### **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с. Загородный муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан**

### **Конспект непосредственной образовательной деятельности по направлению «Познавательно-речевое развитие» образовательная область «Познание»**

### ****Тема: «Весеннее путешествие»****

### **Средняя группа**

### **Подготовила:**

### **воспитатель Биктагирова Г.М.**

### **2019 год**

### **Конспект непосредственной образовательной деятельности по направлению «Познавательно-речевое развитие» образовательная область «Познание»**

### ****Тема: «Весеннее путешествие»****

### **Средняя группа**

### **Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, художественное творчество.**

### ****Цель**: способствовать формированию элементарных математических представлений.**

### ****Задачи:****

### ****Образовательные** **-**** закрепить умение обозначать количества числом и цифрой, цифры от 0 до 5; сопоставлять цифру и количество;  продолжать формировать умение ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный отрезок времени (утро, вечер, день, ночь); закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

### Развивающие - развивать логическое мышление, воображение, умение подбирать слова-антонимы; переносить на любой математический термин свойства любых отстранённых предметов,  пользоваться  предлогами и наречиями: справа, слева, в, на, рядом, выполнять действия  по воссозданию фигур;

**Воспитательные -** воспитывать волю, усидчивость, любовь к родной природе.

**Материал:** предметные изображения цветов, бабочек, солнца, плакат «Карта местности», геометрические фигуры: квадраты – 7шт., круги – 7 шт., прямоугольники – 7 шт., треугольники – 7 шт., мяч, цветные карандаши, аудиозапись пения птиц, листы с заданиями для самостоятельной работы, диск с голосами птиц, с подвижной музыкой.

**Предварительная работа:** систематическая непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП, разучивание пальчиковых игр «Доброе утро!», «Здравствуй, солнце!», индивидуальная работа по ФЭМП.

**Ожидаемый результат:** умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?», умеет сравнивать несколько

предметов по величине (выше – ниже), различает и называет круг, квадрат, треугольник, определяет положение предметов на листе бумаги (вверху -внизу, в середине) , определяет части суток.

**Организационный момент.** (Дети заходят в группу, садятся на стулья.)

**Основная часть.** Воспитатель: «Сегодня у нас необычное мероприятие. Мы с вами отправимся путешествовать по весеннему лесу. К нам на занятие пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся.» (Дети здороваются.)  
Воспитатель вместе с детьми сопровождает текст движениями:  
                               «Доброе утро! Птицы запели,

Добрые   люди,   вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам,

                         Солнце взошло и идёт по делам.

Воспитатель: « Ребята, а когда встаёт солнце? А сейчас оно взошло? Почему так  думаете? (ответы детей) Давайте мы с вами с ним поздороваемся.  
Пальчиковая гимнастика.

«Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, маленький дубок.

Мы живём в саду одном,

Все тебя приветствуем!»

(Пальцы  правой руки поочерёдно «здороваются» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками). А теперь  давайте  поймаем лучик солнышка и подарим его нашим гостям. Все готовы отправится в путешествие?   
Отправляясь в путешествие, каждый путешественник имеет план-схему местности, куда он идёт. Такая схема есть и у нас. Нам её нарисовал один художник Павел Иванович. Давайте внимательно её рассмотрим, а потом сравним, все ли художник изобразил.

- Что ты видишь вверху плана? (Вверху на  нарисованы ели).

- Какие геометрические фигуры использовал художник,  рисуя ели? (ответы детей).

- Все ли треугольники одинаковые по размеру? (ответы детей)  
 - Аня посчитай, сколько треугольников у первой ели? Посчитай, сколько треугольников у второй ели? Посчитай, сколько треугольников у третьей ели?

- Какая по счёту ель самая высокая? Самая низкая? Что изображено посередине? (ответы детей).

- Что на полянке находится справа? Что находится слева от дома? (деревья) Что справа? Что  изображено  внизу? (речка)

- План- схему мы рассмотрели, а теперь давайте отправимся в путь. Как надо идти  по  тропинке?  (Идти друг за другом, не обгонять и не отставать, не шуметь). Вот и пришли. Похожа ли эта местность на ту, которую мы рассматривали на схеме? Есть ли отличия? Какие? Предлагаю рассмотреть местность. Ребята, а почему так тихо в лесу? (ответы детей).

- А теперь давайте оживим нашу полянку, на каждый цветок посадим бабочку. Но посадить её надо таким образом, чтобы количество лепестков совпадало с цифрой на крылышке бабочки. Как хорошо дышится в весеннем лесу. Послушайте пение птиц.

- Воспитатель: На природе все дети любят играть в разные игры. Вот и мы поиграем в мячик. Вот волшебный мяч, его надо поймать и ответить на вопрос. Так мы вспомним части суток. (дети стоят на ковре по кругу)

Вопросы:

- Вы завтракаете когда?

- Мама приходит за вами в детский сад когда?

- На улице темно, вы разбираете постель и ложитесь спать когда?

- Мы обедаем в садике когда? И т.д.

Воспитатель хвалит детей и предлагает новую **игру «Найди свое место»**

Правила игры:

Взять с подноса любую геометрическую фигуру. Под музыку вы двигаетесь по всей группе, с окончанием ее вы должны встать к тому обручу, где лежит ваша геометрическая фигура. Выигрывает тот, кто первый встанет у своего обруча.

**Сюрпризный момент.**

- Воспитатель: Мы с вами побывали на сказочной полянке, а пока мы путешествовали к нам пришло письмо. В нем лесные жители просят помочь решить игровые задачи. Поможем лесным жителям выполнить задания?

Игра «Где чья игрушка».

Вопросы к заданию:

- назвать игрушки и сказать, сколько у них колес. (самокат – 2 колеса, велосипед – 3, машина – 4.)

- показать стрелочкой, где чья игрушка. Цифры на одежде зверюшек обозначают количество колес у игрушки.

Игра «Загадка и отгадка»

- Один стоит как часовой,

Другой лежит - трава под головой.

А три на солнечной опушке

Играют в прятки –

Ушки на макушке.

Пересчитать сумейте

Всю заячью семейку.

Воспитатель предлагает закрасить столько кружков, сколько зайчиков на картинке. (пять)

**Итог.**

- Воспитатель подводит итог; говорит, кто и в какой игре проявил себя; спрашивает, что понравилось ребятам, дарит цветы в подарок.

Самостоятельная работа детей по закрашиванию.