**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Речевая готовность к школе»**

**Проверьте своего ребёнка:**

**- Знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес;**

**- Знать, в каком городе/стране он живёт;**

**- Знать названия самых распространённых растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать домашних животных от диких, деревья от кустарников, фрукты и ягоды от овощей, знать , что овощи растут в огороде, а фрукты в саду, различать зимующих и перелётных птиц;**

**- Объяснить, почему одних животных называют дикими, а других домашними, какую пользу проносят животные, назвать какие есть отличия птиц от животных по внешним признакам;**

**- Знать детёнышей диких и домашних животных;**

**- Знать разные виды транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный, подводный);**

**- Какие есть профессии, виды спорта и основные правила дорожного движения и дорожные знаки;**

**- Различать и правильно называть одежду, обувь, головные уборы;**

**- Знать и уметь рассказывать русские народные сказки;**

**- Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;**

**- Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10;**

**- Называть основные цвет и оттенки;**

**- Знать времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года);**

**- Правильно произносить все звуки и умение различать звуки речи на слух, различать согласные и гласные звуки, выделять заданный звук и определять место в слове;**

**- Уметь делить слова на слоги, владеть звуковым анализом слов, определять количество и последовательность звуков в словах типа: мак, дом, суп, осы и т.д.;**

**- Уметь составлять из заданных слов простое предложение типа: гулять, дети, улица, на;**

**- Уметь пользоваться предлогами простыми и сложными (на, из, в, со, под, из-за, из-под);**

**- Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет);**

**- Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические формы, закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов;**

**- Уметь внимательно слушать, контролировать свои эмоции, умение устанавливать социальные контакты;**

**- Уметь ответить на вопрос: «Хочешь учиться в школе и почему?»**

**Литература:**