Конспект занятия НОД по речевому развитию

Обучение грамоте

Тема: «Город гласных звуков и букв»

Воспитатель: Акифьева О.И.

2019 г.

**Тема: «Город гласных звуков и букв».**

**Обучающие задачи;**

-Систематизировать знания детей о гласных звуках.

-Закреплять умение выделять заданный звук в словах и определять его место в словах.

-Развивать фонематическое восприятие и слух.

-Формировать умение делить слова на слоги.

-Закреплять умение соотносить звук с соответствующей буквой.

-Развивать зрительное восприятие.

**Развивающие задачи;**

-Развивать логическое мышление при выполнении заданий.

-Развивать в детях уверенность в своих силах.

-Развивать творческие способности детей.

-Воспитывать умение работать в коллективе, помогать и поддерживать друг друга.

**Оборудование;**

Предметные картинки, кроссворд, цветные и простые карандаши, игра «Сколько слогов в слове», картина «Звукоград», муз сопровождение.

**Структура занятия:**

Вводная часть 4 минуты

Основная часть 22 минуты

Заключительная часть 4 минуты

Общее время занятия 30 минут

Резервное время 3-4 минуты

Конспект непосредственно-образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Методы и приемы |
| **1 Вводная часть.**  -Ребята, когда я сегодня пришла в сад, то увидела на столе конверт. Давайте его вскроем и узнаем, что там находится.  -Как и интересно, здесь 2 письма. Посмотрим, что написано в первом письме, да тут загадки.  Вы любите загадки?  Я сейчас их загадаю, Вы слушайте внимательно до конца и отвечайте, поднимая руку.  -Молодцы, загадки отгадали.  А кто же прислал нам эти загадки?  Послушайте последнюю загадку.  Прочитаем второе письмо, и узнаем, что написано во втором письме.  -Ребята, поможем Незнайке справится с заданиями?  -Готовы к выполнению заданий?  -Тогда мы с Вами отправляемся в путь.  -Отправляемся в путь (звучит музыка), остановка город «Звукоград». | Игровой момент.  Ответы детей.  Мотивация на выполнение основной части. |
| **2 Основная часть.**  Мы с Вами приехали в город.  Посмотрите сколько здесь домов?  Посмотрите внимательно. Домов очень много, значит и жителей тоже много.  Посмотрите все дома нарядные с разноцветными крышами, есть и дома с красными крышами  Кто же живет в этих домах? Как Вы думаете?  А почему домов с красной крышей 6?  Все верно, гласных звуков всего 6.  -Назовите их?  А. О, У. И. Э. Ы  **Задание. Что такое гласные звуки?**  Незнайка;- Ой, пока неясно мне! Объясните поскорей, чтобы стал и я умней!  -Гласные звуки- это звуки, которые произносим голосом, свободно, без препятствий.  Они поются и обозначаем их красным цветом  -Посмотрите на картинки, назовите слова начинающие на звук А (Арбуз, автобус, апельсин, ананас).  На звук О (ослик, облака, орех, огурец).  На звук У (улитка, утюг,  На звук И (иголка, индюк, ирис)  На звук Э (эскимо, этажерка, экскаватор).  -А теперь внимательно подумайте и назовите мне слова на звук А в середине слова, в конце?  О в середине, в конце?    Вот сколько слов мы назвали.  **2 Задание Игра «Определение слогов в слове».**  -Ребята, мы с Вами знаем, что все слова делятся на слоги и гласные звуки участвуют в образовании слогов.  Мы можем легко сказать, сколько слогов в слове, посчитав гласные звуки.  Потому что мы с Вами знаем правило: «Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов».  Поможем Незнайке определить сколько слогов в слове.  Арбуз  Сколько слогов в слове? Давайте прохлопаем.  Почему Вы так думаете?  Назовите эти звуки.  Окно, эскимо.  -А теперь подумайте и назовите мне слова, состоящие из 2 слогов, 3 слогов.  -Какие Вы молодцы и с этим задание Незнайке помогли справиться.  Мы с Вами хорошо поработали пришло время и отдохнуть.  **Физкультминутка**  Отдохнули, а теперь пора отправляться дальше в путь и помочь Незнайке с другими заданиями  Мы находимся в удивительном городе «Звукограде», но только очень жаль, что жители этого города невидимые.  Но мы можем им помочь.  Мы вспомнили, что звуки мы слышим и произносим, и у каждого звука есть свое обозначение (символ)- это Буква.  А Буквы, как известно, мы видим, пишем и читаем.  Мы соберем эти символы, и всем станет ясно, что за звуки живут в этих домах с красными крышами.  **3 Задание Кроссворд**  Знайка составил кроссворд, отгадывая его, мы поможем Незнайке узнать, какие звуки живут в этих домиках.  Готовы отгадывать?  1 Мороженое на палочке?  2.Конфета, которая прилипает к зубам?  3. В небе плывут ,,  4. Хищная, зубатая рыба?  5. Плавающая птица с криками кря-кря.  -Молодцы, какие буквы получились? А, О, У, И, Э  Я предлагаю прикрепить эти буквы на дома.  Но вот задача, надо догадаться, куда, какую букву нужно прикрепить.  В этом нам помогут картинки, название которых начинаются с гласных звуков (арбуз облака, улитка, иголка, эскимо)  -Ребята, посмотрите, один дом незаселен, как Вы думаете, какой звук здесь живет?  Правильно Ы  В русском языке нет слов на звук Ы.  А сейчас я Вам предлагаю, показать Незнайке, как Вы можете написать буквы.  Молодцы!  Очень хорошо поработали, помогли Незнайке справится с заданиями, а теперь пора отправляться в обратный путь.  Звучит музыка. | Активация речи детей  Мотивация на выполнение задачи.  Поощрение детей  Работа с картинками  Поощрение детей  Ответы детей  Активация речи  Игровой момент  Активизация детей на решение поставленной задачи  Игровой момент  Работа на доске  Поощрение детей  Работа на доске.  Муз. Сопровождение. |
| **3 Заключительная часть.**  Вот мы и вернулись обратно в группу.  -Ребята, где мы сегодня с Вами побывали?  Вы все гласные звуки запомнили? Сколько их?  Назовите, Почему их называют гласными? Каким цветом обозначают?  Из чего состоит слово? Как определить сколько слогов в слове?  Вам понравилось наше путешествие в «Звукоград»?  А на прощанье Незнайка Вам оставил раскраски с гласными буквами, которые обозначают звук и звездочки подарил.  Эти раскраски Вы можете взять домой, раскрасить определенным цветом и рассказать родителям, где Вы сегодня побывали и готовиться к новым путешествиям по «Звукограду». | Подведение итогов, поощрение детей. |

Здравствуйте, Ребята!

Осенью, в сентябре месяце, я, как и Вы пойду в первый класс. Для того, чтобы хорошо учиться необходимо много знать.

Мой друг Знайка решил проверить, готов ли я к школе и придумал мне задания.

Я затрудняюсь их выполнить, боюсь ошибиться, помогите мне справиться.

Пожалуйста!!!

Ваш Незнайка.

**Буква первая, друзья,   
В алфавите — это..**

**Енот жуёт, жуёт енот,   
Ежевику он жуёт,   
И на розовой стене   
Он рисует букву...**

**Индюки и индюшата   
Интересные ребята.   
На индюшек посмотри   
И запомни букву...**

**В этой букве нег угла,   
Оттого она кругла.   
До того она кругла —   
Покатиться бы могла.**

**Слово вкусное уха   
Начинает буква...**

**Эту букву знаешь ты?   
Есть она в словах: "кроты,   
"Бусы", "сыр" и в слове "мы".   
Ты запомни букву ..**

**Эскимосам эскимос   
Эскимо в кармане нёс ...   
Теперь плачет "Э-э-э!"   
Весь в слезах под буквой ...**

**Он не знает ничего**

**Вы все знаете его**

**Мне ответьте без утайки**

**Как зовут его? …**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**В старом дереве дупло, это домик буквы О. круговые движения руками**

**Рядом с нею на суку примастилась буква У. приседание на корточки**

**В гости к нам издалека прибежала буква А. бег на месте**

**Прилетела буква Я на спине у воробья. Махи руками, полет птиц**

**Буквы стали веселиться: и смеяться, и кружиться, движение по тексту**

**То попрыгают немножко, то похлопают в ладошки,**

**То присядут, отдохнут, то опять плясать начнут.**

 

 

 

 

 

 

 

 

 