**Игровое занятие в детско–родительском клубе «Здоровячек»**

**в младшей группе по теме: «Дружная семья»**

**Цели и задачи:** развитие способности продуктивного взаимодействия ребёнка со взрослым; формирование у детей безопасного поведения на групповых двигательных занятиях; воспитание культуры поведения на массовых мероприятиях.

Формировать правильную осанку, укреплять позвоночник, способствовать увеличению роста при выполнении упражнений, создать положительный настрой у детей и вызвать желание заниматься.

Способствовать эмоциональному и психологическому сближению детей и родителей.

**Материал**: мячи, коврики, зонты, музыка, медали и призы на всех участников.

**Ход мероприятия:**

**1часть занятия**

Педагог-психолог: - Добрый вечер уважаемые родители! Дорогие ребята! Мы рады вас приветствовать на игровом занятии в клубе ***«Здоровячек»***. Спасибо, что нашли время для встречи и интересного общения. Попытаемся действовать согласованно, дружно и весело. А для этого надо всем превратиться в дружную и сплочённую семью-команду. Закрывайте все глаза, поворачиваясь вокруг себя, повторяйте слова: **Повернись, покружись, и в дружную семью-команду превратись**. А кто живёт в дружной семье, мы сейчас узнаем. Наверно все родители хотели бы на некоторое время стать детьми. Кто хочет стать ребёнком? *(родители отвечают – мы)*. Тогда, поворачиваясь вокруг себя, вместе со мной произносите волшебные слова: ***«Повернись, покружись и в ребёнка превратись»*** *(родители повторяют движения и слова и****«превращаются»****в детей.*

-Нам всем надо познакомиться. Передавайте *массажный мяч* и называйте своё имя.

***Игровое упражнение «Знакомство»*** (выполняют все).

-Чтобы всем вместе интересней было заниматься, нам надо подружиться. А поможет нам в этом игра.

***Игра «Дружба».***

Повторяйте за мной:

Держим мы друг друга за руки *(держимся за руки)*

И стоим в одном кругу.

Вместе мы большая сила *(сжимаем руки)*

Можем быть и маленькими *(все приседаем)*

Можем и большими (все встали и подняли руки вверх»

-Чтобы поднять настроение и, было еще веселее, я предлагаю всем немного подвигаться под веселую **физкультминутку.**  
*(Звучит музыка* **«Пяточка, носочек, раз, два, три»***)*

**Раздается стук в дверь.**  
-К нам кто-то стучится, кто это пришел к нам в гости? Это клоун. Но почему он грустный? Давайте спросим его.

-Клоун! Почему ты грустишь? Тебе не с кем играть и общаться? Заходи к нам!

-Для начала надо поздороваться со всеми.  
**Коммуникативная игра «Здравствуйте!» (Под музыку)**  
Здравствуйте, ладошки!*(руки вперед, повернуть ладошки)*  
Хлоп-хлоп-хлоп!   
Здравствуйте, ножки! *(ножки вытянуть вперед)*   
Топ-топ-топ!   
Здравствуйте, щечки! *(погладить)*   
Тух-тух-тух!  
Пухленькие щечки!  
Плюх-плюх-плюх!   
Здравствуйте, губки!*(покачать головой)*  
Чмок-чмок-чмок! *(чмокают губами)*   
Здравствуйте, зубки! *(покачать головой)*   
Щелк-щелк-щелк! *(постучать зубами)*   
Здравствуй, мой носик! *(погладить ладошкой)*   
Би-Би-Би! *(указательным пальцем показать на нос)*   
Здравствуйте, гости! *(руки протянуть вверх*)   
Всем, привет! *(помахать)*

Клоун становится веселым и обнимает ведущую. А затем обнимает всех детей по очереди.

-Дорогой Клоун, я тоже очень рада, что ты к нам зашел!

Педагог-психолог: - Мамочки (папы), а вы знаете сколько раз в день нужно обнимать своего ребенка? (ответы родителей). Ребенка нужно как можно чаще обнимать и целовать под любым предлогом и просто так, говорить ему о том, как сильно мама его любит, чтобы у ребенка не возникало сомнений в этом.

Обнимать ребенка рекомендуется хотя бы 4 раза в день *(это нужно ему как пища, для выживания)*. А чтобы ребенок гармонично развивался психологически и рос счастливым, ему требуется не менее 8 объятий днем, а еще утром и на ночь.

Объятиями родители налаживают эмоциональный контакт с ребенком, убеждают его в том, что он им нужен, любим, он в безопасности, снижают уровень тревожности и т. д.

Из-за отсутствия этих простых проявлений любви у детей могут возникать эмоциональные и психологические проблемы, комплексы, страхи, неумение ладить с людьми и бороться со стрессами, отклонения в поведении или даже нервно-психические заболевания.

***Игра «Обнимашки»***

- Мамочки и папочки обнимите своих деток, приласкайте, шепните им на ушко ласковое словечко. И вы, детки, крепко-крепко обнимите своих мам.

К маме прижимаемся. Вот так! Вот так!

И все улыбаемся. Вот так! Вот так!

- Как хорошо и дружно мы поиграли, зарядились хорошим, активным настроением. Теперь можно заняться физкультурой.

**2часть**

*Инструктор по физической культуре*

- Ребята, а вы любите заниматься физкультурой? (Ответы детей) Ваши родители хотят заниматься вместе с вами и научиться новым упражнениям.

- Хотите научиться новым упражнениям?

**Общеразвивающие упражнения**

1. Поза “пальма”. И. п.: вытянуть руки над головой, большие пальцы переплетены, а указательные соединены. Встать на носки. Растягивая позвоночник вверх, задерживаясь. В этом положении 3 – 4 сек. И опустится на всю ступню.

2. И. п.: стоят лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч, ребенок и взрослый поднимают руки через стороны вверх. Встают на носки; взрослый тянет руки ребенка вверх.

3. “Так вы играете!” И. п.: стоят лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч. Ребенок приседает – взрослый стоит; взрослый приседает – ребенок стоит.

4. Поза “кошечка добрая и сердитая”.

А). “Добрая кошечка” И. п.: встать на четвереньки напротив друг друга, медленно и плавно поднять голову и погнуться в пояснице. Удерживать эту позу 3 – 4 сек. А затем сказать детям: А теперь скажите мяу.

Б). “Сердитая кошечка”. Медленно и плавно опустить голову, а спину выгнуть вверх. Удерживать ОЗУ 3 – 4 сек. После чего сказать: Кошка сердитая и шипит “ш-ш”

- Настало время игровых заданий. Игры с мячом нравится и взрослым и

детям.

5. Дети садятся напротив взрослых. Катание мяча друг другу.

6. Дети стоят напротив родителей и кидают мяч друг другу разными способами.

**Подвижная игра “Солнышко и дождик”**

- Поиграем в игру “Солнышко и дождик” Родители будут ожидать вас в домиках (под зонтими). По сигналу “Солнышко!”. Вы выбегаете в центр зала и радуетесь солнышку: прыгаете, бегаете и т. д. По сигналу “Дождик!” Должны быстро бежать в домики, чтобы не намокнуть под дождем.

Игра проводится под музыку.

**Релаксация “Ковер – самолет”**

Ложимся на волшебный ковер – самолет (коврики). Плавно и медленно ковер поднимается и несет тебя по небу, тихонечко покачивая и убаюкивая. Ласковый теплый ветерок нежно обдувает, ты отдыхаешь… (Звучит спокойная музыкальная композиция). Постепенно ковер начинает спускаться и приземляться в детский сад… Потянитесь, сделайте глубокий вдох, выдох открыли глаза, аккуратно встали. Мы с вами здоровые и отдохнувшие.

Педагог-психолог:

-А теперь всех ждет сюрприз. Кто хорошо занимался в дружной команде, старался выполнять все упражнения, получают медали и сладкие призы.

Вручение.

- Спасибо всем! До новых встреч на занятиях клуба «Здоровячек»!