Конспект непосредственной образовательной деятельности

в подготовительной группе

 **Тема:** «История Тверского Кремля»

**Букреева Наталья Витальевна**

**Воспитатель МБДОУ д/с 107**

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Программное содержание:**

1.Обучающие задачи:

 - познакомить детей с историей Древнего Тверского Кремля

 **-** расширять и закреплять у детей знания о родном городе

 2.Развивающие задачи:

 - развивать связную речь детей через полные ответы на вопросы

 - развивать образное мышление и память детей

 3.Воспитательные задачи:

 - воспитывать нравственные понятия

 - воспитывать у детей любовь к родному городу.

4.  Речевые задачи:
 - активизировать словарь детей включением слов и словосочетаний
 - развивать связную речь.

**Структура (части и предполагаемое время):**

1 часть: Путешествие начинается - 4мин

2 часть: История Тверского Кремля - 21 мин

3 часть: Возвращение - 5 мин

Общее время 30 минут

**Резервное время** 3мин

**Контроль за усвоением детьми программного содержания:**

1 часть: Путешествие начинается. - словесный, наглядный метод.

2 часть: История Тверского Кремля - наглядный, словесный, игровой метод

3 часть: Возвращение - словесный, наглядный метод.

**Организация детей:**

1 часть: Путешествие начинается - групповой, фронтальный. 2 часть: История Тверского Кремля - групповой, фронтальный, подгрупповой 3 часть: Возвращение - групповой, фронтальный .

**Оборудование:** макет «Тверской кремль», мультимедийное оборудование, слайды, магнитная доска, наборы фотографий «Тверь» и «Санкт- Петербург»

**Предварительная работа:**

- создание макета «Тверской кремль»

- экскурсия к памятнику Михаилу Тверскому

- заучивание стихов, пословиц, песен о городе.

- рассматривание иллюстраций, фотографий с видами города.

- беседы о нашем городе.

**Словарная работа:** кремль, стрельница, разорить, реконструкция, бастион, ветшать

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание (ход) | Методы и приемы |
| **1 часть***В группе расположено мультимедийное оборудование и макет Тверского кремля***Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о нашем родном городе. У нашего города красивое старинное название – Тверь!Но я хочу поговорить с вами не о современном городе, а отправиться с вами в путешествие в прошлое и узнать, как выглядел наш город много лет тому назад. Как вы думаете, на чем мы можем отправиться в прошлое?**Предполагаемые ответы детей:** На машине времени. **Воспитатель:** Скажите, а существует ли в действительности машина времени? **Предполагаемые ответы детей:** Нет, не существует. Существует только в сказке.**Воспитатель:** Вы думаете, только в сказке? А вот и нет! Чтобы мечта осуществилась, люди придумали такую машину. Она есть почти в каждом городе. Часто мы становимся ее «пассажирами». Угадайте, что это за машина?Во-первых, она похожа на дом, но дом необычный.Во-вторых, чтобы попасть в эту машину, необходимо взять билет.В-третьих, в машине этой нужно соблюдать особые правила поведения: вести себя тихо, быть внимательным и осторожным, чтобы не мешать другим и не сбиться с пути.В-четвертых, двигатели этой машины - редкие, старинные вещи, произведения искусства, уникальные создания природы и многое другое.- Итак, что это за машина?**Предполагаемые ответы детей:** Это музей.**Воспитатель:** Правильно, это музей. Сейчас мы с вами закроем глаза и перенесемся на много лет назад.…….**Воспитатель:** Мы с вами оказалисьв старинном городе Твери, центре могущественного Тверского княжества.  | Мотивация |
| **Работа с макетом.****2 часть**[Слайд 2](%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.docx)**Воспитатель:** На правом берегу реки Тьмаки около впадения её в Волгу была построена деревянная крепость. В то далекое время наш город был похож на деревню. В нем располагались исключительно деревянные дома, которых со временем становилось все больше. Домики сельчан были маленькие, деревянные. А богатые хозяева строили большие дома, дворы. **Воспитатель:** А как вы думаете, почему дома и строения были деревянные?**Предполагаемые ответы детей:** Раньше строили из дерева, камень было трудно добыть, в те времена не было кирпича. А лесов было много.**Воспитатель:** Все что вы говорите правильно. Поселение плотной стеной окружал дремучий лес и водные преграды в виде рек. **Воспитатель:** Ребята, а почему город построили рядом с рекой?**Предполагаемые ответы детей:** Люди селились там, где была вода, которая нужна была для питья и приготовлении пищи. А еще там водится рыба, которую можно есть. Чтобы враги не смогли попасть в город, ведь река – это препятствие.[Слайд 3](%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8C.docx)**Воспитатель:** В первые годы своего существования город умещался в пределах кремля, который служил защитой жителям в то неспокойное время постоянных набегов и грабежей, чинимых татаро - монголами. Недолго просуществовала эта крепость, её разрушил хан Батый.[Слайд 4](%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BE%20-%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80.docx)Сразу же после этого начались работы по восстановлению Тверского кремля, и в стенах крепости был построен белокаменный Спасо-Преображенский собор — одно из первых каменных сооружений на Руси после нашествия Орды. Вновь отстроенный кремль был хорошо укреплен. И поэтому хан Тудан на Тверь не пошел, испугался мощного кремля. **Воспитатель:** Ребята, мы с вами уже сконструировали Тверской кремль. Но не все еще про него знаем, а так как мы с вами находимся в музее – кто нам расскажет про Кремль лучше всех?Правильно – экскурсовод.**Ребенок – экскурсовод:**Кремль в Твери имел овальную форму. С запада он был защищен Тьмакой, с севера — Волгой. Посредине восточной стены располагался главный въезд в кремль — Владимирские ворота. С юга в кремль можно было попасть через Васильевские ворота, с запада — через Тьмацкие. Трое ворот усилены стрельницами. **Воспитатель:** А что такое стрельница?**Предполагаемые ответы детей:** Это бойница, укрепление с которого стреляют.**Максим:** Внутри деревянных стен располагались деревянные и каменные церкви, шатровая колокольня, княжеские палаты и другие строения, предназначенные для проживания бояр и служилых людей. Вокруг кремля раскинулись посады.**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня услышали много интересных слов, с различными значениями. Давайте с вами попробуем подобрать подходящие по смыслу прилагательные к прозвучавшим существительным. Я вам называю существительное, а вы предлагаете подходящие по смыслу прилагательные.**Дид/игра «Подбери слово»** (подобрать прилагательные к слову Кремль, город, посады).[Слайд 5](%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0.docx)**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие по музею. Тверской князь Михаил Ярославич расширил кремль, сделал его больше. На старинных иконах святых Михаила и Ксении Тверских сын и мать изображены держащими в своих руках Тверской кремль.Но в городе вспыхнуло восстание против Золотой Орды. Оно было жестоко подавлено. Тверской кремль был вновь разрушен.[Слайд 6](%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8C.docx)Вновь начались работы по восстановлению Тверского кремля. Отстроенный кремль в Твери был усилен и укреплен: вырыт ров, между Волгой и Тьмакой насыпан оборонительный вал, построены новые деревянные стены и башни. Ребята, давайте представим наш крепкий надежный Тверской кремль**Физкультминутка**Города бывают большие и маленькиеГорода бывают молодые и старенькиеВ старину город наш защищала стенаИз заточенных бревен состояла онаРов глубокий вокруг этих стен прокопалиОн задержит врагов, чтобы внутрь не попали.**Воспитатель:** Тверь вошла в состав Московского княжества. Тверской кремль стал шире, больше. **Дид/игра** «Расположи правильно» (На территории кремля дети размещают уже знакомые постройки. И новые: стрелецкий гарнизон, тюрьму, приказную избу, житный двор, архиерейский двор). **Воспитатель:** И снова Тверскому кремлю не везет. Теперь на него напали польско - литовские войска и разорили его. А как вы думаете, что такое разорили? **Предполагаемые ответы детей:** Это значит разрушили, уничтожили. **Воспитатель:** И опять тверичи постарались. Тверской кремль снова восстановили. Во время восстановления был перестроен Спасо-Преображенский собор, стали каменными Владимирские ворота.Ребята, а как вы думаете, почему ворота сделали каменными?**Предполагаемые ответы детей:** Чтобы труднее было их разрушить, и попасть в город.**Воспитатель:** Работы по перестройке Тверского кремля со временем затихли. Тверской кремль весьма обветшал, о чем было доложено лично царю. По распоряжению Петра I Тверской кремль был реконструирован. А что такое реконструирован? **Предполагаемые ответы детей:** Это значит, переделан, обновлен, перестроен. [Слайд 7](%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F.docx)**Воспитатель:** Да все правильно вы говорите.Крепостной вал был укреплен и досыпан, появились бастионы. Крепость была готова к артиллерийской обороне. Ребята, а что такое бастионы?**Предполагаемые ответы детей:** Это вооруженная башня, пристроенная к стене города или крепости для защиты.**Воспитатель:** По замыслу тех кто реконструировал кремль, он должен был стать похожим на город Санкт- Петербург, а если точнее на Петропавловскую крепость в Санкт-Петербурге.**Дид/игра** « Два города» ( Дети раскладывают открытки с изображением г. Твери в одну сторону, а с изображением г. Санкт- Петербурга в другую)Некоторое время крепостные сооружения поддерживались в хорошем состоянии, их ремонтировали, красили, за ними ухаживали. Но со временем они стали ветшать. В Твери вспыхнул огромный пожар, уничтоживший всю центральную часть города. Сгорел и Тверской кремль. Ребята, а почему кремль сгорел? **Предполагаемые ответы детей:** Постройки были деревянные.[Слайд 8](%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%20%D0%B2%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5.docx)**Воспитатель:** Поскольку к тому времени кремль, как крепость утратил свое назначение, было решено его, не восстанавливать.Екатерина Великая выделила 1 миллион рулей на восстановление и перепланировку города. И то, что не уничтожил пожар, сгинуло в ходе масштабной перепланировки города. Уцелевшие кремлевские стены и башни были срыты, крепостной ров был частично засыпан и использовался в качестве пологого спуска к понтонному мосту через Волгу. [Слайд 9](%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B4.docx)Часть кремлевской территории занял Городской сад, в другой, части был построен Путевой дворец. [Слайд 10](%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%86.docx)Был взорван кафедральный Спасо-Преображенский собор. Тем самым Тверь лишилась последнего строения Тверского кремля.  | Наглядно - словесный прием с использованием вопросно- ответной формыРассказ воспитателяРассказ воспитателяРассказ ребенкаДинамическая паузаПрием на активизацию мыслительной деятельностиПрием на формирования интереса к познанию окружающего мира, развитие логического мышленияРассказ воспитателя |
| **3 часть**Вот и заканчивается наше путешествие. На машине времени мы возвращаемся назад. Сейчас мы с вами закроем глаза и окажемся в нашем детском саду. ………………..[Слайд 11](%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82.docx)Теперь мы знаем, что в Твери мы не увидим кремля. Хотя, конечно, он был. И лишь находки археологов позволяют сейчас восстановить облик утраченного Тверского кремля. А еще о нем напоминает небольшая низина в Городском саду, которая спускается к Волге — в этом месте когда-то проходил крепостной ров. В её начале в 2001 году был установлен памятный поклонный крест в честь князя Михаила Тверского.Контроль за усвоением знаний детей:- наблюдение за деятельностью- опрос по итогам занятия | Рассказ воспитателя |

**Ожидаемые результаты:**

- познакомились с историей Древнего Тверского Кремля

**-** расширяются и закрепляются у детей знания о родном городе

- развивается связная речь детей

- развивается образное мышление и память детей

- воспитываются нравственные понятия

- воспитывается у детей любовь к родному городу
 - активизируется словарь детей включением слов и словосочетаний.