Конспект занятия по развитию логического мышления у детей старшей группы «Заколдованные ёлки»

Цель: развитие логического мышления, речи.

Задачи:

Образовательные: обучать способам познания предметов: абстрагирование, сравнение, обобщение, классификация.

Развивающие: развивать логическое мышление, познавательную активность, коммуникативные навыки, навыки совместной деятельности.

Речевые:  развивать связную речь (развивать у детей  умение отвечать на вопросы полными ответами и давать обоснование своим ответам); расширить речевой диапазон.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, любознательность.

Демонстрационный материал: изображения Бабы-Яги, Лешего, Змея Горыныча, коробочка с лабиринтами, простые карандаши, карта, карточки с цифрами от 1 до 8, на экране предметы похожие на цифры, картина с небылицами, карточки на классификацию: одежда, обувь, головные уборы. Геометрические бусы, разрезные картинки « ёлочные игрушки», ёлочные игрушки для штриховки.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

**Ход занятия**

Ребята, посмотрите, у нас в группе появилась какая - то красивая коробочка. А давайте посмотрим что там? Да тут записка: Нам нужна ваша помощь. У всех скоро будет праздник, а у нас нет, потому что Снежная Королева заколдовала в лесу все ёлки и не расколдует, пока не будут выполнены все задания, а значит, не будет нарядной ёлки и не будет праздника. А ещё она нас сделала невидимыми и чтобы вы нас увидели вам надо добраться до нас по лабиринту.

Скажите, ребята, какой праздник приближается? *(Новый год)* А, что происходит под Новый год? *(ответы детей)*. Правильно, под Новый год свершаются различные чудеса, оживают сказочные герои. Ну что ребята, вы хотите увидеть, кто просит нас о помощи? Мы поможем героям выполнить задания Снежной Королевы? Тогда вперёд. Здесь в коробочке лежат для вас лабиринты, разбираем их и присаживаемся за стол (выполнение задания).

На экране появляются Баба Яга, Змей Горыныч и Леший.

( кто это? Так вот ,кто нас просит о помощи). Для того чтобы нам было легче помочь выполнить задания Снежной Королевы, сказочные герои прислали нам карту. По ней мы будем двигаться, отмечая маршрут карандашом. Будем двигаться по цифрам, по порядку и начнем выполнять задания с цифры ( какой?) 1. Давайте найдём цифру один вот же она на столе где лабиринты мы решали. Продолжим наш маршрут, следующая цифра (2) она на экране и остановка называется «Цифры».

Второе задание: « На какие цифры похожи эти предметы?» ( молодцы правильно назвали. С этим заданием мы справились.

А теперь подойдём к нашей карте и найдём следующую цифру. Как она называется? ( 3) Правильно, давайте отметим маршрут и найдём эту цифру. Да совершенно верно она снова на экране и остановка называется «Картинная галерея». Перед нами рисунок, посмотрите, что художник перепутал и изобразил не так? (ответы детей)

Отмечаем на карте дальнейший наш маршрут. На пути у нас цифра (4). Давайте найдем её. Мы попали в магазин . Сказочные герои хотят быть нарядными на празднике, но Снежная королева всё перепутала.

Давайте, товар разложим. Становитесь в большой круг, я раздам вам по одной картинке, а вы внимательно посмотрите на картинки, и найдите себе пару или тройку. (Действия детей)

- Я очень довольна, что вы справились с заданием. Почему вы объединились?

- Мы считаем себя парой потому, что у нас одежда.

     Спросить у всех детей, почему они объединились.

- Молодцы, все отвечают дружно и полным ответом.

- Давайте, весь товар разложим на витрине, чтобы было удобно покупателям.

Отправляемся дальше в путь. Находим на карте следующую цифру (5). Когда ёлку расколдуем, то для ёлки нет никаких украшений. Бусы все рассыпались. Состояли они, из геометрических фигур, посмотрите каких? ( ответы детей). В начале цепочки сохранился образец узора. Давайте поможем продолжить узор до конца цепочки, но чтобы он был такой же, как в начале. Вы такие умницы и здесь вы справились. Пора нам отдохнуть.

**Физкультминутка:** **"У оленя дом большой".**

У Оленя дом большой (Руки над головой изображают крышу дома) .

А у зайки маленький. (Руки изображают крышу, но опущены вниз к полу) .

Олень сидит, в окошко глядит. (Правым кулаком подпереть щеку; левая рука поддерживает правую) .

Зайка по полю бежит (Бег на месте) .

В дверь к нему стучит. (Топать ногами, руки на поясе) .

«Тук-тук, дверь открой, (Имитация стука в дверь поочередно правой и левой рукой) .

Там в лесу охотник злой!» (Руки на поясе, поочередно поворачиваться вправо и влево, одновременно поворачивая голову назад. Осматриваться) .

«Зайка, зайка, забегай! Лапку мне скорей давай».(Зазывные движения рукой протянуть руку с открытой ладонью)

Ну а теперь подойдём к нашей карте и отметим маршрут. Ищем цифру (6). Бусы мы с вами починили . Но для ёлки еще нужны украшения. Чтобы она у нас была красивой, чем ещё можно её украсить? Правильно игрушками. Но посмотрите, что стало с игрушками. Они все разбиты, опять постаралась Снежная Королева. Давайте попробуем их собрать.( дети собирают разрезные картинки « Ёлочные игрушки»). Как будут довольны герои, вы и здесь справились. Отметим у карты маршрут, и посмотрим какую следующую цифру мы ищем. Это цифра( 7)

 А вы хотите для Бабы Яги, Змея Горыныча, и Лешего свои ёлочные игрушки раскрасить? Но необычным способом, мы их заштрихуем.

**Упражнение «Заштрихуй ёлочную игрушку»** (подготовка руки к письму).

На столах лежат приготовленные игрушки с направлениями для штриховки.

Все справились с заданием? Игрушки мы теперь раскрашивать умеем, а следующий раз, мы с вами научимся делать ёлку, и тогда никакая Снежная королева нам будет не страшна. Теперь давайте ваши игрушки сложим в коробочку, и посмотрим на нашу карту. Маршрут наш подходит к концу. Нам осталось найти последнюю, новую для нас цифру. Может, кто знает, как она называется? (8) Для того, чтобы наши игрушки попали в лес к сказочным героям нам надо выполнить последнее задание .Нужно расставить числа по порядку от 1 до 8. Вы всё сделали правильно и посмотрите на экран. Ёлку мы расколдовали, и какие радостные герои у них теперь тоже будет праздник .

(на экране сказочные герои с нарядной ёлкой).

Подведение итогов занятия.

Что мы сегодня с вами делали? ( ответы детей)

- Вопросы к детям: Какое задание понравилось больше всего? Какое задание было трудным? Самым интересным?