Конспект непосредственной образовательной деятельности

в подготовительной группе

**Тема:** «История Тверского Кремля»

**Букреева Наталья Витальевна**

**Воспитатель МБДОУ д/с 107**

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Программное содержание:**

1.Обучающие задачи:

- познакомить детей с историей Древнего Тверского Кремля

**-** расширять и закреплять у детей знания о родном городе

2.Развивающие задачи:

- развивать связную речь детей через полные ответы на вопросы

- развивать образное мышление и память детей

3.Воспитательные задачи:

- воспитывать нравственные понятия

- воспитывать у детей любовь к родному городу.

4.  Речевые задачи:   
 - активизировать словарь детей включением слов и словосочетаний  
 - развивать связную речь.

**Структура (части и предполагаемое время):**

1 часть: Путешествие начинается - 4мин

2 часть: История Тверского Кремля - 21 мин

3 часть: Возвращение - 5 мин

Общее время 30 минут

**Резервное время** 3мин

**Контроль за усвоением детьми программного содержания:**

1 часть: Путешествие начинается. - словесный, наглядный метод.

2 часть: История Тверского Кремля - наглядный, словесный, игровой метод

3 часть: Возвращение - словесный, наглядный метод.

**Организация детей:**

1 часть: Путешествие начинается - групповой, фронтальный. 2 часть: История Тверского Кремля - групповой, фронтальный, подгрупповой 3 часть: Возвращение - групповой, фронтальный .

**Оборудование:** макет «Тверской кремль», мультимедийное оборудование, слайды, магнитная доска, наборы фотографий «Тверь» и «Санкт- Петербург»

**Предварительная работа:**

- создание макета «Тверской кремль»

- экскурсия к памятнику Михаилу Тверскому

- заучивание стихов, пословиц, песен о городе.

- рассматривание иллюстраций, фотографий с видами города.

- беседы о нашем городе.

**Словарная работа:** кремль, стрельница, разорить, реконструкция, бастион, ветшать

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание (ход) | Методы и приемы |
| **1 часть**  *В группе расположено мультимедийное оборудование и макет Тверского кремля*  **Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о нашем родном городе. У нашего города красивое старинное название – Тверь!  Но я хочу поговорить с вами не о современном городе, а отправиться с вами в путешествие в прошлое и узнать, как выглядел наш город много лет тому назад.  Как вы думаете, на чем мы можем отправиться в прошлое?  **Предполагаемые ответы детей:** На машине времени.  **Воспитатель:** Скажите, а существует ли в действительности машина времени?  **Предполагаемые ответы детей:** Нет, не существует. Существует только в сказке.  **Воспитатель:** Вы думаете, только в сказке? А вот и нет! Чтобы мечта осуществилась, люди придумали такую машину. Она есть почти в каждом городе. Часто мы становимся ее «пассажирами». Угадайте, что это за машина?  Во-первых, она похожа на дом, но дом необычный.  Во-вторых, чтобы попасть в эту машину, необходимо взять билет.  В-третьих, в машине этой нужно соблюдать особые правила поведения: вести себя тихо, быть внимательным и осторожным, чтобы не мешать другим и не сбиться с пути.  В-четвертых, двигатели этой машины - редкие, старинные вещи, произведения искусства, уникальные создания природы и многое другое.  - Итак, что это за машина?  **Предполагаемые ответы детей:** Это музей.  **Воспитатель:** Правильно, это музей. Сейчас мы с вами закроем глаза и перенесемся на много лет назад.  …….  **Воспитатель:** Мы с вами оказалисьв старинном городе Твери, центре могущественного Тверского княжества. | Мотивация |
| **Работа с макетом.**  **2 часть**  [Слайд 2](Деревянная%20крепость.docx)  **Воспитатель:** На правом берегу реки Тьмаки около впадения её в Волгу была построена деревянная крепость. В то далекое время наш город был похож на деревню. В нем располагались исключительно деревянные дома, которых со временем становилось все больше. Домики сельчан были маленькие, деревянные. А богатые хозяева строили большие дома, дворы.  **Воспитатель:** А как вы думаете, почему дома и строения были деревянные?  **Предполагаемые ответы детей:** Раньше строили из дерева, камень было трудно добыть, в те времена не было кирпича. А лесов было много.  **Воспитатель:** Все что вы говорите правильно. Поселение плотной стеной окружал дремучий лес и водные преграды в виде рек.  **Воспитатель:** Ребята, а почему город построили рядом с рекой?  **Предполагаемые ответы детей:** Люди селились там, где была вода, которая нужна была для питья и приготовлении пищи. А еще там водится рыба, которую можно есть. Чтобы враги не смогли попасть в город, ведь река – это препятствие.  [Слайд 3](Древний%20кремль.docx)  **Воспитатель:** В первые годы своего существования город умещался в пределах кремля, который служил защитой жителям в то неспокойное время постоянных набегов и грабежей, чинимых татаро - монголами. Недолго просуществовала эта крепость, её разрушил хан Батый.  [Слайд 4](Спасо%20-%20Преображенский%20собор.docx)  Сразу же после этого начались работы по восстановлению Тверского кремля, и в стенах крепости был построен белокаменный Спасо-Преображенский собор — одно из первых каменных сооружений на Руси после нашествия Орды. Вновь отстроенный кремль был хорошо укреплен. И поэтому хан Тудан на Тверь не пошел, испугался мощного кремля.  **Воспитатель:** Ребята, мы с вами уже сконструировали Тверской кремль. Но не все еще про него знаем, а так как мы с вами находимся в музее – кто нам расскажет про Кремль лучше всех?  Правильно – экскурсовод.  **Ребенок – экскурсовод:**  Кремль в Твери имел овальную форму. С запада он был защищен Тьмакой, с севера — Волгой. Посредине восточной стены располагался главный въезд в кремль — Владимирские ворота. С юга в кремль можно было попасть через Васильевские ворота, с запада — через Тьмацкие. Трое ворот усилены стрельницами.  **Воспитатель:** А что такое стрельница?  **Предполагаемые ответы детей:** Это бойница, укрепление с которого стреляют.  **Максим:** Внутри деревянных стен располагались деревянные и каменные церкви, шатровая колокольня, княжеские палаты и другие строения, предназначенные для проживания бояр и служилых людей. Вокруг кремля раскинулись посады.  **Воспитатель:** Ребята, вы сегодня услышали много интересных слов, с различными значениями. Давайте с вами попробуем подобрать подходящие по смыслу прилагательные к прозвучавшим существительным. Я вам называю существительное, а вы предлагаете подходящие по смыслу прилагательные.  **Дид/игра «Подбери слово»** (подобрать прилагательные к слову Кремль, город, посады).  [Слайд 5](Икона.docx)  **Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие по музею. Тверской князь Михаил Ярославич расширил кремль, сделал его больше. На старинных иконах святых Михаила и Ксении Тверских сын и мать изображены держащими в своих руках Тверской кремль.  Но в городе вспыхнуло восстание против Золотой Орды. Оно было жестоко подавлено. Тверской кремль был вновь разрушен.  [Слайд 6](Укрепленный%20кремль.docx)  Вновь начались работы по восстановлению Тверского кремля. Отстроенный кремль в Твери был усилен и укреплен: вырыт ров, между Волгой и Тьмакой насыпан оборонительный вал, построены новые деревянные стены и башни.  Ребята, давайте представим наш крепкий надежный Тверской кремль  **Физкультминутка**  Города бывают большие и маленькие  Города бывают молодые и старенькие  В старину город наш защищала стена  Из заточенных бревен состояла она  Ров глубокий вокруг этих стен прокопали  Он задержит врагов, чтобы внутрь не попали.  **Воспитатель:** Тверь вошла в состав Московского княжества. Тверской кремль стал шире, больше.  **Дид/игра** «Расположи правильно» (На территории кремля дети размещают уже знакомые постройки. И новые: стрелецкий гарнизон, тюрьму, приказную избу, житный двор, архиерейский двор).  **Воспитатель:** И снова Тверскому кремлю не везет. Теперь на него напали польско - литовские войска и разорили его. А как вы думаете, что такое разорили?  **Предполагаемые ответы детей:** Это значит разрушили, уничтожили.  **Воспитатель:** И опять тверичи постарались. Тверской кремль снова восстановили. Во время восстановления был перестроен Спасо-Преображенский собор, стали каменными Владимирские ворота.  Ребята, а как вы думаете, почему ворота сделали каменными?  **Предполагаемые ответы детей:** Чтобы труднее было их разрушить, и попасть в город.  **Воспитатель:** Работы по перестройке Тверского кремля со временем затихли. Тверской кремль весьма обветшал, о чем было доложено лично царю. По распоряжению Петра I Тверской кремль был реконструирован. А что такое реконструирован? **Предполагаемые ответы детей:** Это значит, переделан, обновлен, перестроен.  [Слайд 7](Реконструкция.docx)  **Воспитатель:** Да все правильно вы говорите.Крепостной вал был укреплен и досыпан, появились бастионы. Крепость была готова к артиллерийской обороне. Ребята, а что такое бастионы?  **Предполагаемые ответы детей:** Это вооруженная башня, пристроенная к стене города или крепости для защиты.  **Воспитатель:** По замыслу тех кто реконструировал кремль, он должен был стать похожим на город Санкт- Петербург, а если точнее на Петропавловскую крепость в Санкт-Петербурге.  **Дид/игра** « Два города» ( Дети раскладывают открытки с изображением г. Твери в одну сторону, а с изображением  г. Санкт- Петербурга в другую)  Некоторое время крепостные сооружения поддерживались в хорошем состоянии, их ремонтировали, красили, за ними ухаживали. Но со временем они стали ветшать. В Твери вспыхнул огромный пожар, уничтоживший всю центральную часть города. Сгорел и Тверской кремль. Ребята, а почему кремль сгорел?  **Предполагаемые ответы детей:** Постройки были деревянные.  [Слайд 8](Пожар%20в%20кремле.docx)  **Воспитатель:** Поскольку к тому времени кремль, как крепость утратил свое назначение, было решено его, не восстанавливать.  Екатерина Великая выделила 1 миллион рулей на восстановление и перепланировку города. И то, что не уничтожил пожар, сгинуло в ходе масштабной перепланировки города. Уцелевшие кремлевские стены и башни были срыты, крепостной ров был частично засыпан и использовался в качестве пологого спуска к понтонному мосту через Волгу.  [Слайд 9](Городской%20сад.docx)  Часть кремлевской территории занял Городской сад, в другой, части был построен Путевой дворец.  [Слайд 10](Путевой%20дворец.docx)  Был взорван кафедральный Спасо-Преображенский собор. Тем самым Тверь лишилась последнего строения Тверского кремля. | Наглядно - словесный прием с использованием вопросно- ответной формы  Рассказ воспитателя  Рассказ воспитателя  Рассказ ребенка  Динамическая пауза  Прием на активизацию мыслительной деятельности  Прием на формирования интереса к познанию окружающего мира, развитие логического мышления  Рассказ воспитателя |
| **3 часть**  Вот и заканчивается наше путешествие. На машине времени мы возвращаемся назад. Сейчас мы с вами закроем глаза и окажемся в нашем детском саду. ………………..  [Слайд 11](Поклонный%20крест.docx)  Теперь мы знаем, что в Твери мы не увидим кремля. Хотя, конечно, он был. И лишь находки археологов позволяют сейчас восстановить облик утраченного Тверского кремля. А еще о нем напоминает небольшая низина в Городском саду, которая спускается к Волге — в этом месте когда-то проходил крепостной ров. В её начале в 2001 году был установлен памятный поклонный крест в честь князя Михаила Тверского.  Контроль за усвоением знаний детей:  - наблюдение за деятельностью  - опрос по итогам занятия | Рассказ воспитателя |

**Ожидаемые результаты:**

- познакомились с историей Древнего Тверского Кремля

**-** расширяются и закрепляются у детей знания о родном городе

- развивается связная речь детей

- развивается образное мышление и память детей

- воспитываются нравственные понятия

- воспитывается у детей любовь к родному городу  
 - активизируется словарь детей включением слов и словосочетаний.