**Формирование универсальных учебных действий на уроках окружающего мира**

**в рамках изучаемой темы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формирование универсальных учебных действий на уроках окружающего мира

|  |
| --- |
| УМК: Школа России |
| Класс: 2 |
| Тема урока: Живая и неживая природа |
| Цель изучения темы: формировать знания о живой и неживой природе, раскрыть связи между живой и неживой природой |
| УУД  | Примеры заданийДаны фотографии объектов природы.-С помощью фишек разного цвета обозначь, что относится к неживой, а что – к живой природе. Попроси соседа по парте проверить твою работу. Если потребуется, исправь ошибки, перемещая фишки. |
| Регулятивные:умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок | Познавательные:умение проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям | Коммуникативные:умение формулировать собственное мнение и позицию;умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности |

**Выполнил /а: учитель начальных классов, МКОУ «СОШ №9» Сытина Надежда Михайловна**  |