**ПРОЕКТ**

**СОЗДАНИЕ МИНИ – МУЗЕЯ ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА «ТАМ, НА НЕВЕДАМЫХ ДОРОЖКАХ».**

Составила: Швецова Елена Анатольевна

 воспитатель высшей

квалификационной категории

МБДОУ детского сада №151 г. Твери

**Тип проекта**: комплексный, практически – творческий, игровой, познавательно – исследовательский, долгосрочный.

**Участники:** педагоги, дети старшей группы, родители.

**Цель проекта:**

- Обогатить знания детей о творчестве русского поэта А. С. Пушкина, путем создания группового мини – музея «Там, на неведомых дорожках» по сказкам А. С. Пушкина

**Задачи:**

- Формирование проектно- исследовательских умений.

- Обогащать и расширять словарный запас детей.

- Формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.

- Познакомить детей с некоторыми эпизодами из жизни великого русского поэта.

- Формировать представление о музее у дошкольников.

**Актуальность проекта:**

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что не все дети в саду знают, какие произведения написал для детей поэтПушкин, да и о самом поэте мало кто из детей может рассказать. Каким же образом наши дети могут поделиться своими знаниями со сверстниками в детском саду? Эта тема очень обширна и вызывает у наших детей большой интерес. Поэтому создание мини - музея в группе и дает возможность расширять свои знания о творчестве А. С. Пушкина.

**Ожидаемые результаты:**

- Вызван интерес к исследовательской , поисковой деятельности.

- Расширился словарный запас детей.

- Вызван интерес к жизни и творчеству поэта.

- Закреплены навыки продуктивной деятельности.

- Сформировано желание активно участвовать в инсценировках, читать стихи и сказки Пушкина

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный:**

**-**  Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала для бесед и викторин.

- Обсуждение и составление плана оформления мини – музея.

- Изучение методической литературы.

- Выбор места.

1. **Основной. Организационного – практический.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с родителями** | * Родительское собрание в рамках темы.
* Анкетирование родителей с целью узнать : читают ли родители детям книги? Какие? Как часто? Есть ли дома библиотека детских книг?
* Акция : « Подари книгу детскому саду
* ( произведения А.С. Пушкина)».
* Поручение для детей и родителей : смастерить поделки для музея по сказкам Пушкина.
* Совместная целевая прогулка к памятнику Пушкина.
* Помощь в составлении альбома «Игры детей XIX века».
* Досуг « Путешествие по сказкам Пушкина».
 |
| **Работа с детьми****Художественно - эстетическое развитие** | **Просмотр видеофильмов по сказкам** **Пушкина** ( Сказка о царе Салтане, отрывок из фильма «Руслан и Людмила», мультфильмы «Золотая рыбка», «Сказка о Попе и его работнике Болде» и др.)**Рисование:** «Золотая рыбка», «Кораблик», «Царевна – Лебедь».**Аппликация: коллективная** «Царевна–Лебедь»«Белка песенки поет»«Семь богатырей»«Золотой петушок»«Остров Буян».**Конструирование:**«Кораблики»«Город с белыми стенами».**Выставка творческих поделок:****Лепка:** Запомнившихся предметов из сказок: корыто, лебедь, жук, шмель, рыбка, белочка, зеркальце.**Изготовление** атрибутов к театральной деятельности .**Прослушивание**  музыкальных произведений «Полет шмеля»«Танец Черномора»Русской народной песни «Во саду ли, в огороде». |
| **Познавательное развитие** | **Беседа с детьми** «Поэт - Пушкин»«День памяти Пушкина» «Какие книжки бывают»«Удивительный мир сказок»«А.С. Пушкин в Тверском крае»**Дидактические игры:**«Сказочный мир у Гвидона» (съедобное – несъедобное).«Найди отличия»«Лукоморье сказок»«Не перепутай» (отличить героев из сказок Пушкина, от герое других сказок)«Четвертый лишний»«Чья вещь»Фоторепортаж «По Пушкинским местам» |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **Сюжетно ролевые игры** «Варим кашу»«В гости к Салтану»**Беседа** о няне поэта Арине Родионовне.**Составление альбома** « Семья Пушкиных»«Мастерская сказок» |
| **Развитие речи** | **Чтение художественной литературы:**«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»« Сказка о попе и работнике его Балде»«Сказка о рыбаке и рыбке»«Сказка о Царе Салтане»« Сказка о золотом петушке»Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»,**Инсценировка** «Превращение в сказочных героев»,Отработка сценической речи по сказкам,**Составление рассказов** по картинам, по эпизодам сказок **Отгадывание загадок** по сказкам Пушкина.**Творческие рассказы детей** и воспитателя «По Пушкинским местам».**Заучивание** стихов и отрывков из произведений А.С. Пушкина |
| **Физическое развитие** | **Заучивание физкультминутки**«Ветер по морю гуляет»«Море волнуется»«Зимушка - Зима»**Подвижные игры** «Поймай рыбку»« Летает - не летает»«Два Мороза»«Метель и солнце»Название видов спорта в соответствии с временами года. |
| **Пополнение экспозиции музея** | 1. Что мы знаем о А.С. Пушкине
2. Пушкин и Тверской край.
3. Творчество А. С. Пушкина
4. Рисунки и работы детей по сказкам А.С. Пушкина.
5. Игротека
 |

1. **Заключительный.**

- Выставка рисунков детей по сказкам Пушкина.

- Создание фотоальбома «По Пушкинским местам».

- Выставка подделок, изготовленных детьми с родителями по теме « Там на неведомых дорожках».

- Игровой досуг «У лукоморья».

- Викторина «Сказка ложь, да в ней намек – Добрым молодцам урок».

- Праздничное мероприятие «Открытие мини – музея А. С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»».

- Презентация музея.

**Продукт проекта.**

- Мини-музей «Сказки А.С. Пушкина»

- Выставка поделок «Там на неведомых дорожках»

- Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина.