**Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Викторина по русским народным сказкам»**

**Программное содержание:**

Обучающие задачи:

Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.

Учить узнавать сказку по заданию.

**Развивающие задачи:**

Активизировать словарь детей.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать зрительное внимание

Развивать мышление.

Развивать эмоционально – нравственную сферу и навыки общения детей.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу.

Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Материалы:**

Книги с русскими народными сказкам — «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Маша и медведь». Фигурки настольного театра «Теремок», шапочка колобка, сундук.

**Предварительная работа:**

Чтение детям русских народных сказок. Обсуждение прочитанного материала, отгадывание загадок, собирание пазлов с иллюстрациями к сказкам, раскрашивание изображений к сказкам. Подготовка выставки работ детей родителям «Моя любимая сказка».

**Ход НОД.**

**Воспитатель.**

Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки. Я знаю, что вы все их очень любите. Ребята, а кто придумывает сказки (Ответы детей)

**Воспитатель.**Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их своим детям, учить в жизни различать добро и зло. Сказки русский народ любил всегда.

**Воспитатель**. Ребята, мы с вами читали много сказок. А сейчас проведем викторину, посмотрим. Кто у нас хорошо знает русские народные сказки. А поможет нам в этом волшебный сундучок со сказками. Садитесь поудобнее мы начинаем.

*Итак, первое задание*

– В сказках очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово, его характеризующее. Например, Иван … (Царевич). Я буду называть имя персонажа, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово:

Петушок (золотой гребешок,

Зайчишка… (трусишка,

Мишка (косолапый,

Зайка (побегай-ка,

Волчок… (серый бочок)

Мышка (норушка,

Лягушка (квакушка,

Лисичка (сестричка,

Баба-Яга (костяная нога,

Гуси (лебеди,

Сестрица (Алёнушка,

Братец (Иванушка).

- Молодцы.

– Русский народ собрал в свою копилку множество чудесных сказок. А чтобы вам было легче их вспомнить, я вам загадаю загадки-подсказки.

*Задание «Угадай сказку»*

Стоял домик расписной,

Ох, красивый он какой!

В нем зверюшки жили –

Жили не тужили.

Но пришел медведь

и давай реветь.

Мишка домик завалил,

Чуть друзей не раздавил.

- Какая это сказка?

(«Теремок»)

- Кто первый пришел к теремку? (мышка-норушка, а кто последний? (Медведь)

-Почему медведь не смог войти в теремок? (медведь большой, а теремок маленький).

-Молодцы, а теперь слушайте следующую загадку.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

все ж попался? («Колобок»)

- Кого встретил колобок в лесу? (зайца, медведя, волка, лису) - Кто помнит, какую песенку пел колобок? (я от бабушки ушел и от дедушки ушел.)

- Посмотрите, Колобок к нам в гости пришел! Выходите, потанцуем с ним.

*(Танец «Колобка» под аудиозапись).*

Продолжаем отгадывать сказки.

А это из какой сказки?

- Сидит в корзинке девочка

у мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

несет ее домой. …

(«Маша и медведь»)

- Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенек, съесть пирожок? (Вижу, вижу)

- Зайку выгнала лиса…

Плачет зайка «Вот беда!»

(«Заюшкина избушка»)

Кто помог заиньке и выгнал лису из его избушки? (петух)

*Проводится игра «Что изменилось?» (по сказке «Теремок»)*

*Физминутка*

- Тень, тень, потетень,

Выше города плетень (руки вверх)

Сели звери под плетень (присесть)

Похвалялися весь день (встать)

Похвалялася лиса: «Всему свету я краса». (руки под подбородком - наклон головы с поворотом вправо, влево)

Похвалялся зайка: - «Пойди, догоняй-ка!» (руки перед грудью, как лапки, прыжки)

Похвалялися ежи: «У нас шубы хороши!» (поглаживание плеч и рук)

Похвалялись блохи: «И у нас неплохи.» (поглаживание по бокам)

Похвалялся медведь: «Могу песни я петь» (руки вперед и в стороны).

- Молодцы.

*Отгадываем следующую загадку.*

- Кто нашел скалочку и получил за нее курочку?

(Лиса из сказки «Лисичка со скалочкой»)

- Кто ловил в проруби рыбу на хвост?

(Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»)

- Из копытца он напился

и в козленка превратился?

(Братец Иванушка из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).

-Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая

Голубая речка.

Все нам помогали,

Все нас укрывали.

К матушке и батюшке

Мы домой попали.

(Братец и сестрица из сказки «Гуси–лебеди»)

*Проводится игра «Волшебный кубик».*

- Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло

Пусть Добро навеки

Побеждает зло.