|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» (дошкольные группы) г.Твери** |
| **Конспект открытого занятия по физкультуре во второй младшей группе на тему:** |
| **«Воробьиный переполох»** |

|  |
| --- |
|  **Воспитатель: Ларичкина Галина Анатольевна** |

**Цели:**
Образовательные: Учить детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.
Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям по физической культуре, чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к птицам.

Оборудование: Верёвочная лестница с перекладинами, маска-шапочка воробья, индивидуальные маски, обручи, руль, 2 мяча, конусы, скамейки для прыжков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части | Доза | темп | Методическое руководство | Примечание |
| 1. | 1 – я часть | Один круг. | Средний.  | Дети входит в зал. | Звучит марш. |
| 2. | Построение в шеренгу. | 0,5Мин. | Средний. | Выполняют построение в шеренгу по одному.Воспитатель: Ребята, я рада вас приветствовать в этом зале, вы все сегодня бодрые, весёлые и, конечно, готовы играть и заниматься физкультурой? (ответы детей). Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.- Сегодня в наш детский сад пришло письмо, но не простое, а звучащее, послушаем его? (аудиозапись птичьих голосов)Ребята, чьи голоса вы слышите?- Отгадайте загадку:Маленький мальчишкаВ сером армячишкеПо двору шныряет,Крошки собирает. (воробей) Вы догадались, кто прислал нам письмо? (воробьи). А хотите узнать, о чём они поют? Я немножко знаю птичий язык. Я слышу маму – воробьиху, которая, что-то говорит своим воробышкам. Давайте и мы превратимся в воробьёв и посмотрим, что там происходит. | Дети здороваются.Дети слушают аудиописьмо.Звучит фонограммачирикание воробьёвДети отгадывают загадку. |
| 3. | Превращение | 2-3Обр. | Средний. | Воспитатель: Покружились, покружились, в воробышек превратились!Пора вам мои воробушки покинуть теплое гнездышко. Но насколько вы стали самостоятельными , я хочу посмотреть. Нужно сначала научится ходить переменным шагом через веточки. | Дети делают несколько оборотов вокруг себя. |
| 4. | Ходьба в колонне по одному, перешагивая через перекладины попеременно правой и левой ногой. | 2 -3 мин. | Медленно | Воспитатель: Посмотрите, как надо выполнять ходьбу, перешагивая через перекладины переменно правой ногой, и левой ногой.-Построились в колонну по одному, друг за другом.Спины выпрямили, плечи расправили, голову держим прямо. Выполняем перешагивания.  | Дети смотрят показ и объяснения воспитателя.Следить, чтобы дети не делали приставных шагов.Шнуры положены на расстоянии 30 – 35 см один от другого (ширина шага ребёнка).Дети выполняют ходьбу переменным шагом. |
| 5. | Бег врассыпную по всему залу. | 1-2мин | Быстро. | Загляделась мама воробьиха на рыжего кота,А малыши – воробушки разлетелись кто куда.Бег врассыпную по всему залу.Воспитатель: Чик-чирик, чик-чирик!Ко мне скорей летитеИ больше не шалите. | Дети выполняют бег врассыпную по всему залу, сигнал к бегу подаётся после того, как последний в колонне ребёнок закончит перешагивание. |
| 6. | Построение в круг. | 1мин | Средний. | Воспитатель мама – воробьиха зовёт своих детей:Ко мне, мои воробышки,Бегите поскорей!Сегодня начинаем,Учиться, мы летать.Скорее в круг вставайтеИ будем начинать.Сделайте мои воробышки большой круг, посмотрите, стоите ли вы плечо к плечу, можно сделать два шага назад. | Дети выполняют построение в круг. |
| 7. | Пальчиковая гимнастика | 1 – 2мин | Средний. | Ты малыш, воробей, (соединяем и раскрываем несколько раз большой и указательный пальцы, остальные сжаты)На морозе не робей. ( потереть ладони)По кормушке клювом бей, (стучим указательным пальцем по ладони)Наедайся поскорей! (ладони крест-накрест, поднимают над головой, помахивая) | Слова проговаривает воспитатель вместе с детьми. Дети выполняют выученные движения. |
| 8. | 2 - я ЧастьОбщеразвивающие упражнения с обручем. | 5 раз5 раз4раз. 4 раз2-3 раз. | Средний.Средний.Средний.Средний.Средний. | Воспитатель: А сейчас, всем для порядка - воробьиная зарядка!- А теперь мои воробушки потренируем наши крылышки, чтобы они стали сильными. Выполним упражнения с обручем. Посмотрите, как правильно выполняется это упражнение.**1.** И. п. – ноги на ширине ступни, обруч в обеих руках, хват с боков, внизу. Поднять обруч вверх, посмотреть, опустить, вернуться в исходное положение.**2.** И. п. – ноги на ширине ступни, обруч в обеих руках у груди. Присесть, обруч вперед. Подняться, вернуться в исходное положение.**3.** И. п. – сидя, ноги врозь, обруч в обеих руках внизу. Поднять обруч вверх; наклониться, вперед, коснуться обручем пола. Выпрямиться, обруч вверх, вернуться в исходное положение.**4.** И. п. – лежа на спине, обруч в прямых руках за головой. Поднять ноги прямые, коснуться ободом обруча колен. Опустить ноги, вернуться в исходное положение.**5.** И. п. – стоя перед обручем, ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны, с небольшой паузой между прыжками.Воспитатель: По двору на ножках весело скакали,Радовались солнышку, крошечки искали. | Перед выполнением упражнения показ воспитателя. Следить за положением рук и осанкой во время выполнения упражнения.Следить, чтобы наклон был полным.Следить, чтобы дети вовремя останавливались и меняли направление прыжков в другую сторону.Собрать обручи у детей.Собрать конусы. |
| 9. | Основные виды движений.Прыжки со скамьи. | 2 повтора(5-6)мин | Средний. | Воспитатель: Хорошо размялись, а теперь переходим к более сложным прыжкам. Прыжки «весёлые воробушки». Для маленьких воробышков очень важно научится вовремя запрыгивать на веточку, не забывайте про хитрого рыжего кота. Для этого нам нужно разделиться на две команды. Построимся в колонну парами. Разделимся на две команды. Первая команда садиться на пол в одну шеренгу, посидит, посмотрит. Вторая команда становится на скамейку – «веточку» и занимает исходное положение; ноги слегка расставлены, чуть согнуты в коленях, руки отведены назад. По моему сигналу: «Прыгнули!» - вы выполняете прыжок на полусогнутые ноги. По моему сигналу: «На ветку!» - вы снова становитесь на скамейку. | Следит во время прыжка за осанкой и чтобы приземлились на полусогнутые ноги.Обратить внимание на то, чтобы дети ровняли носки по краю скамейки, спрыгивали мягко.После серии прыжков приглашается вторая группа детей, а первая занимает их место на полу. |
| 10. | Прокатывание мяча между конусами | 2Повтора(5-6)мин | Средний. | Воспитатель: Посмотрите воробышки, я нашла хорошие горошины, и вот моё задание: «Ловко и быстро прокати горошину». Воробышки строимся в две колонны по одному, у каждой команды по одному мячу. Ребята, необходимо прокатить мяч между конусами, подталкивая его двумя руками (руки «совочком»), не отпуская далеко от себя. Выполнив задание, надо выпрямиться, поднять мяч над головой, потянуться, а затем передать мяч и пройти в конец своей колонны с внешней стороны (2 – 3) раза). | В зале на полу в две параллельные линии поставлены конусы на расстоянии 50 см один от другого.Воспитатель объясняет выполнение задания и следит за правильным выполнением его, помогая детям, испытывающим затруднения.Убрать конусы и мячи и скамью. |
| 11. | Подвижная игра | 1-2Раза5мин | Средний. | Воспитатель: Ну, что ж мои воробушки, вы замечательно справились со всеми моими заданиями. Я вижу, что вы готовы вылетать из гнезда, вы стали совсем самостоятельными. А теперь давайте поиграем в игру «Воробышки и автомобиль». | Воспитатель напоминает правила игры и напоминает о безопасном способе передвижения. |
| 12. | 3 – я частьМалоподвижная игра.  | 1-2мин | Быстро | Малоподвижная игра:«Заботливое солнышко»Утром солнышко восходит высоко,(Поднимают руки вверх с раскрытыми ладонями)Вечером заходит глубоко.(Опускают, руки вниз, чуть наклонившись.)Днем гуляет по небу оно,(Поднимают руки вверх, показывают , что держат «шар», «проводят» его слева направо)Согревая всех, лучи раскинув широко.(Руки в стороны)Гладит ласково листочки и цветы (Поглаживают себя по голове, по руке)Людям золотит и щеки, и носы.(Поглаживают щеки, нос)День прошел, и с неба на покойСолнца шар садится за горой.(Руки поднимают вверх, «делают» шар, «опускают» его вниз) | Дети выполняют движения согласно тексту |
| 13. | Рефлексия. |  |  | Воспитатель: Славно потрудились, воробьи – малыши,Растите большими, будьте крепыши!- Полетали, покружились, в ребят снова превратились. | Дети выполняют несколько оборотов вокруг себя. |
| 14. | Выход из зала. |  |  | - Ребята, а что вам понравилось больше всего в нашем превращении в воробышек. Вспомните, как мы перешагивали и бегали? Основные движения, которые мы закрепили с вами? А теперь попрощайтесь с нашими гостями и отправляемся в группу. | Ответы детей. |