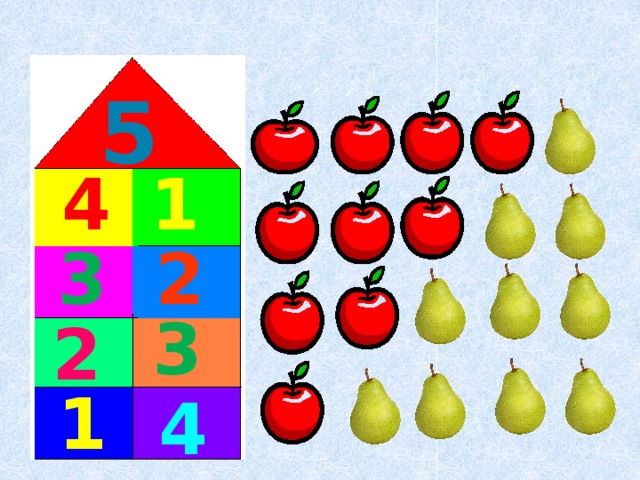
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7

# Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе

# "Состав числа 5 из единиц".

[](http://go.mail.ru/redir?src=39377a&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS18_OL8jMyU4sLcrPzi_TKyrVz0tMzkjMycusTPXOSSwuztQvKEotTs0rSUzOzNQHKdPNTSzJTAUR2Zm6Bfm6IE5mqm5xfnFJYpluckZmcU6irikDg6GpmaWZhYmhgTmDVv3Guav6lL_t3We7q--G3w0AyPAwcQ)

Воспитатель: Гнедина Ю.М

г. Весьегонск 2019г.

# Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе "Состав числа 5 из единиц".

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах, продолжать учить называть дни недели, соотносить цифры с количеством предметов, формировать умение решать логические задачи, повторить состав числа 5, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги,

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к математике, желание заниматься;

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Демонстрационный материал:** геометрические фигуры, волшебные облака с названиями дней недели, карточки с цифрами, карточки с примерами, игрушка Буратино.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры, карточки с цифрами, рабочая тетрадь.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** -Дети, сегодня к нам на занятие пришел необычный гость.

[](http://go.mail.ru/redir?src=6cfb6a&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXL05M0U3OSC3Ky0zPL8tO1MtJyszILy7RKyrVV3UxUHVyBpMGqi6GqhZGYLYpmG0AZlvAZIGkE1gcot4FTLrqYmgzRZK2AIuYI8kagtmOEM0QcV0kjiGGUjckEbhByBaARPQZGAxNzSzNzM1MzC0ZfholNN9v-7B0mkbOBSeeglwAXEk_mw) А кто это, узнаете, если отгадаете загадку. Слушайте внимательно.

**Деревянный озорник,  
Из сказки в нашу жизнь проник.  
Любимец взрослых и детей,  
Смельчак и выдумщик затей,  
Проказник, весельчак и плут.  
Скажите, как его зовут?**

ответ: Буратино

**Воспитатель:** Конечно это Буратино. Скучно стало Буратино сидеть дома, и он решил прийти к нам в гости. Буратино решил заняться математикой, но есть такие задания, с которыми он не может справиться. И он пришёл к нам за помощью. Поможем Буратино?

**Дети:** (Да)

**1задание. Геометрические фигуры. (За столами)**

- У вас на столах лежат геометрические фигуры. Надо будет выложить перед собой геометрическую фигуру предметов, которые я буду называть. Например, тарелка. Какой форма она - круглая, значит, выкладываем круг. Дальше сами (дверь, крыша дома, бумажная салфетка).

Какие геометрические фигуры ты выложил? (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат)

Сколько всего геометрических фигур вы выложили? (5)Молодцы, справились с первым заданием.

**2 задание. Волшебные облака.**

ЧЕТВЕРГ

- Дети, что это за волшебные облака? Послушайте загадку.

ПЯТНИЦА

ПОНЕДЕЛЬНИК

Что за птицы пролетают?   
По семерке в каждой стае.  
Вереницею летят,  
Не воротятся назад… (дни недели)

ВОСКРЕСЕНЬЕ

СУББОТА

СРЕДА

ВТОРНИК

Сколько дней в неделе? (7). Давайте назовем их. (Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)

Какой сегодня день недели. (Вторник- 2 день недели). Какого цвета второе облако?

А какой будет завтра день недели? Какого цвета 3-ое облако?

Какой день был вчера? Какого цвета 1-ое облако? (Ответы детей)

Очень хорошо. Справились и с этим заданием.

**Физкультминутка.**

(стоя на ковре)

Мы не будем торопиться.  
Разминая поясницу,  
Мы не будем торопиться.  
Вправо, влево повернись,  
На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)  
Чтобы стать ещё умнее,  
Мы слегка покрутим шеей.  
Раз и два, раз и два,  
Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)  
Раз-два-три-четыре-пять,  
Ноги надо нам размять. (Приседания.)  
Напоследок, всем известно,  
Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)  
От разминки польза есть?  
Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.).

**3задание. Решение примеров. (Сидя за столами)**

1. В детский сад привезли 4 детских коляски красного цвета и 1 коляску зеленого цвета. Сколько всего колясок привезли в детский сад? (4+1=5)
2. Мама купила 3 банана, а папа купил 2 апельсина. Сколько всего купили фруктов мама с папой вместе? (3+2=5)
3. Миша съел сначала 2 шоколадные конфеты, а потом еще 3 вафельных конфет. Сколько всего конфет съел Миша? (2+3=5)
4. У Даши есть 1 большой мяч и 4 маленьких. Сколько всего мячей есть у Даши? (1+4=5)

**4задание**  **Игровое упражнение «Что где находится».**  
Воспитатель задает детям вопросы: «Впереди кого ты сидишь? Слева от кого ты сидишь? Что находится слева от шкафа? Что находится справа от меня?» и т.д.

**5задание. Работа в тетрадях.**

**6. Итог занятия. Рефлексия.**

- Дети, кто у нас сегодня был в гостях? (Буратино). Что мы делали сегодня на занятии? (находили геометрические фигуры предметов, считали дни недели по волшебным облакам, решали примеры, вспомнили состав числа 5, играли в игру «**Что где находится**», работали в рабочих тетрадях)

Сегодня вы молодцы, справились со всеми заданиями, помогли Буратино. И за это вы получаете звездочку. На этом наше занятие закончено.