Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 города Благовещенска»

Конспект

НОД по развитию речи в группе раннего возраста

«Домашние животные»

Воспитатель:

Василенко А.А.

Благовещенск, 2018 год

**Цель:** Закрепить знания детей о домашних животных .

Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие. Активизировать речь детей;

**Задачи:**

- Закрепление обобщающего понятия «домашние животные».

- Воспитание внимания к собственной речи, интереса к занятиям по развитию речи.

- Развитие общей моторики.

**Методические приёмы:**

Сюрпризный момент, беседа, объяснения, показ, пальчиковая гимнастика.

**Оборудование:**

Макет домика, забор, набор игрушек (корова, кошка, собака, лошадь).

Ход занятия

Заходим в зал под музыку «домашних животных»

**Воспитатель:** Здравствуйте! (дети здороваются)

Вы ребята мальчики и девочки

Каждый, стульчик свой бери,

Будем с вами заниматься

И друг другу улыбаться.

Мы сегодня не грустим

Мы животных пригласим!

Отгадайте, кто пришёл сегодня в гости?

\*\*\*

Мохнатенькая, усатенькая.

Молочко пьёт, песенки поёт.

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

Кто это? (кошка)

**Дети:** Кошка

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы!

А пойдёмте кошечку поищем. Она пришла в наш детский сад. Потому что у неё сегодня день рождения! И она пригласила своих друзей – животных. Только они спрятались, давайте поможем их отыскать кошке.

**Дидактическая игра «Кто спрятался»**

**1.Загадка:**

Кто там очень громко лает,

Никого в дом не пускает.

Злая видимо, однако

Ведь зовут её…(собака)

**Дети:** собака

**Воспитатель:** Мы посадим собачку рядом с нашей именинницей.

Мы немного отдохнём и опять искать пойдём!

**Пальчиковая игра:**

Вышли пальчики гулять, стали весело плясать,

Вот так, вот так, стали весело играть.

Собачку увидали, пальчики убрали.

В кулачок все стали,

Ну а пальчики опять, стали дружно танцевать.

**2.Загадка:**

На дворе всё – му, да – му!

Ну, а кто там не пойму.

Только – му! Я слышу снова,

Может там мычит…(корова)

**Дети:** Корова

**Воспитатель:**

**3.Загадка:**

Шелковиста её грива, весела она игрива.

У неё так шёрстка гладка, это к нам бежит…(лошадка)

**Дети**: лошадка

**Воспитатель:**

А теперь давайте представим, что ваш язычок превратился в «лошадку»

Когда она бежит её копыта цокают

На лошадке, по дороге, скачет язычок.

И копытами лошадка (цок, цок, цок)

Вот мы и нашли всех друзей, нашей имениннице.

Кто пришёл поздравить кошечку?

**Дети:** собачка, корова, лошадка

**Воспитатель:** Что кошечка сказала в ответ (Мяу)

Как вместе назовем этих животных?

Домашние животные, потому что они живут рядом с человеком. Человек за ними ухаживает, а они приносят ему пользу.

*А сейчас нам пора возвращаться в группу*