Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 125 г. Твери

Конспект по художественно - эстетическому развитию

в старшей группе

Тема: «Мои любимые игрушки»

 Подготовил воспитатель

Андрюшина Любовь Игоревна

**Цель:** формирование умений детей создавать изображения любимых игрушек при помощи пластилина.

**Задачи:**

* учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки;
* закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами;
* развивать мелкую моторику рук
* воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, эстетическое отношение к своим работам;
* воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Предварительная работа:** чтение стихов про игрушки, Д.И. «Угадай игрушку», Д.И. «Из какого материала игрушка», загадки об игрушках, рисование игрушек.

**Материал и оборудование:**

* набор пластилина
* доска для лепки, стек
* бумажная и влажная салфетки для рук
* ноутбук, презентация
* игрушки
* схемы

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методы и приемы** |
| **1 часть. Игровая мотивация.**Воспитатель собирает детей около себя. Дети свободно стоят. Читает стихотворение.«Лежали на полке,Стояли на полкеСлоны и собаки,Верблюды и волки,Пушистые кошки,Губные гармошки,И утки, и дудки,И куклы-матрёшки…»**Воспитатель:** О чём это стихотворение? Предполагаемый ответ детей: Об игрушках.Давайте попробуем сформулировать тему нашего занятия. Предполагаемый ответ детей: игрушки.**Воспитатель:** Да, действительно, мы будем лепить любимые игрушки. Воспитатель подходит к  детям и говорит: «Ребята, я хочу сегодня вас познакомить со своей любимой игрушкой. Кто это ребята?» **Предполагаемый ответ детей:** «Кукла». **Воспитатель:** «Правильно – Кукла! Кукла это моя любимая игрушка, она умеет говорить и петь. Послушайте». Воспитатель включает игрушку.**Воспитатель:** Вот как Кукла говорит и поет. Я ее очень люблю. Она такая милая и беззащитная, мне нравиться за ней ухаживать.**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что все игрушки делают из разных материалов. Давайте посмотрим, из какого материала изготовлена игрушка. **Д.И. «Из какого материала игрушка»** **Воспитатель:** Как вы думаете, из чего сделана эта машинка? (показать металлическую машинку).**Предполагаемый ответ детей:** из металла.**Воспитатель:** Молодцы ребята!**Воспитатель:** А эта игрушка из чего сделана? (показать пластмассовую машинку).**Предполагаемый ответ детей:** из платмассы.**Воспитатель:** Правильно!**Воспитатель:** Показать резиновый мяч, спросить, какой он.**Предполагаемый ответ детей:** резиновый**Воспитатель:** Как вы думаете, из чего сделана моя игрушка? Дать потрогать игрушку.**Предполагаемый ответ детей:** резиновый.**2 часть. Основная часть занятия****Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Четвертый лишний» **(слайд №8, 9)****Воспитатель.** Молодцы, вы справились с заданием. Как вы думаете, а из чего мы с вами можем сделать наши любимые игрушки?**Предполагаемый ответ детей:** из бумаги, из пластилина.**Воспитатель**. Правильно. Мы  сделаем свои любимые игрушки из пластилина. Хотите быть настоящими мастерами?**Предполагаемый ответ детей:** Да.**Воспитатель:** Прежде, чем начать работать, давайте немного отдохнём**Физкультминутка «Буратино»**Буратино потянулсяРаз нагнулся, разогнулсяДва нагнулся, разогнулсяРуки в стороны развёлВидно ключик не нашёл.Чтобы ключик нам достать На носочки надо встать**Воспитатель:** Давайте вспомним способы лепки:* лепка из целого куска пластилина
* лепка из отдельных частей
* способ, когда к целому куску присоединяются отдельные части

**Воспитатель**: какие приёмы мы знаем**Предполагаемый ответ детей:** скатывания, сплющивания, прищипывания, сглаживания, примазывания.**Воспитатель:** а сейчас рассмотрим, как поэтапно лепить некоторые игрушки, рассмотрим способы лепки **(слайд № 9-13)****Воспитатель:** Давайте вспомним технику безопасности при работе со стекой.**Предполагаемый ответ детей:** Нельзя махать стекой, можно попасть в глаз соседу.**Пальчиковая игра****Воспитатель:** Теперь давайте подготовим наши ладошки и пальцы к работе. Разогреем ладони о пальцы. Крепко прижмем ладони друг к другу и сильно потрем вверх вниз.*Руки крепко прижимаем**И ладошки растираем.**Крепко, крепко, крепко трём,**Разогреться им даём.**Мы с мизинца начинаем,**Большим пальцем растираем,**По спирали вверх идём,**Так все пальцы разомнём.***Воспитатель:** Вот какие у нас стали тёплые пальцы. Хорошо мы их подготовили.**Воспитатель:** Закрывайте все глазки, представьте свою любимую игрушку, какого она цвета, формы, что у нее есть.**Воспитатель:** Таня, какая твоя любимая игрушка?**Предполагаемый ответ детей:** мишка**Воспитатель:** А ты, Андрюша, какую будешь лепить игрушку?**Предполагаемый ответ детей:** машинку**Воспитатель:** Соблюдайте пропорции частей игрушки. Теперь заверните рукава, берем пластилин нужного цвета и начинаем лепить. (**Включить музыку)**Дети начинают лепить, воспитатель помогает им, напоминая, что общая форма игрушки лепится обеими руками, а детали пальцами.**3 часть – итог занятия.****Воспитатель:** Вот и готовы наши игрушки. Какие они у вас получились?**Предполагаемый ответ детей:** Яркие, веселые, красивые. **Воспитатель:** Молодцы, все сегодня хорошо поработали, поэтому я вам подарю раскраски об игрушках. **Предполагаемый ответ детей:** Ура**Список использованной литературы:** Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»  | Сюрпризный момент   Наводящие вопросы Активизация речи БеседаПоощрение детейИгровой методКонтроль над усвоением ранее полученных знаний  Установка на выполнение задания. Контроль за выполнением задания. Активизация мышления, речи Связь зачина и концовки занятияПоощрение детей |