Вечер встречи с выпускниками

**Введение** За годы работы в школе сделано несколько выпусков. И, как правило , в первую субботу февраля по замечательной школьной традиции приходят на встречу со своим классным руководителем дети , закончившие школу в разные годы. А потому, чтобы никого не обделить вниманием , каждому дать возможность высказаться , и чтобы никому не было скучно, предлагаю провести вечер встречи в игровой форме. Такие вечера всегда проходят интересно, остаются у всех надолго в памяти. Выпускники получают определенный опыт , слушая гостей , все активно принимают участие. Классный руководитель проводит вечер с целью преемственности поколений вместе с группой ребят, которые сегодня являются учащимися гимназии.

Назову их – помощники.

1. Чтобы погрузить выпускников в школьную атмосферу , пока все собираются в назначенный час, звучат школьные песни.
2. Начинается вечер со вступительного слова классного руководителя о многолетней школьной традиции – собираться всем вместе в первую субботу февраля.
3. С целью создания непринужденной обстановки помощники

 с использованием презентации предлагают выпускникам ответить на 7 вопросов с «выбором ответа» :

 1) Сколько человек тянули репку в сказке «Репка» ?

 В) 3 Р) 5

 2) Номер щелчка, после которого поп лишился языка

 в сказке « О попе и работнике его Балде «

 А) 4 С) 3

 3) Сколько заданий в сказках обычно предлагают

 претенденты на руку принцессы ?

 Д) 7 Т) 3

 4) Сколько роз было на планете Маленького Принца?

 Р) 1 О) 3

 5) Как звали главного героя сказки « По щучьему

 веленью « ?

 С) Иван Е) Емеля

 6) Собачка : « Старухину дочь в злате – серебре

 везут, а мачехину дочь замуж не берут…»

 Чем старуха пыталась задобрить собачку ?

 Т) косточками Ч) блинами

 7) Назвать всех героев картины «Три богатыря»

 А) Алеша Попович Ь) Никита

 Добрыня Никитич Иван

 Илья Муромец Илья

**Учитель** : « Какое слово у вас получилось ?»

( На доске по вертикали пишут **ВСТРЕЧА** . Каждая буква этого слова означает одну из рубрик вечера. Каждая из 7 рубрик «прописывается « с использованием мультимедийной установки по ходу вечера.

  **В**сех поздравляю с наступившим Новым годом и

 желаю… ( каждый гость , передавая друг другу

 мягкую игрушку, продолжает пожелание. )

  **С**туденты, вам слово ! ( все, кто еще учится,

 рассказывают о наиболее ярком событии

 прошедшего года )

 **Т**акоенезабывается **(** желающие рассказывают

 о самом незабываемом событии года )

 **Р**ассказываемо своих детях

 **Е**щея часто вспоминаю …( воспоминания о школе )

 **Ч**то такое служба в армии сегодня ? ( тот, кто

 отслужил в армии, рассказывают о службе)

 **А** напоследок я скажу…(пожелания школе, учителю)

1. Самый активный участник вечера получает приз.
2. Итог вечера – песни в кругу. ( «Изгиб гитары желтой «…, «Ты да я , да мы с тобой… «, «Если друг оказался вдруг…»,

«Мимо текла, текла река…»…и др.)