось в город. Крепость внутри города получила название – кремль. Как вы и сказали, все постройки были из дерева, крепость, кремль, ворота, башни – все построено из бревен. Стоит на вышке дозорный и смотрит не видно ли врага, а когда все спокойно он любуется русскими просторами: лугами, полями, лесами, реками. Назовите, какими реками он мог любоваться?

**Д:** Волгой, Тверцой, Тьмакой.

**В:** По одной из версий наш город Тверь назвали по названию реки. Какой?

**Д:** Тверцы.

**В:** Правильно. Ребята, а теперь расскажите, где располагался кремль и какую территорию он занимал? Есть ли сейчас кремль? Что стоит на этом месте?

**Д:** У нас кремль не сохранился, он сгорел. Тверь много раз горела. Сейчас на этом месте стоит стадион «Химик», горсад, Путевой дворец.

**В:** А где мы сможем увидеть часть сохранившегося старого кремля?

**Д:** В горсаду, при спуске к реке Волге, там можно увидеть бревенчатый вал.

**В:** Ну вот мы с вами вспомнили Тверь древнюю.

Времена были разные, но тогда и теперь неизменно прекрасная наша матушка Тверь.

Сейчас Тверь – областной центр, красивый и современный, который хранит свою историю, и сейчас мы с вами отправимся в путешествие по современной Твери, увидим и вспомним достопримечательности нашего города. Но прежде чем отправиться в путешествие, давайте поиграем.

**Игра «Семейка слов»**

(дети встают в круг, у воспитателя – мяч)

**В:** Давайте образуем слово из одной семейки со словом «Тверь».

* Как называют жителей Твери? (Тверичи)
* Какие улицы в Твери? (Тверские)
* Какое небо над Тверью (Тверское)
* Как называют жительницу Твери? (Тверичанка)
* Как называют жителя Твери? (Тверичанин)
* Какая природа в Твери? (Тверская)
* Какой цирк в Твери? (Тверской)

**В:** Молодцы ребята, немного отдохнули и начинаем путешествие по современной Твери.

Ребята, вы хорошо знаете памятники нашего города?

**Д:** да

**В:** Тогда проверим.

(выставляется стенд «Памятники города Твери»)

**В:** Итак, я показываю тот или иной памятник, а вы должны вспомнить и рассказать об этом памятнике. Вы готовы? Тогда начинаем.

1. Михаил Тверской
2. Афанасий Никитин
3. А.С. Пушкин
4. И.А. Крылов
5. Салтыков – Щедрин
6. «Путевой дворец»
7. Церковь «Белая Троица»
8. Михаил Круг

*Михаил Тверской* – Святой князь Михаил Тверской много лет назад он возглавил Тверское княжество. Он очень любил свой народ и отдал свою жизнь за его свободу.

Ребенок

У нашей земли есть небесный хранитель

Святой благоверный Тверской Михаил,

Тверского народа князь, храбрый спаситель,

Задруги своя – жизнь свою положил.

*Афанасий Никитин* – был мореплавателем. Он отправился из Твери за три моря в путешествие с товаром. Побывал он во многих странах, стал первым европейцем, который побывал в Индии. Автор книги «Хождение за три моря». До родного дома не доехал, заболел и умер в дороге.

*А.С. Пушкин* – это памятник великому русскому поэту, который написал много сказок для детей. Пушкин часто бывал у нас в Твери и здесь в уединении написал много своих стихотворений.

*И.А. Крылов* – он был великим русским баснописцем, написал басни такие, как «Стрекоза и муравей», «Ворона и лисица». Все свои детские и юношеские годы проживал в Твери.

*Михаил Круг* – наш земляк, который родился, учился в городе Твери. Знаменитый бард – певец. Много своих песен посвятил родному городу.

*Салтыков Щедрин* – великий русский писатель, детские оды жил в Твери, затем получал образование в Москве. Вернулся, был губернатором Тверской губернии. И здесь мы видим дом – музей, где жил и творил Салтыков – Щедрин.

*Церковь Белая Троица* – самая старая из сохранившихся, постройка.

*Путевой дворец* –

**В:** Итак, ребята наше путешествие подошло к концу. Скажите, вы любите свой город?

**Д:** Да

**В:** Давайте, скажем красивые слова о родном городе и подарим ему букет. Возьмите со стола цветы и подойдите к доске, прикрепляйте свой цветок и называйте слово – признак: Тверь какая?

(родная, уютная, любимая, красивая, тихая, зеленая, чистая, современная, гостеприимная, прекрасная, старинная, русская).