МБОУ «Леснополянская СОШ»

Классный руководитель Старцева Наталья Владимирован

Классный час в 10 классе.Дата 05.04.2019

Тема: «**Моя дорога в будущее**».

Цель: информационное обоснование выбора профессии для обучающихся.

Задачи:

- создать условия для формирования представлений школьников о своих потребностях и возможностях в выборе профессии;

-оказать помощь в профессиональном самоопределении;

-познакомить со специальностями, предоставляемыми ЛФ КНИТУ КАИ;

-объяснить, какие факторы влияют на выбор будущей профессии;

-способствовать формированию антикоррупционного сознания;

-способствовать формированию сплоченного классного коллектива.

Оборудование: проектор, экран, колонки, видеосюжеты, бумага, бейджи, «столб» с объявлениями.

Ход классного часа

***1.Актуализация темы***.

Предлагаю вашему вниманию видеофрагмент.

(Просмотр видеосюжета, подготовленного заранее в виде интервью: старшеклассник –ребёнок от 5 до 8 лет,в котором *дети рассказывают о представителях различных профессий).*

***2.Вступительное слово учителя.***

Правда***,*** забавные малыши? А ведь не так и давно и вы были в этом прекрасном возрасте.

 О чем этот ролик? О чем так серьезно рассуждают дети?

 Ребята, по вашему мнению, чему будет посвящен наш классный час?

 Именно на эту актуальную для вас тему мы сегодня и поговорим.

Тема классного часа «**Моя дорога в будущее»**.

Скоро вам придется сделать в своей жизни очень серьезный выбор: выбрать профессию.

 Этот выбор – один из важнейших.

Один мудрый человек сказал: «Счастье — это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Так вот чтобы потом многие годы каждое утро вам хотелось идти на работу, уже сейчас нужно... *Попробуйте продолжить фразу*. («...задуматься о будущем», «...выбрать работу по душе», «...найти свое место в жизни»).

***3.Целеполагание.*** В ходе сегодняшней беседы мы выявим факторы, влияющие на выбор профессий, а также расширим знания о тех специальностях, которые вы можете получить, не выезжая за пределы нашего города.

**4. *Беседа****.* А сейчас мне бы хотелось с вами познакомиться.

Предлагаю это сделать в необычной форме. *Вы будете называть свое имя и профессию, название которой начинается с первой буквы вашего имени*. Названия профессий предлагаю записать на бейдже. Показать на собственном примере. (Собрать бейджи).

Я рада нашему знакомству, надеюсь, что наше занятие окажется плодотворным.Давайте разделимся на 4 команды (стола)

В ходе представления вы назвали некоторое количество профессий. А как вы думаете, сколько их на сегодняшний день? **50тысяч**

Перед вами 50 тысяч дорог- легко ли определиться с выбором профессии при таком разнообразии?

Как вы думаете, какие факторы влияют на выбор будущей профессии, чем нужно руководствоваться при выборе профессии? Привести свой пример.

Выполним следующую задачу**.**

За 30 секунд запишите как можно больше факторов, прочертите линию после вашего последнего ответа. Учащиеся, сидящие за столом № 1,подойдите к столу №2, стол №3- к столу №4 и запишите идеи своих одноклассников (как можно больше) в течение 1 минуты. Поставить музыку и таймер.

 Займите свои места.

Социологи выделяют следующие основные факторы, влияющие на выбор профессии старшеклассниками. Поднимите руку, если вы считаете так же способности (склонности), мнение родителей учителей, друзей, мода (престиж) и будущая заработная плата. По каким пунктам ваше мнение совпало с мнением социологов? Согласны ли вы с мнением специалистов?

А что нужно для поступления в вуз? (н-р знания, хорошо сдать ЕГЭ). С какими трудностями и неприятными ситуациями вы можете столкнуться? Обратите внимание на слайд.(демонстрируется слайд «коррупция») Что вы видите на слайде? Как это называется? Взятка, коррупция. Взяткодатель и взяткополучатель привлекается к уголовной ответственности согласно СТ.№291\_УК РФ. А как вы думаете, что нужно делать, чтобы это явление не процветало? (не давать взятку, самим учиться хорошо). И, если вы столкнетесь когда-нибудь с проявлениями коррупции, звоните по телефону горячей линии антикоррупционной+7(499) 6486580

*Элемент игры*. Как вы помните, в ходе знакомства вы записали на листочках профессии. Сейчас мы выполним структуру **МИНГЛИНГ**. На ваших спинах - бейджи с названиями профессий, ваша задача - угадать слово, написанное на бейдже с помощью определений, данных одноклассниками (то есть одноклассники должны объяснить, не называя саму профессию). Время -2 минуты.

Тем, кто угадал профессию, нужно выйти к доске. В углах кабинета распределены категории профессий. Итак, кто считает, что его профессия самая высокооплачиваемая, ,самая ответственная, самая необычная, самая престижная- займите правый угол у доски. Опросить тех, кто заблуждается.

 Помогите одноклассникам снять таблички и пройдите на свои места. Спасибо.

 Следующий вопрос, а есть ли возможность получить высшее образование, не выезжая за пределы нашего города?

Мы отметили, чем мы будем руководствоваться при выборе профессии, можно ли учесть все эти факторы, выбрав обучении в Московских филиалах ВУЗов?

 Сейчас мы познакомимся со специальностями, получить которые предлагает Д.Бакумова (составляет заранее. По информации о близрасполагающихся вузах, просмотр видеофрагмента)

Данное высшее учебное заведение готовит специалистов по следующим направлениям:

*1.Экономика предприятий и организаций,*

*2.Производственный менеджмент,*

*3.Информационные системы и технологии,*

*4.Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств,*

*5.Оборудование и технология сварочного производства.*

А сейчас мы с вами выполним структуру **ЭР АР ГАЙД.** Мне бы хотелось познакомить вас с некоторыми особенностями данного вуза. Предлагаю вашему вниманию небольшой видеоролик о вузе (подготовлен Агабабян С), но до просмотра необходимо выполнить следующее задание: найдите на столе лист бумаги, в котором отмечены 3 столбца. В центре даны утверждения, если вы с ними согласны, то в правом столбце ставите плюс, если нет-то минус. Третий столбец нам потребуется после просмотра видеоролика.

Просмотр видеоролика. Обсуждение. Сравните столбцы «до» и «после». Поменялось ли ваше мнение.

 Наше занятие подходит к логическому завершению. Подведем итоги занятия.

Ребята, у вас на столах лежат «билеты на выход», оформленные в виде уличных объявлений. Участник под номером 1 будет записывать то, новое, что вы узнали, а вы поочередно диктуете ему свои идеи. Время – 1 минута.

 Приглашаю участников №4 к доске с «билетом на выход». Зачитайте, что ваш стол узнал на классном часе.

 Надеюсь, что то, что вы узнали, вам в жизни пригодится. Мне хотелось бы, чтобы уходя из класса, вы поняли, что

1. судьба не случайность, а предмет нашего собственного выбора;
2. чтобы вы *поняли*: самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы;
3. что счастливая, преуспевающая личность сегодня – это… профессионал.

приложения

Какие факторы влияют на выбор профессии?

1.

2.

3.

4.

5.

.

Какие факторы влияют на выбор профессии?

1.

2.

3.

4.

5.

 Какие факторы влияют на выбор профессии?

1.

2.

3.

4.

5.

. Какие факторы влияют на выбор профессии?

1.

2.

3.

4.

5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До просмотра. | Утверждения. | Послепросмотра |
|  | Обучение в хххх(вузе) ведется только в заочной форме. |  |
|  | Выпускники получают диплом государственного образца. |  |
|  | Хххх(вуз) - гарант трудоустройства. |  |
|  | Обучение ведут высококвалифицированные специалисты. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До просмотра. | Утверждения. | Послепросмотра |
|  | Обучение в хххх (вузе) ведется только в заочной форме. |  |
|  | Выпускники получают диплом государственного образца. |  |
|  | хххх - гарант трудоустройства. |  |
|  | Обучение ведут высококвалифицированные специалисты. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До просмотра. | Утверждения. | Послепросмотра |
|  | Обучение в хххх (вузе) ведется только в заочной форме. |  |
|  | Выпускники получают диплом государственного образца. |  |
|  | хххх - гарант трудоустройства. |  |
|  | Обучение ведут высококвалифицированные специалисты. |  |

**самая**

**высокооплачиваемая**

**профессия**

**самая**

**ответственная**

**профессия**

**самая**

**необычная**

**профессия**

**самая**

**престижная**

**профессия**