Тема урока Жизнь и творчество Л. Н. Толстого. Л.Н.Толстой «Детство»

Цель:

Знакомство с творчеством Л.Н. Толстого, с главой из автобиографической трилогии «Детство», «Отрочество», «Юность»

Задачи:

1.  Познакомить учащихся с новым жанром художественной литературы трилогией, с содержанием главы из повести.

2. Развивать навыки правильного, осознанного, выразительного, выборочного чтения, устной связной речи; умения воспроизводить в памяти прочитанные ранее произведения по прослушанным отрывкам; умение анализировать прочитанный текст и в результате анализа определить, какие средства выразительности использует автор для выражения своих чувств.

3.  Воспитывать тёплое и бережное отношение к матери - самому дорогому человеку.

создать условия для формирования УУД:

Ход урока

Орг. момент.

1. Эмоциональный настрой

Прикоснитесь друг другу ладошками и подарите своему однокласснику чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится, поддержите друг друга перед нашей предстоящей работой, улыбнитесь друг другу от всей души!

1. Актуализация знаний

Сегодняшний урок я хотела бы начать с притчи. Жил когда то один мудрец. И решил один человек проверить так ли он мудр, как все о нем говорят. Он поймал бабочку и зажал её в руке. Он спросил у мудреца жива ли бабочка?. А сам думает, если скажет, жива, я её раздавлю, а скажет, мертва, я её выпущу.  Но мудрец сказал: « Все в твоих руках» И в ваших руках находятся ваши знания, которые вы можете запомнить и применить в жизни или забыть их.

- Какой раздел мы изучаем? (чудесный мир классики)

-С произведениями каких авторов мы познакомились?

«Чтение хороших книг – это беседа с почтеннейшими людьми прошлых веков — их авторами, и, причем, ученая беседа, в которой они открывают нам только лучшие из своих мыслей.» ( Рене Декарт)

Проверка домашнего задания

 блиц-опрос (запись ответов в тетради + взаимопроверка

- как звали сенную девушку (Чернавка)

- назовите имя жениха молодой царевны (Елисей)

-у кого жила царевна в лесу (у 7 богатырей)

- как звали собаку7 богатырей (Соколко)

- как богатыри называли царевну (милая сестрица)

- к кому обращался королевич Елисей с просьбой о помощи (солнце, месяц, ветер)

- где братья похоронили царевну (пустая гора)

- что сказала царевна, когда ожила (как же долго я спала)

Вопросы:

* Почему история о царевне и 7 богатырях названа сказкой?
* Кому подходят характеристики: добрая, жадная, ласковая, злая, заботливая, равнодушная
* Как автор относится к своим героям?
* Что роднит сказку Пушкина с народной? А различается чем?
* Что хотел сказать поэт читателям, создав эту сказку?

- Сегодня мы продолжим знакомство с почтеннейшими людьми прошлого, а с кем угадайте

- Он родился в 1828 году

 - Прожил 82 года

 - посвятил всю свою жизнь литературе

- его книги переведены на многие языки

 - книги этого автора читают во всём мире.

 - писатель очень любил детей

 - написал Азбуку

 - Он открыл школу в Ясной Поляне

 - сам учил детей

- Какой может быть цель нашего урока? Какие задачи поставим?

 - Что вы знаете о жизни и творчестве Толстого?

Презентация о жизни и творчестве Толстого

Жена Толстого писала

Не любил мо­ло­ка и рыбы. Любил вишни, ел их в необык­но­вен­ном ко­ли­че­стве.

 Был смел, но страш­но бо­ял­ся крыс

 Легко пла­кал, редко сме­ял­ся (зато до слез).

  Ар­ти­сти­чен и пре­крас­но читал.

 За­ня­тия пче­ла­ми от­вле­ка­ли Л. Н. от дома

 Очень любил мно­го­ча­со­вые про­гул­ки пеш­ком.

 Гимнастика для глаз

Чтение с пометками стр. 114 (пометка – что вы узнали нового о жизни и творчестве Толстого)

Добром пронизаны все произведения Л.Н.Толстого. Именно поэтому их любят и знают взрослые, дети.

Сегодня мы познакомимся с отрывком из повести “Детство”. Это произведение является трилогией.

Трилогия – три произведения одного автора, объединенные общим замыслом и преемственностью сюжета. Мы прочитаем лишь одну главу из произведения Л.Н.Толстого “Детство. Отрочество. Юность.”

Детство – это возраст от рождения до 10 лет.

Отрочество – это подростковый возраст от11 до 14 лет.

Юность – это возраст человека от 15 до 21 года.

Эта трилогия необычная. А какая? Угадайте, расставив слоги в правильном порядке: авто, графи ,био, кая, чес. (Ответ: автобиографическая.)

Что такое автобиография? (автор сам пишет о себе).

Как вы думаете, о чем будет говориться в главе “Детство”? (Предположения детей.)

Правильно, Толстой будет рассказывать о себе, только в художественной форме, не сухие факты, а в форме рассказа,  повествование в котором ведётся от лица главного героя  Николеньки Иртеньева, который будет переживать все чувства Толстого, делиться с нами его воспоминаниями от своего имени.

Словарная работа

Maman – мама

Мамаша – мама

ИТТИ – идти

Подле меня – возле

Досыта – вдоволь, больше не хочется

Впросонках – сквозь сон

Ваточный халат -  халат на подкладке из ваты

Не лелеять воспоминаний – окружать заботой, вниманием.
– Возвышает мою душу – стремится к лучшему.
– Лучшие наслаждения – высшая степень удовольствия.
– Сладкие грёзы – приятные мечты.
– Ангел– утешитель – сверхъестественное существо, покровитель человека

Физкультминутка игра «Золотые ворота»

Работа по учебнику

-О чём рассказывает нам автор в самом начале?

- Что делают  с автором эти воспоминания о детстве? (освежают, возвышают душу и служат источником наслаждений).

-О каком из воспоминаний идёт речь? (о вечернем чае)

- А вам близки эти ощущения? Бывали ли  у вас такие случаи?

- Какие чувства вы испытали, прочитав эту главу? (нежности, любви, восхищения, восторга)

-Почему? (речь идёт о самом дорогом человеке – маме)

- Что чувствует Николенька впросонках? (Самые добрые, нежные, самые ласковые на свете – это руки мамы).

-Попробуйте обобщить прочитанное и ответить, какая была у Николеньки мама? (Ответы детей)

-А как вы думаете, любила ли мама своего сына? Какие выразительные слова – действия заставляют нас это почувствовать? Зачитайте.(Она молчит с минуту….)

- Обратите внимание на иллюстрацию, предложенную художником. Найдите в тексте отрывок, которому она соответствует (…и над ухом звенит тихий знакомый голос). С чем можно сравнить мамин голос? (с журчанием ручейка с плеском воды).

-Что, по вашему мнению, хотел передать Л.Н.Толстой через чувства Николеньки? (Ответы детей)

А теперь допишите, пожалуйста, фразу:

Моя мама самая ….

Я никогда больше не буду…

Я желаю моей маме …

Какие уроки жизни из нашего урока вы взяли для себя?

- Нужно всегда любить своих родителей;

- ценить и уважать их;

- заботиться о них;

- помогать им;

- утешать их в трудную минуту;

- не обижать и не огорчать их;

- всегда помнить, что родители самые близкие и дорогие нам люди.

(-Я очень хочу, чтобы вы любили своих мам и старались делать всё так, чтобы они всегда улыбались. Берегите своих мам!

Подведение итогов урока

– Закончить наш урок мне хочется словами самого Льва Николаевича, с которыми он обращался к своим ученикам в Яснополянской школе: “Спасибо, ребята, что ходите ко мне. Я рад, когда вы хорошо учитесь. Только, пожалуйста, не шалите. А то есть такие, что не слушают, а только сами шалят. А то, что я вам говорю, нужно для вас будет. Вы вспомните, когда уже меня не будет, что старик говорил вам добро”. Этим добром пронизаны все произведения Льва Николаевича. Именно поэтому их любят и знают взрослые и дети.

|  |  |
| --- | --- |
| На уроке я работал2. Своей работой на уроке я3. Урок для меня показался4. За урок я5. Мое настроение6. Материал урока мне был7. Домашнее задание мне кажется | активно / пассивнодоволен / не доволенкоротким / длиннымне устал / усталстало лучше / стало хужепонятен / не понятенполезен / бесполезенинтересен / скученлегким / трудныминтересным / неинтересным |

Домашнее задание

Стр. 114- 118 чтение текста

Творческое задание

* Пересказ о жизни и творчестве Толстого + интересные факты
* Сочинение и рисунок мамы
* Словарь устаревших слов