Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 125 г. Твери

Конспект по художественно - эстетическому развитию

в старшей группе

Тема: «Мои любимые игрушки»

Подготовил воспитатель

Андрюшина Любовь Игоревна

**Цель:** формирование умений детей создавать изображения любимых игрушек при помощи пластилина.

**Задачи:**

* учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки;
* закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами;
* развивать мелкую моторику рук
* воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, эстетическое отношение к своим работам;
* воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Предварительная работа:** чтение стихов про игрушки, Д.И. «Угадай игрушку», Д.И. «Из какого материала игрушка», загадки об игрушках, рисование игрушек.

**Материал и оборудование:**

* набор пластилина
* доска для лепки, стек
* бумажная и влажная салфетки для рук
* ноутбук, презентация
* игрушки
* схемы

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методы и приемы** |
| **1 часть. Игровая мотивация.**  Воспитатель собирает детей около себя. Дети свободно стоят. Читает стихотворение.  «Лежали на полке,  Стояли на полке  Слоны и собаки,  Верблюды и волки,  Пушистые кошки,  Губные гармошки,  И утки, и дудки,  И куклы-матрёшки…»  **Воспитатель:** О чём это стихотворение?  Предполагаемый ответ детей: Об игрушках.  Давайте попробуем сформулировать тему нашего занятия. Предполагаемый ответ детей: игрушки.  **Воспитатель:** Да, действительно, мы будем лепить любимые игрушки. Воспитатель подходит к  детям и говорит: «Ребята, я хочу сегодня вас познакомить со своей любимой игрушкой. Кто это ребята?» **Предполагаемый ответ детей:** «Кукла».  **Воспитатель:** «Правильно – Кукла! Кукла это моя любимая игрушка, она умеет говорить и петь. Послушайте». Воспитатель включает игрушку.  **Воспитатель:** Вот как Кукла говорит и поет. Я ее очень люблю. Она такая милая и беззащитная, мне нравиться за ней ухаживать.  **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что все игрушки делают из разных материалов. Давайте посмотрим, из какого материала изготовлена игрушка.  **Д.И. «Из какого материала игрушка»**  **Воспитатель:** Как вы думаете, из чего сделана эта машинка? (показать металлическую машинку).  **Предполагаемый ответ детей:** из металла.  **Воспитатель:** Молодцы ребята!  **Воспитатель:** А эта игрушка из чего сделана? (показать пластмассовую машинку).  **Предполагаемый ответ детей:** из платмассы.  **Воспитатель:** Правильно!  **Воспитатель:** Показать резиновый мяч, спросить, какой он.  **Предполагаемый ответ детей:** резиновый  **Воспитатель:** Как вы думаете, из чего сделана моя игрушка? Дать потрогать игрушку.  **Предполагаемый ответ детей:** резиновый.  **2 часть. Основная часть занятия**  **Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Четвертый лишний» **(слайд №8, 9)**  **Воспитатель.** Молодцы, вы справились с заданием. Как вы думаете, а из чего мы с вами можем сделать наши любимые игрушки?  **Предполагаемый ответ детей:** из бумаги, из пластилина.  **Воспитатель**. Правильно. Мы  сделаем свои любимые игрушки из пластилина. Хотите быть настоящими мастерами?  **Предполагаемый ответ детей:** Да.  **Воспитатель:** Прежде, чем начать работать, давайте немного отдохнём  **Физкультминутка «Буратино»**  Буратино потянулся  Раз нагнулся, разогнулся  Два нагнулся, разогнулся  Руки в стороны развёл  Видно ключик не нашёл.  Чтобы ключик нам достать  На носочки надо встать  **Воспитатель:** Давайте вспомним способы лепки:   * лепка из целого куска пластилина * лепка из отдельных частей * способ, когда к целому куску присоединяются отдельные части   **Воспитатель**: какие приёмы мы знаем  **Предполагаемый ответ детей:** скатывания, сплющивания, прищипывания, сглаживания, примазывания.  **Воспитатель:** а сейчас рассмотрим, как поэтапно лепить некоторые игрушки, рассмотрим способы лепки **(слайд № 9-13)**  **Воспитатель:** Давайте вспомним технику безопасности при работе со стекой.  **Предполагаемый ответ детей:** Нельзя махать стекой, можно попасть в глаз соседу.  **Пальчиковая игра**  **Воспитатель:** Теперь давайте подготовим наши ладошки и пальцы к работе. Разогреем ладони о пальцы. Крепко прижмем ладони друг к другу и сильно потрем вверх вниз.  *Руки крепко прижимаем*  *И ладошки растираем.*  *Крепко, крепко, крепко трём,*  *Разогреться им даём.*  *Мы с мизинца начинаем,*  *Большим пальцем растираем,*  *По спирали вверх идём,*  *Так все пальцы разомнём.*  **Воспитатель:** Вот какие у нас стали тёплые пальцы. Хорошо мы их подготовили.  **Воспитатель:** Закрывайте все глазки, представьте свою любимую игрушку, какого она цвета, формы, что у нее есть.  **Воспитатель:** Таня, какая твоя любимая игрушка?  **Предполагаемый ответ детей:** мишка  **Воспитатель:** А ты, Андрюша, какую будешь лепить игрушку?  **Предполагаемый ответ детей:** машинку  **Воспитатель:** Соблюдайте пропорции частей игрушки. Теперь заверните рукава, берем пластилин нужного цвета и начинаем лепить. (**Включить музыку)**  Дети начинают лепить, воспитатель помогает им, напоминая, что общая форма игрушки лепится обеими руками, а детали пальцами.  **3 часть – итог занятия.**  **Воспитатель:** Вот и готовы наши игрушки. Какие они у вас получились?  **Предполагаемый ответ детей:** Яркие, веселые, красивые.  **Воспитатель:** Молодцы, все сегодня хорошо поработали, поэтому я вам подарю раскраски об игрушках. **Предполагаемый ответ детей:** Ура  **Список использованной литературы:**  Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» | Сюрпризный момент      Наводящие вопросы  Активизация речи    Беседа  Поощрение детей  Игровой метод  Контроль над усвоением ранее полученных знаний    Установка на выполнение задания.  Контроль за выполнением задания.    Активизация мышления, речи    Связь зачина и концовки занятия  Поощрение детей |