Конспект интегрированной деятельности по речевому развитию в подготовительной группе на тему: «Путешествие в зимний лес»

подготовила

Иванова Наталья Александровна

Конспект интегрированной деятельности по речевому развитию в подготовительной группе на тему: «Путешествие в зимний лес»

Воспитатель: Иванова Наталья Александровна

Цель: развивать у детей коммуникативные качества способами и средствами устной речи.

Задачи:

Обучающие:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.
2. Обогащать и активизировать словарный запас по теме: «Зима».
3. Совершенствовать умение использовать в речи слова- определения, слова- действия.
4. Упражнять детей в согласовании слов в предложении, используя языковые средства для соединения их частей («потому что; за то что; когда»)

Развивающие:

1. Развивать монологическую речь.
2. Формировать навыки учебной деятельности: «слушать и слышать, смотреть и видеть», действовать по словесной инструкции воспитателя.
3. Развивать импровизированные способности в согласовании движений и музыки.
4. Создавать условия для творческой реализации солиста при исполнении песни.

Воспитывающие:

1. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Предварительная работа:

Чтение стихотворений, рассказов русских поэтов о зиме, наблюдения на прогулках, рассматривание картин, иллюстраций о зиме, рисование зимнего пейзажа, загадывание загадок, чтение пословиц, поговорок.

Ход занятия:

Воспитатель: К нам сегодня пришли гости улыбнемся им приветливо и поздороваемся. Ребята, я попрошу вас встать в круг плечом друг к другу, чтобы вы почувствовали себя одной дружной командой и всегда могли почувствовать рядом плечо своего друга, который всегда придет вам на помощь. Сегодняшнее утро мы с вами начнем как обычно- назовем себя ласково, как вас называет мамочка. Передавая мяч, пожалуйста, громко и чётко назовите ласково своё имя. (дети передают мячик друг другу и называют ласково свое имя Света- Светочка)

Воспитатель: Ребята, в почтовом ящике детского сада я обнаружила вот такую красивую снежинку. Здесь письмо, адресовано в детский сад №3 детям подготовительной группы. Для кого оно? (для нас)

Воспитатель открывает письмо и читает: «Здравствуйте, ребята, я волшебная снежинка, живу во дворце, у зимушки- зимы. Очень её люблю. А вы любите зимушку? Что вы знаете о ней? Расскажите.»

- Ну что, ребята, расскажем снежинке, что мы знаем о зиме, о её приметах? Тогда садитесь на ковёр, и вспомним наше золотое правило: «Слушай, думай не ленись- красиво говорить учись!». А это значит, наши уши слушают и все слышат; наши глаза смотрят и все видят. А голова думает и дает правильные ответы». (навыки учебной деятельности)

Воспитатель: Ребята, что такое зима? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, зима- это время года, которое наступает после осени.

Воспитатель: Какие приметы зимы вы знаете? (снег, пурга, шуба, валенки, метель, зимние забавы, снеговик, ёлка, дни короткие, а ночи длинные)

- А как ты думаешь? Ты с ним согласна? Правильно.

Воспитатель: Ребята, вы любите гулять? Тогда сегодня, я приглашаю вас отправиться на прогулку в зимний лес. (слайд детского сада)

Идут змейкой за воспитателем под песню «Закружила, замела». Проходят, садятся на «сугробы». (слайд с изображением зимнего леса)

Воспитатель: Ой, ребята, куда же мы попали? Посмотрите, как здесь красиво, деревья украшены снегом, все укутано снежным одеялом. Здесь мы с вами поиграем в игру «Угадай, какие приметы зимы нарисовал художник на картинке?». Когда вы будите отвечать, начинайте со слова «Зимой». Внимательно посмотрите. Какие вы увидели признаки зимы? Кто готов ответить? (на слайде картинки с приметами зимы)

Дети поднимают руки по очереди (зимой повсюду лежит снег, зимой все деревья в снегу, зимой дети убирают снег и т.д.)

Воспитатель: Молодцы! Вы отвечали правильно и называли много признаков зимы, но есть среди этих признаков три самых главных. (на слайд выставляются картинки «СНЕГ», «ЛЁД», «МОРОЗ») Какие? Сейчас мы поиграем с картинкой «снег» (слайд с картинкой «снег»). Кто больше подберет красивых слов, какой снег? (белый, мягкий, пушистый, холодный, сверкающий и т.д.)

Аналогично для картинки «Лёд» (слайд лёд) (скользкий, гладкий, прозрачный, холодный и т.д.)

И так же к картинке «мороз» (слайд мороз) (крепкий, сильный, жгучий, трескучий и т.д.)

Воспитатель: Молодцы! Ой, подул ветер (включить ветер муз.), мы превратимся в снежинок. Вылетайте, кружись, кружись, кружись в снежинок превратись. Вам надо услышать, что делают снежинки и под музыку это показать.

Воспитатель говорит, а дети под музыку делают движения.

Динамическая пауза «Снежинки»:

Закружились, завертелись белые снежинки (покружиться на месте)
Вверх, взлетели белой стаей (поднять руки вверх)

Лёгкие пушинки (покружились на носках)
Чуть затихла злая вьюга(опустили руки ,встали прямо)

 Улеглись повсюду (присесть руки к полу)
Заблестели, словно жемчуг, (встали, руки вперед)

Все дивятся чуду. (развести руки в стороны)
Заискрились, засверкали (руками «ножницы»)

Белые подружки.
Заспешили на прогулку дети и зверушки. (ходьба на месте)

Воспитатель: А теперь опять превратимся в ребят: «кружись, кружись, кружись в ребяток превратись». Садитесь на сугробы.

Воспитатель: Я знаю ещё одну интересную игру «Времена года» и вас научу. Сколько всего времен года (4) Молодцы! Я буду вам передавать снежинку и назову время года, а вы продолжите, какое время года следует за ним. (зима, весна, лето, осень)

Воспитатель: Зимушка прислала нам в подарок рисунки, но они заколдованы. Что же делать? (расколдовать) Сумеете их расколдовать? А помогут нам в этом волшебные карандаши. Какого цвета? (синие и голубые) Прежде чем начать расколдовывать, разомнем наши пальчики. (пальчиковая гимнастика)

Воспитатель: В лесу так холодно, что наши руки замерзли, сейчас мы с вами согреемся.

Руки в кулачки сожмем

И немножко подождем.

На ладошки мы подуем.

Все снежинки мы с них сдуем.

Каждый пальчик мы возьмем,

Сильно на него нажмем.

Мы ладошки растираем

И лицо обогреваем.

Растираем лобик тоже,

Теплым стать ему поможем.

Щечки надуваются.

Губки улыбаются.

(Дети выполняют соответствующие движения)

Воспитатель: А теперь проходите к столам. (под музыку дети по точкам обводят рисунки зимние приметы0

Воспитатель: Посмотрим, что же у нас получилось? Несите рисунки на нашу полянку (кладут на коврик и рассматривают). Что у тебя появилось на картинке? Молодцы! Красивые картинки получились, соберем их и положим пока в сторону. Дети садятся.

Слайд «морозный узор»

Воспитатель: Появился какой-то узор. Послушайте и отгадайте загадку, кто его нарисовал.

Замечательный художник

У окошка побывал.

Отгадайте-ка, ребята,

Кто окно разрисовал? (мороз)

Воспитатель: Мороз приготовил задание. Он попросил найти слова, которые отвечают на вопрос «Что делает?». Я начну предложение, а вы продолжите:

1. Зимой метель…….. (метет)
2. Ночью ветер……….(воет)
3. Из снеговой тучи снежинки…..(падают)
4. В лесу голодный волк……..(воет)
5. Зимой медведь в берлоге…….(спит)
6. Мороз щеки и носы….(щиплет)
7. Зимой вода в реке……(замерзает)

Воспитатель: Мороз и ветер принес много снега, слепим из него снежки. Выходите на полянку.

1,2,3,4 мы с тобой снежки лепили

Круглый, крепкий, гладкий,

Но совсем, совсем не сладкий

Раз, подбросим,

Два, поймаем,

Три, уроним и сломаем.

- А теперь поиграем в снежки. (под музыку играют в воображаемые снежки)

Воспитатель: Молодцы! Со всеми заданиями справились. А сейчас Аня споет нам песню «Зимушка- зима».

Воспитатель: Какая замечательная прогулка у нас получилась, но нам пора возвращаться в детский сад. (за воспитателем змейкой под музыку «Закружила, замела») Садятся на коврик. (слайд детский сад)

Воспитатель: Вот и пришли мы в свою группу. Где же с вами были? Кто нас туда пригласил? Что мы делали там? Что вам больше всего понравилось? Что тебе Злата понравилось? (спросить нескольких детей) А вам было сложно? Какое- нибудь задание вызвало у вас трудность? У меня есть снежинки. Какого цвета? (синие и голубые). Вы сейчас подойдете, и кому не понравилось наше путешествие, тот возьмет синюю снежинку, а кому понравилось, тот возьмет голубую. И прикрепим на мольберт. Посмотрите, какой снегопад у нас получился. Можете взять снежинки себе в подарок. Спасибо вам за путешествие.

Литература:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/10/13/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v>