**«Методические рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода».**

**Н.Н. Булатова, учитель начальных классов**

**МОУ «Гимназия № 23» г.о.Саранск**

***«Я слышу – я забываю,***

***я вижу – я запоминаю,***

***я делаю – я усваиваю.»***

***Китайская мудрость***

**Система дидактических принципов**

-принцип деятельности

- принцип непрерывности

-принцип целостности

-принцип вариативности

- принцип минимаксв

-принцип творчества

-принцип психологической копфортности

**Критерии результативности урока**

* передача функции целеполагания от учителя к ученику
* рефлексия активность
* сочетание репродуктивной и проблемной форм
* самоконтроль самооценка
* ситуация успеха самовыражение
* сотрудничество сотворчество психологический комфорт

**Типы уроков**

1. Уроки открытия новых знаний

2.Уроки развивающего контроля

3.Уроки рефлексии

4. Уроки общеметодологической направленности

**СТРУКТУРА УРОКА «ОТКРЫТИЯ» НОВОГО ЗНАНИЯ**

Мотивирование к учебной деятельности

Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии

Выявление места и причины затруднения

Построение проекта выхода из затруднения

Реализация построенного проекта

Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи

Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Включение в систему знаний и повторение

Рефлексия учебной деятельности

***«Учение через деятельность» предполагает  
учет интересов учащихся; учение через обучение мыслить и действовать; познание и знание как следствие преодоления трудностей; свободную творческую работу и сотрудничество».  
 Д.Дьюи***