План-конспект урока физической культуры в 6 классе

**Учитель:** Чуднов Дмитрий Александрович
**Тема:** Закрепление технико-тактических действий в спортивных играх

**Цель:** Закрепление технико-тактических действий игроков, через специальные упражнения с мячами и подвижную учебную игру «футбол».

**Задачи:**

1. Ознакомиться с ударом по мячу внутренней стороной стопы;
2. Повторить ведение,остановки и передача мяча;
3. Влиять на развитие выносливости и координации;
4. Воспитывать выдержку, дисциплинированность,смелость.

**Инвентарь**: футбольные мячи, ворота, фишки, стойки,свисток.

**Тип учебного занятия:** урок закрепления двигательных умений и навыков.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Формируемые УУД:**

*Предметные:* иметь представление о тактических и технических действиях игроков в спортивной игре «футбол»; иметь представление о правилах спортивной игры «футбол»; организовывать подвижную деятельность с помощью разминки с мячами, подвижной игры «Салки с мячами», учебной игры «футбол»

*Метапредметные:* принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные: развитие мотивов учебной деятельности; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях; проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий ФК; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание | Дози-ровка | Организационно-методические указания |
| Подготовительная ( 10-12 мин) | 1.Построение в одну шеренгу,рапорт, приветствие | 1-2 мин | В шеренгу по росту возле линии. Проверить присутствие учеников. |
| 2.Сообщение заданий урока | До 1 мин | Обратить внимание на психологическое состояние детей |
| 3.Беседа «Что Вы знаете о футболе?» | До 2 мин | Вопросы:- Почему футбол считают самой популярной игрой? ( **Из-за доступности, простоты, эмоциональности**)- По какому параметру футболиста по итогам соревнований называют лучшим бомбардиром?(**количество забитых голов**)- Как называется гол, забитый игроком в ворота своей команды? (**Автогол)**Из какого числа геометрических фигур состоит поверхность футбольного мяча? (**12 пятиугольников и 20 шестиугольников)**Чем кроме флагов часто размахивают болельщики на трибунах? (**шарфы)** |
| 4. Инструктаж по технике безопасности во время проведения спортивных игр | До 30 сек | Обратить внимание на внешний вид учеников |
| 5. Измерить уровень частоты сердечных сокращений (ЧСС) за 10 сек | До 20 сек | По сигналу учителя |
| 6. Строевые упражнения на месте | До 30 сек | Руки приложить к туловище ,ладони сжать в кулак, спину держать ровно |
| 7. Разновидности ходьбы | 2\*20 м | В колонну по одному |
| 8.Разновидности бега | До 2 мин | В медленном темпе, дистанция 2 шага |
| 9.Общеразвивающие упражнения:с футбольными мячами на месте:а) И.П. – мяч в руках на уровне грудей. Подкидывание мяча вверх и ловля его двумя руками;б) И.П. – тоже самое. Подкидывание мяча вверх,хлопанье в ладони и ловля двумя руками;в) И.П.- т оже самое.Удар мячем об пол и ловля двумя руками;г) И.П. – то же самое. Подкидывание мяча вверх, приседание и ловля двумя руками | 4-5 мин4-6 раз4-6 раз4-6 раз4-6 раз | Держать дистанцию 2 мПодкидывать в высоту до 1 мСпину держать ровноРуки с мячом поднимают вверх-вниз, отводят назад за голову, сильным движением вперед-вниз мяч направить об пол.Во время приседания прикасаясь руками пальцев ног |
| 10.Специальные беговые упражнения ( с поднятием бедра, с закидыванием голеней, прыжковой, с ускорением) | До 2 мин | Положение и работа рук. Регулировать частоту движения |
| 11.Упражнения по возобновлению дыхания | До 30 сек | На месте |
| 12.Измерение уровня ЧСС за 10 сек | До 20 сек | По сигналу учителя. В норме 120-140 ударов в минуту. |
| Совершенствование навыков. Повторение пройденного теоретического материала | Подвижная игра «Салки с мячами». Все участники игры имеют мячи. Водящий должен передвигаясь с ведением мяча, осалить любого игрока. После этого данный игрок становится водящим. | 3 мин. | Обратить внимание на точность и амплитуду выполнения упражнений. |
| Основная( 25-27 мин) | 1.Специальные упражнения футболиста для контроля за мячом;а)наступить на мяч правой (левой) ногой, катать его вперед-назад стопой;б)тоже самое, но катать мяч налево –направо перед собой правой (левой) ногой;в)тоже самое,но катить вокруг себя налево (направо);г) тоже самое, прыжком менять положение ног;д) отбитие мяча внутренней стороной стопы между правой и левой ногами | 4-5 мин4-6 раз4-6 раз4-6 раз4-6 раз4-6 раз | В разные стороны, не мешая друг другуНебольшим толчком, стопу от мяча не отрыватьДевушки выполняют упражнение медленнееПравой и левой ногой,ногу позволяется немного отрывать от мячаСмена по сигналу учителяНебольшими толчками |
| 2.Построение в две шеренги | До 20 сек | Расстояние между шеренгами 5 м |
| 3.Передача и прием мяча внутренней стороной стопы:-перед тем, как отбить мяч,перенести вес тела с одной ноги на другую;-многоразовое прикосновение к мячу внутренней стороной стопы.потом передача;- один игрок двигается вперед и назад,передавая мяч другому;-ученики выполняют передачу,потом передвигаются в другой сектор;-под разными углами.мяч возвращается ученику,который его подавал;- тоже самое с полета;один подкидывает,другой отбивает. | 7-8 мин | В одно прикосновение, сначало уменьшить расстояние,потом увеличить. |
| 4. Игра «Три против одного» | 5-6 мин | Две тройки учеников размещаются по обоим сторонам от линии. Перед каждой тройкой размещается защитник. Участникам нужно передать мяч вперед таким образом ,чтобы защитник не перехватил его. Каждый из защитников остается на своей стороне. Сначала защитники играют пассивно ,потом активнее. |
| 5.Игра «Футбольный слалом»- обводка 4-х стоек;- удар об стену;- остановка отскока;-обводка вокруг вертикальной стойки;- проталкивание мяча по узкому коридору;- мяч возвращается на линию старта .а ученик –на финиш | 2-3 мин | Разделение учеников на 2 команды |
| Рефлексия | Учить применять полученные знания, умения и навыки в учебной игре.Привести организм в спокойное состояние, провести анализ урока совместно с учениками. Повторение упрощенных правил игр в баскетбол, футбол. | 2 мин. | Совместно с учащимися повторить правила спортивных игр.Следить за ходом игры, вносить корректировки. |
| Заключительная (3-5 мин) | 1.Построение в одну шеренгу | До 30 сек | По росту возле линии |
| 2.Упражнения на внимание:-копирование упражнений в обратном порядке;-вращение мяча на кончиках пальцев правой и левой руки | 2-3 мин | По команде учителя |
| 3.Итоги урока, оценивание учеников | До 30 сек | Определить лучших учеников и команду-победителя |
| 4.измерение уровня ЧСС за 10 сек | До 20 сек | По сигналу учителя. Норма 100-110 ударов в минуту. |
| 5. Домашнее задание | До 30 сек | Наклоны туловища: юноши-3\*20 раз, девушки – 3\*18 раз |

**Самоанализ урока физической культура по теме:**

«Закрепление технико-тактических действий в спортивных играх»

Урок физической культуры был проведен в 6б классе, место проведения – спортзал МКОУ СОШ №3 села Безопасного Труновского района Ставропольского края.

Целью данного урока является: закрепление технико-тактических действий игроков, через специальные упражнения с мячами и подвижную учебную игру «футбол».

Были определены задачи педагога:

1. Обучение технике приема и передачи мяча.
2. Обучение техники владения мячом.
3. Развитие скоростных способностей.
4. Воспитание дисциплинированности и ответственности.
5. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
6. Обучение техники удара.

По типу урока – это урок закрепления двигательных умений и навыков.

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны  формы организации учебной работы: индивидуальная, фронтальная, групповая, игровая.

На уроке в 6б классе присутствовало 13 человек: 12 мальчиков.

Использование спортивного инвентаря позволило развить скоростные способности у учащихся, а используя фишки, футбольные мячи и ворота стало возможным обучить технике приема и передачи мяча, технике владения мячом и технике удара по мячу.

 По итогам урока учащиеся успешно справились с поставленной целью и задачами, активно участвовали в выполнении упражнений и старались совершенствовать технические и скоростные способности. Цель урока была достигнута.