Викторина «Счастливый случай»» в подготовительной группе

Математическая викторина

для детей подготовительной к школе группы

Автор: Карлова Наталья Викторовна,

воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ Д/С№104 г.Тверь

Задачи:

Обучающие:

1. Закреплять знание числового ряда, чисел в пределах 20.

2. Закреплять умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10

3. Закрепить умение отгадывать математические загадки;

4. Закрепить умение правильно расставлять знаки +, -, = ;

Развивающие:

3. Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, фантазию.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение работать в коллективе, развивать коммуникативные навыки;

2. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды.

Раздаточный материал:

1. Наборы цифр до 20 – 2 набора;

2. Простые карандаши;

3. Магнитофон, звукозапись группы «Барбарики»

4. Карточки с цифрами ведущего от 1 до 10;

5. Фишки за правильные ответы;

6. Кроссворд с заданиями, формат А3

5. Пазлы крупного размера с изображением сказочного персонажа Емели -2 комплекта;

6. Карточки с математическими бусами – 10 шт;

7. Эмблемы с изображением «Кометы» и «Медузы» по количеству игроков в командах.

8. Значки капитанов команд.

9. Призы.

Предварительная работа:

Разучивание стихов и загадок, изготовление эмблем с Кометой и Медузой .

 Ход :

Воспитатель: Ребята, вы смотрите телевизор. Какие игры знатоков вы знаете или

видели? («КВН», «Счастливый случай», «Что? Где? Когда?»)

- Представьте себе, что вы тоже знатоки и мы сегодня с вами проведем игру «Счастливый случай»

 Прежде, чем начать игру, что нужно сделать? (разделиться на команды)

Предлагаю подойти к моему столу и каждому участнику взять одну эмблему

- Правильно. У нас получилось 2 команды (по 10 человек) Прошу команды занять свои места (команды садятся напротив друг друга)

 - А теперь, что нужно сделать? (выбрать капитана)

- Даю вам время, чтоб в каждой команде выбрать самого ответственного и смелого .Теперь вручаем ему отличительный значок капитана. Но для начала викторины нужно ещё и жюри, которое будет оценивать, как вы справляетесь с заданиями и выставлять вам баллы. Такое жюри у нас есть. Сегодня ваши математические знания и умения будут оценивать заведующий (ФИО) и старший воспитатель (ФИО). За каждое правильно выполненное задание команда будет получать одну фишку. Если команда неправильно выполняет задание, то другая команда может выполнить это задание и за правильное решение получить одну дополнительную фишку. Готовы проверить свои силы? Тогда начинаем!

 Что-то мы еще забыли? Любая игра не обходится без чего? (без правил)

- Да, должны быть единые правила для всех знатоков. Вот послушайте, я

предлагаю такие правила нашей игры:

1. Внимательно выслушивать задание.

2. Не выкрикивать ответы, а поднимать руку, если уж догадались.

3. Кто быстрее поднимет руку, тот и отвечает.

4. За правильный ответ дается фишка.

5. Выигрывает та команда , которая заработает больше фишек.

6. Обсуждать совместное задание не громко, чтобы не подсказывать и не мешать

другой команде.

- Вот такие правила. Вы согласны с ними? Если согласны, то надо их выполнять.

За нарушение правил или за подсказку у команды забирается фишка.

- А теперь давайте начнем нашу викторину.

 Задание №1 «Разминка»

 Нужно ответить на вопросы для команды «Комета»:

1. Сколько сторон у прямоугольника? (4)
2. Сколько жирафов плавает в чёрном море? (0)
3. Какой день недели перед понедельником? (воскресенье)
4. Назовите последний месяц года. (декабрь)
5. Как называется геометрическая фигура с наименьшим количеством углов? (треугольник)
6. 100 иголок имеет, а шить не умеет. (ёж)
7. Что наступает раньше: вчера, сегодня или завтра? (вчера)
8. У мамы шарф длиннее, чем у Иры. А у Иры шарф короче, чем у папы. У кого самый короткий шарф? (У Иры)
9. В гараже стояло 5 машин. Первая и пятая уехали .Сколько машин осталось? (3)
10. Пошёл отдыхающий к речке. А на встречу ему 3 товарища. Сколько человек купается? (0)

Вопросы для команды «Медуза»:

1. Найдите лишнее слово: сегодня, завтра, быстро. (быстро)
2. Через неделю будет праздник. Через сколько дней будет праздник? (7)
3. Кто чей хвост видит: весна у лета или лето у весны? (лето у весны)
4. В маленьком пруду плавали 7 карасей и 5 сомов. Сколько акул плавало в пруду? (0)
5. Назовите первый месяц года. (январь)
6. Чего на свете больше: кругов или геометрических фигур? (геом. Фигур)
7. Ствол дуба толще, чем ствол берёзы, а ствол берёзы толще, чем ствол сосны. Что толще: ствол сосны или дуба? (ствол дуба)
8. С грядки сорвали 5 огурцов и 3 помидора. В салат положили все помидоры и столько же огурцов. Сколько огурцов осталось? (2)
9. У какой фигуры больше углов: у квадрата или прямоугольника? (одинаково)
10. Сколько человек тянули репку в сказке? (3)

Задание №2 Кроссворд.

Вопросы по вертикали:

1. С чего начинаются сутки? (утро)
2. Мы ходим ночью, ходим днём, но никогда не устаём. (часы)
3. Третий день недели. (среда)
4. Над домом у дорожки висит кусок лепёшки. То полна, то стройна, по ночам не спит она. (луна)
5. Декабрь только лишь пройдёт и наступает Новый …(год)
6. Геометрическая фигура похожая на прямоугольник с круглыми углами. (овал)

По вертикали ключевое слово:

Приказало солнце:- Стой! Семицветный мост крутой. (радуга)

Задание №3 «Разложи цифры по порядку от 1-20»

Ведущий раздаёт наборы цифр обеим командам. По команде: Раз-два-три , разложи! Начинается эстафета (можно на столах).

Задание №4 «Математические бусы».

Каждая команда получает от ведущего по 5 карточек. По команде нужно заполнить пустые «бусины» цифрами или знаками.

Жюри оценивает выполненное задание и награждает очками.

Задание №5 музыкальное для всех детей.

«Собери кружок».

Дети танцуют, пока играет музыка. Каждый раз ведущий выключает музыку и показывает детям карточку с любым числом (от 2 до 10) Дети должны взяться за руки и встать в круг по столько человек, сколько нарисовано на карточке. Фишками поощряются те, кто быстрее всех соберёт свой кружок.

Задание №6 « Стихи и загадки от ребят».

 1. Отгадайте-ка, ребятки,

 Что за цифра – акробатка?

 Если на голову встанет,

 Ровно на 3 больше станет. (6)

 2. Один лягушонок сидел у пруда,

 Две утки плывут неизвестно куда,

 Три рыбки у берега тихо плеснули

 И в синюю воду обратно нырнули. Сколько их всего? (6)

 3. Сколько маленьких утят

 Плавать и нырять хотят?

 Три - уплыли далеко,

 Два - нырнули глубоко.

 Сколько их всего в пруду?

 Сосчитать я не могу. (5)

 4. Шесть весёлых медвежат

 За малиной в лес спешат.

 Но один малыш устал,

 От товарищей отстал.

 А теперь ответ найди,

 Сколько мишек впереди? (5)

 5. Я – плюс и этим я горжусь,

 Я для сложения гожусь.

 6. Я добрый знак соединенья

 И в том моё предназначенье.

 7. Я – минус, тоже добрый знак.

 Ведь не со зла я отнимаю,

 А свою роль лишь выполняю.

Ведущий вручает фишки выступившим детям и участникам команд за правильные ответы.

 Пока жюри считает фишки в копилках игроков и делает выводы, ведущий предлагает детям поиграть .

Задание №7 «Собери пазлы». Командам вручают по набору разрезных картинок.

Дети собирают и угадывают из какой сказки герой на их картинке. Если игроки одной команды первые соберут свой пазл, то они могут помочь игрокам другой команды.

Жюри и ведущий подводят итоги и награждение (важно подчеркнуть взаимовыручку, дисциплину, организованность и смекалку детей).