**Праздник первой оценки 2 класс-2018**

Вед. Итак, ребята мы начинаем наш классный час.

Второй класс! Второй класс!

Сколько грамотных у нас? Сколько ребят в нашем классе? (20)

У кого в порядке книжки и тетрадки? ( у нас)

Кто с этого года получает отметки в дневник? ( мы)

Сегодня наш классный час необычный , он посвящен отметкам.

А что такое отметки?

За что ее выставляют?

Какие отметки бывают?

Почему отметки разные?

Как связаны отметки и знания?

Я надеюсь, что лентяев в нашем классе нет. А потому лень не будет препятствием для получения хороших отметок. Ваши знания должны быть хорошими, а для этого надо работать внимательно, старательно и тогда вы почувствует радость от своего труда.

Сейчас мы проверим, как хорошо вы можете трудиться и быть внимательными.

Разделимся на три команды: « Орлы», «Соколы» и «Ястребы»

**Задание 1.** Каждой команде даны конверты, в них скороговорки. Задание вместе дружно ее произнести.

1. Баран Буян залез в бурьян.
2. У пеньков опять пять опят.
3. Водовоз вёз воду из водопровода.

Сегодня утром вам пришли три письма от различных сказочных героев.

**Задание 2.** Вставить пропущенные буквы, объяснить написание орфограмм.

1. Наш Егор в густом л\_су

Встретил рыжую л\_ су.

1. Жил в Одессе чёрный ко\_ ,

Он залез на парохо\_.

1. С удовольствием в буфете

Ко\_ съел с колбаской бутербро\_ .

1. Волшебник Чародей Ч\_даков

Задумал ч\_ до совершить.

Всю 1 четверть нам помогали наши учебные друзья, а кто они вы узнаете разгадав загадки.

**Задание 3.** ***Игра «Что нужно школьнику?»***

1.Ты беседуй чаще с ней

Будешь вчетверо умней. (Книга).

2.В этой узенькой коробке

 Ты найдешь карандаши,

 Ручки, перья, скрепки, кнопки, -

 Что угодно для души. (Пенал).

3.То я в клетку, то в линейку,

 Написать по ним сумей-ка!

 Можешь и нарисовать…

 Что такое я? (Тетрадь)

4.Стальной конек

 По белому полю бегает,

 За собой фиолетовые следы оставляет. (Ручка).

5. Грамоты не знаю,

 А весь век пишу. (Карандаш)

А сейчас проверим ваши знания по окружающему миру.

**Задание 4. “Найди ошибки в стихотворениях”.** Приготовьте руки. Если все правильно, то хлопаем, если есть ошибки- топаем и исправляет ошибку.

Участвуют все ученики. Учитель читает стихотворение, дети следят, все ли в нем правильно.

1. Волк живет в своей норе,

 А жучки живут в коре.

(Все правильно)

2. Спят ночами утки

 В конуре иль будке.

(Не утки, а собаки спят в конуре).

3. Весною из берлоги

 Выходят носороги.

(Не носороги, а медведи).

5. Воют волками метели

 В зимнем месяце апреле.

(Апрель не зимний месяц).

6. Сливки, масло и творог

 Дает детишкам носорог.

(Не носорог, а корова).

7. Хорошо в футбол играем,

 Шайбы часто забиваем.

(Не шайбы, а мячи).

10. Помидор большой и спелый

 Цвет имеет ярко-белый.

(Не ярко-белый, а ярко-красный).

11. Летом лист березовый

 Абсолютно розовый.

(Не розовый, а зеленый).

14. Новый год, когда встречают,

 Люди пальму наряжают.

(Не пальму, а елку).

15. За двойку в тетради каждый отец

 Сыну обязан сказать: “Молодец!”.

(Не за двойку, а за пятерку).

19. Завидуют тигрицы

 Пышной гриве львицы.

(У львиц гривы нет.)

А теперь пришло время позаниматься математикой.

**Задание 5. Математические загадки**

1. Мы- большая семья,

Самый младший-это я,

Таня есть, и Вася есть,

Юра, Шура, Зина, Маша

И Наташа тоже есть.

Сколько нас в семье? (8)

1. Посадила мама в печь

Пирожки с капустой печь.

Для Наташи, Маши, Тани,

Коли, Оли, Гали, Вовы,

Пироги уже готовы.

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Сколько пирогов испекла мама? ( 8)

1. В зоопарке я бывал,

Обезьянок там читал:

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А четыре спинки грели.

Сколько всего обезьян

Я насчитал в зоопарке?(9)

1. Яблоки с ветки на землю упали.

Плакали, плакали, слезы роняли

Таня в лукошко их собрала.

В подарок друзьям своим принесла

Два Сережке, три Антошке,

Катерине и Марине,

Оле, Свете и Оксане,

Самое большое маме.

Говори давай скорей,

Сколько Таниных друзей? (9)

1. Решила старушка ватрушки испечь.

Поставила тесто, да печь затопила.

Решила старушка ватрушки испечь,

А сколько их надо -совсем позабыла.

Две штучки -для внучки,

Две штучки- для деда,

Две штучки -для Тани,

Дочурки соседа..

Считала, считала, да сбилась,

А печь-то совсем протопилась!

Помоги старушке сосчитать ватрушки(6 )

Все задания закончились. А сейчас давайте посмотрим, какие же оценки вы получили за 1 четверть.

5 ХОРОШИСТОВ (вызываю и выдаю дневники)

Остальным ребятам я желаю в следующей четверти побольше старания, терпения и трудолюбия. Чтобы через два месяца еще больше ребят получили за четверть только 4 и 5.

Ребята, но сегодня собрались еще по одному поводу.

 **ВЕД**. Собрались гости и друзья,

Чтоб именинников поздравить.

Но где ж они? Не вижу я.

Кого нам песнею прославить?

**СЛАЙД**

**ВЕД**: Посчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе … (ЗВЕЗДОЧЁТ)

**СЛАЙД**

Двенадцать знаков Зодиака:

Рогатый козлик – Забияка,

В блестящих брызгах водолей;

Две рыбы в чешуе огней,

Барашек в облаках кудрявый

И бык бодливый в лунных травах,

Двойняшки с вечной их вознёй,

Рак с ослепительной клешнёй,

Лев, с неба рыкающий грозно,

И Девушка в накидке звёздной,

Весы, висящие меж туч,

И Скорпиона жгучий луч,

Стрелец, что целится из мрака, -

Двенадцать знаков Зодиака!

Здесь собрались на праздник свой,

Готовы начать пир горой.

**ВЕД:** К нам на праздник сегодня в честь именинников спустились созвездия.

 И первыми к нам на праздник прилетели 2 звездочки, под которыми родились наши именинники. Эти звездочки из созвездия Близнецы! (читает фрагмент из детского гороскопа):

**СЛАЙД 4**

 Их стихия – воздух. Планета покровитель – Меркурий. Основная черта Характера – изобретательность и общительность. Это на редкость впечатлительные и активные дети. Они полны любопытства. Любят разнообразие во всём. Легко вступают в общение с другими. Оригинальны, любят фантазировать. Любят делать всё по-своему. Они очень одарённые и довольно способные, немного упрямые, но добросовестные

- Узнали, кто это? (Лера Шмыгалева)

На память об этом дне я дарю вам колпачки именинников.

**ВЕД:**К нам прилетела еще 2 звездочки, они родились под созвездием Рака!

Их стихия – вода. Планета-покровитель – Луна. Они чувствительны и ранимы. Не любят, когда их обижают или над ними смеются. Им свойственна сверхчувствительность. Они покладисты с теми людьми, кто их любит. Они очень любят чудеса. Девочка ранима, фантазёрка, а мальчик – покладист, сговорчив, заботлив и многословен.

- Узнали, кто они? (Полина Полищук и Васильев Максим)

На память об этом дне я также дарю им колпачки.

**ВЕД:**К нам прилетела еще 1 звездочка, она родились под созвездием Льва!

Ее стихия – огонь. Планета-покровитель – Солнце. Основная черта могущество. Дети, рождённые под этим знаком, очень активные. Им нравится быть самыми лучшими. Они не любят одиночества. По натуре своей – добрые и щедрые. Любят похвалу и стараются заслужить её. Девочки, рождённые под этим знаком, самостоятельные, доверчивые, добрые, фантазёрки и оптимистки. А мальчик – общителен, подвижен, хозяйственный, добродушный.

- Узнали, кто они? (Трегубова Ксения)

На память об этом дне я дарю им колпачки.

**ВЕД:** Следующие 2 звездочки не заставили себя ждать, они спустились с созвездия Дева.

 Кто лучший помощник в доме? У кого в порядке игрушки, тетрадки и книжки? У Девы. Девы не любят шума. Не любят, когда нарушается порядок, берут без проса вещи или влезают в его дела.

Девы не очень любят сказки, их интересуют интеллектуальные игры, шахматы.

А вот прислушаться к советам Дев стоит: мудрости у них подчас больше, чем у иного взрослого.

- Узнали, кто они? (Пирогова Лиза и Тепляшина Рита)

На память об этом дне я также дарю им колпачки.

**ВЕД:** Ну и последняя звезда, которая спустилась к нам из созвездия Скорпион.

Дети рожденные по этим созвездием обладают сильным характером, независимы, обладают острым пытливым умом, к тому же у них прекрасная память. Они обожают спорт и с удовольствием принимают участие в разнообразных соревнованиях.

Узнали , кто это? (Вишняков Даниил)

На память об этом дне я также дарю им колпачок.

 Дорогие ребята, у нас сегодня большой праздник. Мы поздравляем именинников.

**ДАРИМ ПОДАРКИ**

**(ТРЁХКРАТНОЕ УРА)**

Поздравляем ребята вас с днем рождения.

**ЧАЙПИТИЕ**

1. **Баран Буян залез в бурьян.**
2. **У пеньков опять пять опят.**
3. **Водовоз вёз воду из водопровода.**
4. **Наш Егор в густом л\_су**

**Встретил рыжую л\_ су.**

1. **Жил в Одессе чёрный ко\_ ,**

**Он залез на парохо\_.**

1. **С удовольствием в буфете**

**Ко\_ съел с колбаской бутербро\_ .**

1. **Волшебник Чародей Ч\_даков**

**Задумал ч\_ до совершить.**

1. **Наш Егор в густом л\_су**

**Встретил рыжую л\_ су.**

1. **Жил в Одессе чёрный ко\_ ,**

**Он залез на парохо\_.**

1. **С удовольствием в буфете**

**Ко\_ съел с колбаской бутербро\_ .**

1. **Волшебник Чародей Ч\_даков**

**Задумал ч\_ до совершить.**

1. **Наш Егор в густом л\_су**

**Встретил рыжую л\_ су.**

1. **Жил в Одессе чёрный ко\_ ,**

**Он залез на парохо\_.**

1. **С удовольствием в буфете**

**Ко\_ съел с колбаской бутербро\_ .**

1. **Волшебник Чародей Ч\_даков**

**Задумал ч\_ до совершить.**