Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 125 г. Твери

Конспект занятия по развитию речи

во второй младшей группе

Тема: **«Зимнее путешествие в лес»**

Андрюшина Любовь Игоревна, воспитатель

**Образовательная область**: речевое развитие.

**Интеграция с образовательными областями:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Программное содержание:**

1. **Обучающие задачи.**

- активизировать и обогащать словарь прилагательными;

- с помощью специальных наводящих вопросов развивать и активизировать речь детей;

1. **Развивающие задачи.**

- развивать связную речь детей;

- развивать познавательный интерес, умение выражать свою мысль;

- формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал;

- обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года;

- вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово.

- способствовать развитию координации движений.

**3.** **Воспитательные задачи.**

- воспитывать доброе, чуткое отношение к диким животным;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброжелательное отношение друг к другу.

**4. Речевые задачи.**

- закреплять названия предметов зимней одежды.

- описывать действия, изображенные на картинке.

- активизировать в речи пространственные предлоги (перед, на, за, под)

**Оборудование:** конверт с письмом, мешок, искусственные деревья. Лесные звери: лиса, белка, заяц. Мешок, обезьянка, картина «Зима», мольберт, указка. Картинки к дидактической игре «Зимняя одежда», стульчики.

**Демонстрационный материал:** Картинки к дидактической игре «Зимняя одежда», картина «Зима», игрушка белка, заяц, лиса, обезьяна.

**Предварительная работа:** Наблюдение на прогулке. Рассматривание иллюстраций: «Зима», «Зимние забавы», «Зимняя одежда», «Как звери готовятся к зиме», слушание музыки, чтение стихотворений, загадок, поговорок и пословиц о зиме,

* Настольная игра – лото: «Времена года».
* Дидактическая игра: «Когда это бывает?».
* Дидактическая игра: «Оденем Катю на прогулку».

**Структура (части и предполагаемое их время) занятия:**

1 часть - игровая мотивация (организационный момент) - 2 мин.

1. часть - основная часть занятия - 10мин.
2. часть - итог занятия - 3мин.

Общее время занятия: 15 минут

Резервное время (1-3 минуты)

Ожидаемые результаты:

Дети знают:

- понятие «Зимняя одежда»;

- названия диких животных;

Дети умеют:

- анализировать и делать выводы;

- слушать и слышать педагога и сверстников;

- взаимодействовать с воспитателем и сверстниками на занятии;

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методы и приемы** |
| **1 часть. Игровая мотивация.**  Воспитатель собирает детей около себя. Дети свободно стоят.  Воспитатель: Ребята, когда я сегодня шла на работу, синичка мне передала конверт. Давайте посмотрим, что в конверте?  Предполагаемый ответ детей: Давайте.  Воспитатель: В конверте письмо. В нём написано, что лесные звери приглашают нас к себе в гости – в зимний лес.  Воспитатель: Поедем?  Предполагаемый ответ детей: Да.  Воспитатель: - Ну, тогда нам надо отправляться в путешествие в лес. На чем мы можем отправиться?  Предполагаемый ответ детей: На самолете, на машине, на велосипеде, на автобусе, на поезде, на троллейбусе, на маршрутке.  Воспитатель: Посмотрите как много видов транспорта, на чем мы можем отправиться в путешествие.  - А я вам предлагаю отправиться на автобусе. Давайте построим автобус и поедем в гости к зверям (строим автобус из стульчиков).  Предполагаемый ответ детей: Давайте.  **2 часть. Основная часть занятия**  Воспитатель: Ребята, я предлагаю пока мы едем отгадать загадки и посмотреть тепло ли вы оделись.  Воспитатель: **Его повяжут мне на шею,**  **И я уже не заболею.**  **Закутавшись в него до носа,**  **Я не боюсь теперь мороза.**  Предполагаемый ответ детей: Шарф.  Воспитатель: Молодцы! Все шарфики одели?  Предполагаемый ответ детей: Да.  Воспитатель: **Все в снегу стоят деревья,  Белый на земле ковёр.  На прогулку мы наденем,   Этот головной убор.**  Предполагаемый ответ детей: Шапка  Воспитатель: Молодцы! Все шапочки одели?  Предполагаемый ответ детей: Да.  Воспитатель: **Едва повеяло зимой –**  **Они всегда со мной.**  **Согреют две сестрички,**  **Зовут их ...**  Предполагаемый ответ детей: Рукавички  Воспитатель: Молодцы! Все рукавички одели?  Предполагаемый ответ детей: Да.  Воспитатель: **Не ботинки, не сапожки,**  **Но их тоже носят ножки.**  **В них мы бегаем зимой:**  **Утром – в школу,**  **Днём – домой.**  Предполагаемый ответ детей: Валенки  Воспитатель: Молодцы! Все валенки одели?  Предполагаемый ответ детей: Да.  Воспитатель: **Я на молнии бываю,   В непогоду защищаю** Предполагаемый ответ детей: Куртка  Воспитатель: Молодцы! Все курточки одели?  Предполагаемый ответ детей: Да.  Воспитатель: Ребята, а как эта вся одежда называется?  Предполагаемый ответ детей: Теплая, зимняя  Воспитатель: Зачем нужно одеваться теплее?  Предполагаемый ответ детей: Чтобы не замерзнуть.  Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в лес.  Воспитатель: **Здравствуй, лес, дремучий лес**  **Полный сказок и чудес!**  Воспитатель: Ребята, давайте вдохнём лесного свежего воздуха.  /Дыхательная гимнастика «Пожимаем плечами»./  Исходное положение «стоя». Руки и плечи опущены вниз. На вдохе поднимаем плечи, на выдохе – опускаем.  Воспитатель: Ребята, как красиво в лесу. Как много снега.  -Прислушайтесь, как тихо, кажется – в лесу никого нет.  Воспитатель: Посмотрите, кто это под елочкой таится?  Предполагаемый ответ детей: Лисичка.  Воспитатель: Ребята, сегодня все необычное. И я научилась понимать голоса зверей и мне лисичка сказала, что она очень хочет, что бы ей сказали красивые слова о зиме. Слова о зиме мы будем собирать мне в ручки.  Предполагаемый ответ детей: Да.  - Зима какая?  Предполагаемый ответ детей: снежная, морозная, красивая, пушистая, белая, колючая, холодная, праздничная, мягкая.  Воспитатель: Снег какой?  Предполагаемый ответ детей: белый, пушистый, холодный.  /Дети, говорят слова о зиме в раскрытые ладони воспитателя/  Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте дунем на мои ладошки, чтобы слова разлетелись по зимнему лесу и лесные жители знали, какая зима.  - Всё, все наши слова полетели.  - А мы отправляемся дальше.  /Проходят дальше. На елке сидит белка./  Воспитатель:Посмотрите, кто сидит на дереве?  Предполагаемый ответ детей: Белка.  Воспитатель: А на каком дереве она сидит?  Предполагаемый ответ детей: На елке.  Воспитатель: - Давайте поздороваемся с белкой.  Предполагаемый ответ детей: Здравствуй, белка.  Воспитатель: Белка будет прятаться от вас, а вы будете её искать.  / Белка прячется на дереве: на елке, за елкой, перед елкой, под елкой/  Воспитатель: Где сидит белка?  - А сейчас?  - А сейчас?  Предполагаемый ответ детей: На елке, за елкой, перед елкой, под елкой.  Воспитатель: Ой, белочка, как нам понравилось с тобой играть. Спасибо. Но нам нужно отправляться дальше.  Воспитатель: ребята, посмотрите, кто сидит под деревом?  Предполагаемый ответ детей: Зайчик.  Воспитатель: Зайчик мягкий, пушистый. Хотите с ним поиграть.  **Физкультминутка «Зайка беленький сидит».**  Зайка беленький сидит (дети сидят на корточках)  И ушами шевелит (руки на макушке)  Вот-так, вот-так  И ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть (дети встают)  Надо лапочки погреть (хлопки руками)  Вот-так, вот-так  Надо лапочки погреть  Зайке холодно стоять (руки на пояс)  Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)  Вот-так, вот-так  Надо зайке поскакать.  Воспитатель: Молодцы ребята!  Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с зайкой?  Предполагаемый ответ детей: Да.  Воспитатель: Но нам нужно идти дальше. Давайте попрощаемся с зайчиком.  Предполагаемый ответ детей: До свидания.  Воспитатель: Ой, посмотрите, что это за мешок. Давайте посмотрим. Смотрите, здесь спряталась обезьянка. Она испугалась чего-то. Как вы думаете, чего могла испугаться обезьяна?  /Предположительные ответы детей/  Воспитатель: Обезьяна испугалась снега, замерзла и залезла в мешок. Обезьянки животные жарких стран. Там всегда тепло и нет зимы, нет снега. Она пришла посмотреть на зиму.  Воспитатель: Не бойся, обезьянка. Иди к нам. Мы тебе поможем.  - Поможем, ребята? Какое сейчас время года?  Предполагаемый ответ детей: Зима.  Воспитатель: Правильно, зима. Расскажем обезьянке про зиму, чтобы она не болась?  Посмотрите, ребята, я принесла картинку, чтобы нам легче было рассказать нашей гостье про зиму.  Наступила морозная зима.  Солнце светит, но не греет.  Деревья стоят голые без листьев.  Прилетели снегири.  Люди одели теплую одежду.  Дети лепят снеговиков.  Катаются на санках и на лыжах.  /Дети по - желанию выходят и рассказывают про зиму/  Воспитатель: Молодцы, замечательные рассказы у нас получились. Теперь обезьянка, будет знать, что такое зима. Наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться в садик. Ребята, давайте возьмём обезьянку с собой и покажем ей какая у нас красивая группа.  Предполагаемый ответ детей: Давайте.  Воспитатель:Давайте этот гостеприимный лес украсим снежинками.  Предполагаемый ответ детей: Давайте.  **3 часть – итог занятия.**  Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами были?  Предполагаемый ответ детей: В лесу.  Воспитатель: Понравилось – наше путешествие?  Предполагаемый ответ детей: Да.  Воспитатель: Кого мы встретили в лесу?  Предполагаемый ответ детей: животных.  Воспитатель: Про какое время года мы рассказали обезьянке?  Предполагаемый ответ детей: Про зиму.  Воспитатель: А теперь мы возвращаемся в автобус и едем в группу. До свидания лес.  Предполагаемый ответ детей: До свидания. | Сюрпризный момент  Наводящие вопросы  Активизация речи  Игровой метод  Игра - путешествие  Развитие воображения  Активизация речи    Оценка и обобщение ответов детей  Активизация речи  Использование художественного слова    Беседа  Словесный метод  Развитие мышления воображения  Активизация мышления, речи  Контроль над усвоением ранее полученных знаний  Активизация мышления, речи  Обобщение ответов детей  (по необходимости уточнение)  Поощрение детей    Игровой метод  Поощрение детей  Контроль за выполнением задания  Активизация речи  Закрепление ранее полученных знаний Развитие воображения  Репродуктивный метод  Контроль за выполнением задания  Взаимоконтроль  Установка на выполнение задания  Опрос 4-5 детей  Активизация речи  Закрепление ранее полученных знаний  Связь зачина и концовки занятия |