**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 11 «Центр развития ребенка» г.Конаково**

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Сценарий к открытому уроку во 2 младшей группе на тему :**

 **"Поможем сказочным героям"**

**Цели и задачи:** Развитие связной речи детей, ознакомление с окружающим миром,
 умение сопереживать героям сказки; вспоминать знакомые сказки  с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей ;развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок с изображением « домов» для зверюшек ; чтение сказки «Лиса и заяц», «Маша и Медведь» .

**Материал:**  ширма-домик, кукла Маша, мягкие игрушка-лиса и заяц , картинки с изображением зверей в домике, на столах кусочки пластилина для «пирожков», небольшая корзиночка из бумаги

 **Ход занятия:**

**Воспитатель** : Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями. (Дети здороваются).

**Воспитатель**: Молодцы! Я предлагаю вам встать в круг и поздороваться друг с другом! (Дети встают в круг, водят хоровод). Звучит музыка.

* Собрались все дети в круг.
* Я твой друг и ты мой друг
* Крепко за руки возьмемся
* И друг другу улыбнемся

**Воспитатель:**Ребята, давайте поедем в путешествие на поезде? Становитесь паровозиком и в путь. Все, мы ехали-ехали и приехали (Дети садятся напротив домика-ширмы на палас )

Ой, это чей то дом . Интересно, а кто из зверюшек в сказке живет в таком домике ?(ответы детей).Составление рассказов детьми из личного опыта

Из домика выходит лиса.

**Лиса:** Здрасьте, здрасьте! Нет здесь никакого зайца! Я здесь живу. Это мой дом!

Уходит обратно в домик.

**Воспитатель**: Ребята, что же случилось? Почему лиса у зайчика в домике живет? И где же сам зайчик?

Выходит, заяц и плачет

**Воспитатель**: Здравствуй, зайчик. Почему ты плачешь?

**Заяц**: Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы - ледяная, попросилась она ночевать, да меня же и выгнала! Остался я без домика.

**Воспитатель:** Ребята, правильно поступила лиса, выгнав зайчика из его собственного домика?

Дети отвечают.

**Воспитатель**: Конечно. Ведь это его дом, и никто не имеет права его выгонять из собственного дома. Что же нам делать? Давайте позовем лису.

 **- 2 -**

Дети стучат в домик(кулачком об ладошку).

**Лиса:** Сейчас как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

**Воспитатель**: Лисонька-лиса, выходи, пожалуйста. Мы хотим с тобой поговорить.

Лиса выходит.

**Воспитатель:** Ты нехорошо поступила. Нет у тебя права выгонять зайца из его дома.

**Лиса**: А как же я? Где же мне жить?

**Воспитатель**: Мы с ребятами тебе поможем. Сейчас мы найдем для тебя подходящий домик.

**Игра «Чей домик»**

Воспитатель по очереди показывает детям различные виды домиков с животными на картинке, загородив листом бумаги животное на картинке и предлагает отгадать, чей это домик и затем изображаем звуком (медведь – берлога,(дети рычат, как медведь р.р.р.) волк – логово ( воет –уууууу) , белка – дупло ( язычком по небу чччч), в заключении лиса – нора(лиса любит сладкое -облизываем верхнюю и нижнюю губу). При возникновении затруднений - воспитатель подсказывает)

**Воспитатель**: Вот, лисичка, нашли мы твой домик, твою норку. Ты рада?

**Лиса:** Спасибо, ребята. Побегу в свою норку.

**Воспитатель**: Ребята, из какой сказки пришли к нам лиса и заяц? (отвечают)

Вы знаете, где живут звери, как называются их домики. А где живут люди? (отвечают) А давайте сами построим домик!

**Физминутка**

* Стук-стук молотком (сидя на корточках стучат кулачками по полу)
* Строим, строим новый дом( сводим-разводим руки)
* Ты пила пили быстрей( руками изображают движение пилы)
* Строим домик для людей (руки соединяют над головой, изображая крышу)
* А теперь попрыгаем и узнаем, прочный ли наш домик?(прыгаем на месте).

**Весёлая игра? Вам понравилось?** (ответы детей).

**Воспитатель:** Ой ребятки, я слышу за дверью к нам еще кто-то стучится

(воспитатель стучит и показывает детям куклу.

**Воспитатель: Это кукла Маша**. Она пришла к нам в гости.

**Кукла Маша**: Ребятки , здравствуйте , я пришла к вам из сказки «Маша и медведь» за помощью. Вы помните мою сказку? (воспитатель коротко подсказывает детям сюжет) Я должна напечь пирожков для бабушки и дедушки, а у меня муки нет, вы мне помогите? ( Дети-дааа)

Дети садятся на свои места и лепят из пластилина «пирожки». Воспитатель складывает их в небольшую корзиночку (склеенную из бумаги) и передает кукле со словами : Вот сколько пирожков наши ребятки напекли для бабушки и дедушки

**Кукла Маша:** Спасибо!А теперь я должна отнести все это бабушке и дедушке, да и Мишку угощу!

**Воспитатель:**. Ребята, давайте попрощаемся с Машенькой. До свидания! Становитесь паровозиком и в путь. (Дети уезжают паровозиком до двери , впереди воспитатель с куклой Машей. Воспитатель уносит куклу за дверь.)

**Воспитатель:** Вот какие ребята молодцы – и Зайке помогли и Машеньке, давайте поблагодарим друг друга за совместный труд ( дети хлопают. Занятие окончено)