**ПРОЕКТ**

**СОЗДАНИЕ МИНИ – МУЗЕЯ ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА «ТАМ, НА НЕВЕДАМЫХ ДОРОЖКАХ».**

Составила: Швецова Елена Анатольевна

воспитатель высшей

квалификационной категории

МБДОУ детского сада №151 г. Твери

**Тип проекта**: комплексный, практически – творческий, игровой, познавательно – исследовательский, долгосрочный.

**Участники:** педагоги, дети старшей группы, родители.

**Цель проекта:**

- Обогатить знания детей о творчестве русского поэта А. С. Пушкина, путем создания группового мини – музея «Там, на неведомых дорожках» по сказкам А. С. Пушкина

**Задачи:**

- Формирование проектно- исследовательских умений.

- Обогащать и расширять словарный запас детей.

- Формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.

- Познакомить детей с некоторыми эпизодами из жизни великого русского поэта.

- Формировать представление о музее у дошкольников.

**Актуальность проекта:**

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что не все дети в саду знают, какие произведения написал для детей поэтПушкин, да и о самом поэте мало кто из детей может рассказать. Каким же образом наши дети могут поделиться своими знаниями со сверстниками в детском саду? Эта тема очень обширна и вызывает у наших детей большой интерес. Поэтому создание мини - музея в группе и дает возможность расширять свои знания о творчестве А. С. Пушкина.

**Ожидаемые результаты:**

- Вызван интерес к исследовательской , поисковой деятельности.

- Расширился словарный запас детей.

- Вызван интерес к жизни и творчеству поэта.

- Закреплены навыки продуктивной деятельности.

- Сформировано желание активно участвовать в инсценировках, читать стихи и сказки Пушкина

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный:**

**-**  Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала для бесед и викторин.

- Обсуждение и составление плана оформления мини – музея.

- Изучение методической литературы.

- Выбор места.

1. **Основной. Организационного – практический.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с родителями** | * Родительское собрание в рамках темы. * Анкетирование родителей с целью узнать : читают ли родители детям книги? Какие? Как часто? Есть ли дома библиотека детских книг? * Акция : « Подари книгу детскому саду * ( произведения А.С. Пушкина)». * Поручение для детей и родителей : смастерить поделки для музея по сказкам Пушкина. * Совместная целевая прогулка к памятнику Пушкина. * Помощь в составлении альбома «Игры детей XIX века». * Досуг « Путешествие по сказкам Пушкина». |
| **Работа с детьми**  **Художественно - эстетическое развитие** | **Просмотр видеофильмов по сказкам** **Пушкина** ( Сказка о царе Салтане, отрывок из фильма «Руслан и Людмила», мультфильмы «Золотая рыбка», «Сказка о Попе и его работнике Болде» и др.)  **Рисование:** «Золотая рыбка», «Кораблик», «Царевна – Лебедь».  **Аппликация: коллективная**  «Царевна–Лебедь»  «Белка песенки поет»  «Семь богатырей»  «Золотой петушок»  «Остров Буян».  **Конструирование:**  «Кораблики»  «Город с белыми стенами».  **Выставка творческих поделок:**  **Лепка:** Запомнившихся предметов из сказок: корыто, лебедь, жук, шмель, рыбка, белочка, зеркальце.  **Изготовление** атрибутов к театральной деятельности .  **Прослушивание**  музыкальных произведений  «Полет шмеля»  «Танец Черномора»  Русской народной песни «Во саду ли, в огороде». |
| **Познавательное развитие** | **Беседа с детьми** «Поэт - Пушкин»  «День памяти Пушкина»  «Какие книжки бывают»  «Удивительный мир сказок»  «А.С. Пушкин в Тверском крае»  **Дидактические игры:**  «Сказочный мир у Гвидона» (съедобное – несъедобное).  «Найди отличия»  «Лукоморье сказок»  «Не перепутай» (отличить героев из сказок Пушкина, от герое других сказок)  «Четвертый лишний»  «Чья вещь»  Фоторепортаж «По Пушкинским местам» |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **Сюжетно ролевые игры**  «Варим кашу»  «В гости к Салтану»  **Беседа** о няне поэта Арине Родионовне.  **Составление альбома**  « Семья Пушкиных»  «Мастерская сказок» |
| **Развитие речи** | **Чтение художественной литературы:**  «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»  « Сказка о попе и работнике его Балде»  «Сказка о рыбаке и рыбке»  «Сказка о Царе Салтане»  « Сказка о золотом петушке»  Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»,  **Инсценировка** «Превращение в сказочных героев»,  Отработка сценической речи по сказкам,  **Составление рассказов** по картинам, по эпизодам сказок  **Отгадывание загадок** по сказкам Пушкина.  **Творческие рассказы детей** и воспитателя «По Пушкинским местам».  **Заучивание** стихов и отрывков из произведений А.С. Пушкина |
| **Физическое развитие** | **Заучивание физкультминутки**  «Ветер по морю гуляет»  «Море волнуется»  «Зимушка - Зима»  **Подвижные игры**  «Поймай рыбку»  « Летает - не летает»  «Два Мороза»  «Метель и солнце»  Название видов спорта в соответствии с временами года. |
| **Пополнение экспозиции музея** | 1. Что мы знаем о А.С. Пушкине 2. Пушкин и Тверской край. 3. Творчество А. С. Пушкина 4. Рисунки и работы детей по сказкам А.С. Пушкина. 5. Игротека |

1. **Заключительный.**

- Выставка рисунков детей по сказкам Пушкина.

- Создание фотоальбома «По Пушкинским местам».

- Выставка подделок, изготовленных детьми с родителями по теме « Там на неведомых дорожках».

- Игровой досуг «У лукоморья».

- Викторина «Сказка ложь, да в ней намек – Добрым молодцам урок».

- Праздничное мероприятие «Открытие мини – музея А. С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»».

- Презентация музея.

**Продукт проекта.**

- Мини-музей «Сказки А.С. Пушкина»

- Выставка поделок «Там на неведомых дорожках»

- Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина.