**Конспект комплексного занятия во второй младшей группе «Любопытные цыплята вышли на лужайку»**

**Цель:** Создать живописный вариант загадки о цыпленке.

**Задачи:**

**Образовательные:** Создание атмосферы поиска решения художественно-изобразительной задачи (анализ формы изображаемых предметов для выявления общего и специфического в образах цыпленка, и одуванчика).

Закрепление полученных ранее умений и навыков работы кистью (с жестким и мягким ворсом) и гуашью (использование приемов: «тычок», «примакивание»); умение отбирать для своего рисунка нужные цвета.

Совершенствовать певческий голос и вокально – слуховую координацию.

Продолжать учить детей передавать в движении простой ритмический рисунок.

**Развивающие:** Развитие слухового и зрительного восприятия, мелкой моторики пальцев рук, пространственной ориентировки; стимулирование и поддержание речевой активности каждого ребенка.

Развитие у детей метроритмического чувства, ощущения темпа, музыкальности.

Развитие воображения, ассоциативного мышления.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство радости от процесса и результата рисования – содействия героям сказочно-игровой ситуации.

Воспитывать художественный вкус.

Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

**Речевые:** Обогащать и активизировать словарь детей (клюв, ножки, стебелёк, листья, пушистые, комочки, зернышками, червячком, жучком.).

 Упражнять в умении называть детенышей домашних птиц (цыплята, утята, гусята, индюшата).

**Материалы и оборудование**: игрушка-курочка, листы бумаги, тонированные в бледно-зеленый цвет ½ А4 (с изображением кругов: маленькие по углам, в центре большой), гуашь на палитре: красная, желтая, зеленая, черная; кисти: щетинная №10, «пони» №3; салфетки для кисточек, емкости для воды, клеенки для столов, минусовка аудиозаписи песни «Вышла курочка гулять», ИКТ, ноутбук, магнитофон.

**Предварительная работа**: рассматривание и беседа по картине «Курица с цыплятами», отгадывание загадок о весне, птицах, наблюдение за цветущими одуванчиками, рисование на тему: «Носит одуванчик желтый сарафанчик», пение песни «Цыплята» А. Филиппенко, танец «Девочки и петушки».

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия.** | **Методы и приемы**: |
| **Солнышко**Утром солнышко встаёт выше, выше.  *(руки высоко вверх).* К ночи солнышко зайдет ниже, ниже. *(руки вниз).* Хорошо-хорошо солнышку живётся,  *(делаем ручками фонарики)*И нам вместе с солнышком весело поется *(хлопаем в ладоши).***Педагог.** Вот и весна наступила: солнышко ласково пригревает, травка зеленеет, деревья цветут. А у домашней птицы появляются детки. У курочки? **Предполагаемый ответ:** цыплята.У уточки? **Предполагаемый ответ:** утята. У гусочки? **Предполагаемый ответ:** гусята.У индюшки? **Предполагаемый ответ:** индюшата. Правильно ребята. Они очень забавные, и как все малые детки, такие смешные и любопытные.По весне у мамы – квочкиВылупились детки.Раз цыпленок, два цыпленок,Три, четыре, пять.Посчитала всех цыплят:— Ко-ко-ко! Пора гулять.**Педагог:** Ребята, давайте покажем, как курочка гуляла с цыплятами на лугу.Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, а за ней ребятки – желтые цыплятки Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! Лапками гребите- зернышки ищите Съели толстого жука, земляного червяка Выпи водицы – целое корытце! **Педагог:** Ко-ко-ко! Все гляжу я далеко, а цыплят не вижу! На лугу кругом желто! Вдруг вижу: «Желтый одуванчик по траве идет, желтый одуванчик зернышки клюет». А где же мои цыплята?**Педагог:** Ребята, отгадаем эту загадку. Одуванчик необычный курочке встретился. Он желтый и пушистый. Он может ходить, значит у него… **Предполагаемый ответ:** есть ножки. Он клюет зернышки, значит, у него… **Предполагаемый ответ:** есть клюв. Что же это за одуванчик такой? **Предполагаемый ответ:** это цыплёнокВерно, это цыпленок! А теперь посмотрим, что общего у цыпленка и одуванчика? **Предполагаемый ответ:** желтые, пушистые, круглые. А чем они отличаются? **Предполагаемый ответ:** у цыпленка есть лапки, клюв – они красные. У одуванчика есть стебелек и листья – они зеленые.**Педагог**Любопытные цыплятаРазбежались кто кудаОдин встретил червяка,А другой букашку.Третий птичку увидалИ головку вверх поднял-Ко-ко-ко! От меня не убегать!Нужно рядышком гулять.**Педагог**: Ребята, давайте найдём цыплят, которые разбежались, найдем среди одуванчиков. Мы их нарисуем. Курочка-Ряба сразу узнает отгадку на веселую загадку!**Педагог**: На лугу цветут одуванчики-маленькие кружочки – давайте раскроем им лепесточки. У одуванчиков много желтых лепестков – нарисуем жесткой кисточкой пушистые желтые шарики. Кисточку держим вертикально, и она весело прыгает по кружочку – в левом верхнем углу, а теперь в верхнем правом углу, в уголках внизу листа. А вот в центре листа большой кружок превращаем в цыпленка. Он на нашем рисунке – главный, большой. Цыпленок – отгадка веселой загадки. Желтый и пушистый!Жесткая кисточка долго работала – устала. Умойте ее и уложите спать на салфетку, ребята!И нам пора пальчики размять и в игру поиграть:Пальчиковая гимнастика:Цыпы по лугу гуляли,Цыпы зернышки искали*(дети стучат указательными пальцами по столу (клюют) медленно)*Клю-клю, клю-клюТак я зернышки клюю*(Локти рук стоят на столе, дети соединяют в одном ритме пальцы – большой и указательный на обоих руках)*Вышла Маша на дорожку,Накрошила цыпам крошки.Клюю-клю-клю-клю, клюю-клю-клю*(дети стучат указательными пальцами по столу быстро)*А теперь, дети, тонкой и мягкой кисточкой нарисуем лапки и клюв цыплятам. Лапки и клюв какого цвета? **Предполагаемый ответ:** красногоА листики и стебелек у одуванчика какого цвета? **Предполагаемый ответ:** зеленыеВерно, зеленые. Кисточка умылась и в зеленую краску окунулась. Прикладываем кисточку к листочку много раз – у одуванчика много листиков. Вот какая красота! А цыплята ее не видят! Что нужно нарисовать цыпленку? **Предполагаемый ответ:** глаза.Конечно, глазки – черные точечки. Цыплята не просто гуляют, но и корм ищут. Чем цыплят угостим? **Предполагаемый ответ:** зернышками, червячком, жучком.**Педагог**: Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Нам домой уже пора! Надвигается гроза! Собирайся детвора! Где же тут мои цыплята – любопытные ребята.**Педагог:** Ах, какая красота! Вижу я своих цыплят! Круглые желтые комочки! **Педагог:** А давайте, ребята, мы с вами вспомним и исполним танец «Девочки и петушки» А сейчас мы пойдём гулять и поиграем в игру «Наседка и цыплята» | Рече - двигательный тренингСлайд 1Проговариваемые животные появляются на ИКТСлайд 2Слайд 3Слайд 4Слайд 5Слайд 6 *сюрпризный момент*Педагог достает игрушку — курочкуПедагог читает стихотворение и обыгрывает сюжет с детьми – прикасается игрушкой к каждому ребенкуСлайд 7Проведение игры- импровизации по сюжету песни «Вышла курочка гулять» (под звуки мелодии песни)Слайд 8от лица игрового персонажаСлайд 9от лица первого персонажаСлайд 10Слайд11Слайд 12Сели за столыСлайд13Слайд14Проведение пальчиковой игры «Цыплята»Слайд 15Слайд 16Слайд 17Слайд 18Слайд 19 |

По весне у мамы – квочки

Вылупились детки.

Раз цыпленок, два цыпленок,

Три, четыре, пять.

Посчитала всех цыплят:

— Ко-ко-ко! Пора гулять

Цыпы по лугу гуляли,

Цыпы зернышки искали

*(дети стучат указательными пальцами по столу (клюют) медленно)*

Клю-клю, клю-клю

Так я зернышки клюю

*(Локти рук стоят на столе, дети соединяют в одном ритме пальцы – большой и указательный на обоих руках)*

Вышла Маша на дорожку,

Накрошила цыпам крошки.

Клюю-клю-клю-клю, клюю-клю-клю

*(дети стучат указательными пальцами по столу быстро)*