**Конспект комплексного занятия во второй младшей группе «Любопытные цыплята вышли на лужайку»**

**Цель:** Создать живописный вариант загадки о цыпленке.

**Задачи:**

**Образовательные:** Создание атмосферы поиска решения художественно-изобразительной задачи (анализ формы изображаемых предметов для выявления общего и специфического в образах цыпленка, и одуванчика).

Закрепление полученных ранее умений и навыков работы кистью (с жестким и мягким ворсом) и гуашью (использование приемов: «тычок», «примакивание»); умение отбирать для своего рисунка нужные цвета.

Совершенствовать певческий голос и вокально – слуховую координацию.

Продолжать учить детей передавать в движении простой ритмический рисунок.

**Развивающие:** Развитие слухового и зрительного восприятия, мелкой моторики пальцев рук, пространственной ориентировки; стимулирование и поддержание речевой активности каждого ребенка.

Развитие у детей метроритмического чувства, ощущения темпа, музыкальности.

Развитие воображения, ассоциативного мышления.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство радости от процесса и результата рисования – содействия героям сказочно-игровой ситуации.

Воспитывать художественный вкус.

Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

**Речевые:** Обогащать и активизировать словарь детей (клюв, ножки, стебелёк, листья, пушистые, комочки, зернышками, червячком, жучком.).

Упражнять в умении называть детенышей домашних птиц (цыплята, утята, гусята, индюшата).

**Материалы и оборудование**: игрушка-курочка, листы бумаги, тонированные в бледно-зеленый цвет ½ А4 (с изображением кругов: маленькие по углам, в центре большой), гуашь на палитре: красная, желтая, зеленая, черная; кисти: щетинная №10, «пони» №3; салфетки для кисточек, емкости для воды, клеенки для столов, минусовка аудиозаписи песни «Вышла курочка гулять», ИКТ, ноутбук, магнитофон.

**Предварительная работа**: рассматривание и беседа по картине «Курица с цыплятами», отгадывание загадок о весне, птицах, наблюдение за цветущими одуванчиками, рисование на тему: «Носит одуванчик желтый сарафанчик», пение песни «Цыплята» А. Филиппенко, танец «Девочки и петушки».

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия.** | **Методы и приемы**: |
| **Солнышко** Утром солнышко встаёт выше, выше.  *(руки высоко вверх).*  К ночи солнышко зайдет ниже, ниже.  *(руки вниз).* Хорошо-хорошо солнышку живётся,   *(делаем ручками фонарики)* И нам вместе с солнышком весело поется *(хлопаем в ладоши).*  **Педагог.** Вот и весна наступила: солнышко ласково пригревает, травка зеленеет, деревья цветут. А у домашней птицы появляются детки.  У курочки?  **Предполагаемый ответ:** цыплята.  У уточки?  **Предполагаемый ответ:** утята.  У гусочки?  **Предполагаемый ответ:** гусята.  У индюшки?  **Предполагаемый ответ:** индюшата.  Правильно ребята. Они очень забавные, и как все малые детки, такие смешные и любопытные.  По весне у мамы – квочки  Вылупились детки.  Раз цыпленок, два цыпленок,  Три, четыре, пять.  Посчитала всех цыплят:  — Ко-ко-ко! Пора гулять.  **Педагог:** Ребята, давайте покажем, как курочка гуляла с цыплятами на лугу.  Вышла курочка гулять,  свежей травки пощипать,  а за ней ребятки – желтые цыплятки  Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!  Лапками гребите- зернышки ищите  Съели толстого жука, земляного червяка  Выпи водицы – целое корытце!  **Педагог:** Ко-ко-ко! Все гляжу я далеко, а цыплят не вижу! На лугу кругом желто!  Вдруг вижу: «Желтый одуванчик по траве идет, желтый одуванчик зернышки клюет». А где же мои цыплята?  **Педагог:** Ребята, отгадаем эту загадку. Одуванчик необычный курочке встретился. Он желтый и пушистый. Он может ходить, значит у него…  **Предполагаемый ответ:** есть ножки.  Он клюет зернышки, значит, у него…  **Предполагаемый ответ:** есть клюв.  Что же это за одуванчик такой?  **Предполагаемый ответ:** это цыплёнок  Верно, это цыпленок!  А теперь посмотрим, что общего у цыпленка и одуванчика?  **Предполагаемый ответ:** желтые, пушистые, круглые.  А чем они отличаются?  **Предполагаемый ответ:** у цыпленка есть лапки, клюв – они красные. У одуванчика есть стебелек и листья – они зеленые.  **Педагог**  Любопытные цыплята  Разбежались кто куда  Один встретил червяка,  А другой букашку.  Третий птичку увидал  И головку вверх поднял  -Ко-ко-ко! От меня не убегать!  Нужно рядышком гулять.  **Педагог**: Ребята, давайте найдём цыплят, которые разбежались, найдем среди одуванчиков.  Мы их нарисуем. Курочка-Ряба сразу узнает отгадку на веселую загадку!  **Педагог**: На лугу цветут одуванчики-маленькие кружочки – давайте раскроем им лепесточки. У одуванчиков много желтых лепестков – нарисуем жесткой кисточкой пушистые желтые шарики. Кисточку держим вертикально, и она весело прыгает по кружочку – в левом верхнем углу, а теперь в верхнем правом углу, в уголках внизу листа.  А вот в центре листа большой кружок превращаем в цыпленка. Он на нашем рисунке – главный, большой.  Цыпленок – отгадка веселой загадки. Желтый и пушистый!  Жесткая кисточка долго работала – устала. Умойте ее и уложите спать на салфетку, ребята!  И нам пора пальчики размять и в игру поиграть:  Пальчиковая гимнастика:  Цыпы по лугу гуляли,  Цыпы зернышки искали  *(дети стучат указательными пальцами по столу (клюют) медленно)*  Клю-клю, клю-клю  Так я зернышки клюю  *(Локти рук стоят на столе, дети соединяют в одном ритме пальцы – большой и указательный на обоих руках)*  Вышла Маша на дорожку,  Накрошила цыпам крошки.  Клюю-клю-клю-клю, клюю-клю-клю  *(дети стучат указательными пальцами по столу быстро)*  А теперь, дети, тонкой и мягкой кисточкой нарисуем лапки и клюв цыплятам.  Лапки и клюв какого цвета?  **Предполагаемый ответ:** красного  А листики и стебелек у одуванчика какого цвета?  **Предполагаемый ответ:** зеленые  Верно, зеленые. Кисточка умылась и в зеленую краску окунулась. Прикладываем кисточку к листочку много раз – у одуванчика много листиков.  Вот какая красота! А цыплята ее не видят!  Что нужно нарисовать цыпленку?  **Предполагаемый ответ:** глаза.  Конечно, глазки – черные точечки.  Цыплята не просто гуляют, но и корм ищут.  Чем цыплят угостим?  **Предполагаемый ответ:** зернышками, червячком, жучком.  **Педагог**: Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Нам домой уже пора! Надвигается гроза! Собирайся детвора! Где же тут мои цыплята – любопытные ребята.  **Педагог:** Ах, какая красота! Вижу я своих цыплят! Круглые желтые комочки!  **Педагог:** А давайте, ребята, мы с вами вспомним и исполним танец «Девочки и петушки»  А сейчас мы пойдём гулять и поиграем в игру «Наседка и цыплята» | Рече - двигательный тренинг  Слайд 1  Проговариваемые животные появляются на ИКТ  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6    *сюрпризный момент*  Педагог достает игрушку — курочку  Педагог читает стихотворение и обыгрывает сюжет с детьми – прикасается игрушкой к каждому ребенку  Слайд 7  Проведение игры- импровизации по сюжету песни «Вышла курочка гулять» (под звуки мелодии песни)  Слайд 8  от лица игрового персонажа  Слайд 9  от лица первого персонажа  Слайд 10  Слайд11  Слайд 12  Сели за столы  Слайд13  Слайд14  Проведение пальчиковой игры «Цыплята»  Слайд 15  Слайд 16  Слайд 17  Слайд 18  Слайд 19 |

По весне у мамы – квочки

Вылупились детки.

Раз цыпленок, два цыпленок,

Три, четыре, пять.

Посчитала всех цыплят:

— Ко-ко-ко! Пора гулять

Цыпы по лугу гуляли,

Цыпы зернышки искали

*(дети стучат указательными пальцами по столу (клюют) медленно)*

Клю-клю, клю-клю

Так я зернышки клюю

*(Локти рук стоят на столе, дети соединяют в одном ритме пальцы – большой и указательный на обоих руках)*

Вышла Маша на дорожку,

Накрошила цыпам крошки.

Клюю-клю-клю-клю, клюю-клю-клю

*(дети стучат указательными пальцами по столу быстро)*