Спортивное развлечение для детей старшей группы «День хоккеиста».

Задачи:

Образовательные:

• формировать устойчивый интерес к играм с элементами хоккея, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

• обогащать двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями (повороты и остановка, броски и удары шайбы, прием и остановка шайбы, ловля и отбивание щайбы), закреплять правильную технику выполнения элементов хоккея;

• закреплять правила безопасной игры.

Приобщать детей к идеалам и ценностям вида спорта «хоккей».

Воспитательные:

• воспитывать положительные морально- волевые качества;

• формировать навыки и стереотипы здорового образа жизни.

Развивающие:

\* развивать у детей интерес к физической культуре, виду спорта «хоккей».

\* развивать у детей навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений;

\* развивать у детей умение анализировать игровую ситуацию, навыки самоконтроля;

\* развивать скоростно- силовые качества, глазомер, точность, координационные способности.

Оборудование. Клюшки, шайбы (на 1/2 количества детей), ворота (2 шт.), гимнастические скамейки (на 1/2 количества детей), мешочки с песком, обручи.

Музыкальное сопровождение (фонограммы): «Спортивный марш» ( музыка Иссака Дунаевского, стихи В. Лебедева-Кумача), «Герои спорта» (музыка А. Пахмутовой, слова А. Добронравова), « Трус не играет в хоккей» (музыка А. Пахмутовой, слова А. Добронравова), фонограммы и весёлые мелодии для эстафет, конкурсов.

Оформление зала:

1. Оформление центральной стены плакатами о хоккее и фотографиями и с изображением моментов игры.

2. Плакаты с высказываниями о здоровье, пользе движений.

3. Фотовыставка и выставка детских рисунков «С хоккеем мы дружны!».

Предварительная работа:

1. Познакомить детей с зимним видом спорта

- хоккей.

2. Показать форму хоккеиста, рассказать о ней.

3. Показ картинок с зимними видами спорта.

4. Подготовить выставку детских рисунков (дети совместно с родителями) на тему: «С хоккеем мы дружны».

5.Просмотр мультипликационных фильмов: «Матч- реванш», «Шайбу, шайбу» Режиссер: Борис Дежкин.

6. Чтение стихотворений, слушание песен о спорте, хоккее.

7. Обсудить с детьми текст детской песни «Шли в поход снеговики» сл. Андрея Усачёва, муз. Максима Дунаевского, объяснить непонятные фразы, сравнить образ снеговика с кастрюлей на голове с хоккеистом, у которого на голове шлем - для безопасности и защиты лица и головы, показать картинки.

Ход:

Звучит «Спортивный марш» Исаака Дунаевского, входят участники развлечения. Дети заходят в зал, строятся в шеренгу.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята! Очень приятно видеть всех вас сегодня в этом зале. И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион!

Ребята, посмотрите на фотографии на нашем стенде. Кто на них изображен? (хоккеисты). А какие они? (Ловкие, сильные, смелые, быстрые, дружные, отважные). А вы хотели бы быть похожими на них? 1 декабря, празднуется Всероссийский день хоккея. Впервые событие произошло в 2007 году. А инициировал его президент Федерации хоккея России Владислав Третьяк. Наша команда много лет была ведущей среди хоккейных команд мира. Всем известны имена знаменитых российских хоккеистов: Владислава Третьяка, Вячеслава Фетисова, Валерия Харламова, братьев Буре. Наши хоккеисты выигрывают и побеждают благодаря не только умениям, знаниям правил, но и дружбе. Хоккей командная спортивная игра. Кто из вас видел хоккейный матч по телевизору? Вы заметили, как ловко передвигаются по полю спортсмены, стремясь продвинуть шайбу ближе к воротам противника, и забивают гол (шайба в воротах)? Хоккеистам также необходимо защищать свои ворота. Каждый игрок в команде выполняет свою работу, решает свою задачу. Команда состоит их вратаря, двух защитников, трех нападающих. На форме капитана обязательно обозначение в виде буквы К. Какая роль у нападающих в команде? (Ответ) Правильно, вести шайбу и атаковать ворота соперника. Какая задача у защитников? (Ответ) Верно, не давать нападающему из команды - соперницы забить гол в свои ворота, то есть оборонять их. Вратарь защищает ворота. Хоккей бывает разный: с мячом на траве. В какое время года лучше играть в этот хоккей? (Ответы). Правильно, поздней весной, летом. С шайбой. Когда в него будем играть? (Ответы). Гол считается забитым, если шайба полностью пересекла красную линию ворот.

1 ребенок:

Всероссийский день хоккея Отмечает вся страна. Поздравляю вас, ребята. Праздник важный, это да!

2 ребенок:

Спорт красивый этот важен, Он любим среди людей. С детских лет ведь знает каждый — Трус не играет в хоккей.

3 ребенок:

Из спортивной жизни всей

Обожаю я хоккей!

Вот бы клюшку, да ворота,

Шайбу так забить охота!

4 ребенок:

Хоккей игра отличная!

И площадка есть приличная!

А теперь, кто смелей,

Выходи играть в хоккей!

Инструктор (в костюме Метеора из мультипликационных фильмов: «Матч- реванш», «Шайбу, шайбу»): Ребята! Здравствуйте, вы меня узнали (ответы детей). Предлагаю сегодня устроить тренировку хоккеистов. Хоккеисты, чтобы побеждать, должны быть ловкими, быстрыми, выносливыми. Вы хотите быть похожими на них. Для этого необходимо заниматься физкультурой и спортом. Согласны? Тогда начнем с разминки (под музыкальное сопровождение «Трус не играет в хоккей»).

Инструктор (проводит разминку):

Каждая тренировка начинается со свистка тренера. Надо поднести «свисток» ко рту, глубоко вдохнуть носом, на выдохе произнести звук «С». Давайте попробуем. У всех получилось? (дыхательная гимнастика).

Инструктор:

В 2 колонны двойками стройся! Чтобы хоккеисты могли удерживать клюшку, разомнем наши пальцы, сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Хоккей»

Во дворе с утра игра – сжимать и разжимать кулаки

Разыгралась детвора

Гоняют клюшками по льду – отстрел «мяча» каждым пальцем попеременно правой и левой рукой

Мяч у всех нас на виду

Он в ворота залетит – руки в замок, вывернуть вперед, к себе

И кто-то точно победит

Крики: «шайбу, мимо, бей» — рукопожатия, правая рука сверху, левая внизу, затем поменять

Любят все играть в хоккей.

Инструктор:

Ребята, хоккеисты должны уметь сохранять равновесие, не падать на льду, а так - же быть меткими, чтобы забить шайбу в ворота.

Сейчас мы будем выполнять упражнение в равновесии – ходьба по узкой рейке скамейки. Правила: руки в стороны, сохранять осанку, со скамейки не спрыгивать, а спокойно спуститься.

Пройдя по скамейке, будем выполнять метание мешочка в горизонтальную цель – обруч. Правила: при метании в горизонтальную цель рука при замахе отводится вниз, потому что цель находится внизу. (Дети выполняют упражнения под музыку «Трус не играет в хоккей». Упражнение выполняем 2 раза)

Ведущий проводит конкурс для детей:

Чтобы стать настоящим хоккеистом, надо быть очень сообразительными и внимательными. Сейчас задание на внимательность! (Загадывает загадки).

1.На ледяной площадке крик, К воротам рвется ученик. Кричат все: «Шайба! Клюшка! Бей!» Веселая игра …

2.Чтоб забросить клюшкой гол, Надо нам играть в …(Не в футбол, а в хоккей)

3.Ботинки как ботинки – Такое впечатление. Но нет, ведь на подошве Привинченное лезвие. По льду скользят так ловко, Несутся игроки. Что это за ботинки? Конечно же, (Коньки)

4.На поле лёд, забор вокруг, И нарисован в центре круг. По полю носится народ, Как будто ищет выход-вход. Для шайбы здесь — два входа. И что это? … (Ворота)

5.Когда играем мы в хоккей, Толпою носимся за ней. А лишь поймал её, чего-то Забить стараемся в ворота. (Шайба)

6.Не пруд, а луг, Сто скамеек вокруг, От ворот до ворот Бойко бегает народ. А на воротах этих — Рыбацкие сети. (Хоккейное поле)

7.Каждый полевой игрок, Тот, что следует на лёд, Должен твердо уяснить Вот такой простой урок. Следи за головою, Чтоб не было проблем. Всегда перед игрою Одень защитный (Шлем)

8.Мяч летит в ворота, Или шайба вбита. Всюду людей толпы Меня кричат сердито. (Гол)

9.Вышел Ванечка на лёд, По воротам шайбой бьёт. Палкой шайбу бьёт Ванюшка? Нет! Не палкой. Это — … (Клюшка)

10.Как солдата нет без пушки, Хоккеиста нет без … (Клюшки)

Ведущий: Разминка окончена. Переходим к тренировке (в двух шеренгах парами).

Ребята, предлагаю вам поиграть в игры с клюшкой. Самое основное движение, которое должны хорошо уметь выполнять хоккеисты – ведение шайбы клюшкой. Для этого надо взять правильно клюшку двумя руками (одна рука сверху, другая снизу) и вести шайбу клюшкой короткими толчками. Остановить шайбу можно клюшкой – вот так.

1.Ведение шайбы в прямом направлении, не отрывая ее от клюшки в парах.

2.Игра с элементами хоккея «Стоп». Бег с клюшками в рассыпную, по «свистку» остановиться и принять стойку хоккеиста (3-4 раза, темп быстрый, клюшку вверх не поднимать).

3. Игра с элементами хоккея «По кругу». Бег по кругу с клюшками в руках, на сигнал «стоп» дети останавливаются, «водящий» в центре круга передает клюшкой шайбу любому игроку. Поймавший шайбу игрок, останавливает шайбу клюшкой, затем передаёт его стоящему в центре «водящему» (2 мин, темп умеренный).

Инструктор:

Пришло время показать нашу ловкость и быстроту. Поиграем в эстафету «Перепрыгни, пробеги» (разложить клюшки). По сигналу первый игрок перепрыгивает через клюшки, назад возвращается «змейкой», оббегает клюшки и передает эстафету. Ребята, напоминаю, что движение можно начинать только тогда, когда вам передали эстафету (хлопнули по ладошке).

1. Эстафета: «Перепрыгни, пробеги» (разложить клюшки).

2.Эстафета «Играем в хоккей».

Игрок ведет шайбу клюшкой по прямой, выполняет бросок шайбы в ворота и возвращается обратно бегом по прямой, передает клюшку и шайбу следующему игроку.

1.Подвижная игра «Слушай сигнал»

Дети под музыку бегают по залу. На сигнал: «Хоккеисты!» они должны подбежать к клюшкам, взять их в руки и встать в стойку хоккеиста. На сигнал: «Шайбу» — сделать один общий круг. На сигнал: «Вратарь» — прыжки на месте.

Уточнить действия на сигнал.

2.Игра малой подвижности «Будь внимателен». Проводится по типу игры «Летает – не летает».

Инструктор: Ребята сейчас мы поиграем в игру «Будь внимателен». Я буду произносить разные слова. Если вы услышите слово, которое относится к игре хоккей, нужно будет остановиться и встать на одну ногу, руки в стороны, сохраняя равновесие. А если слово не относится к игре хоккей, то надо будет присесть (коньки, клюшка, обруч, шайба, лыжи, велосипед, лед, штанга, хоккеисты).

Инструктор:

Ребята, подойдите ко мне. Вам понравилась тренировка? Что больше всего понравилось? Ребята вы все сегодня очень хорошо постарались, показали свою ловкость, быстроту, меткость. Наша тренировка закончилась, я вам желаю расти здоровыми, умными и спортивными детьми.

Ведущий:

Да здравствуют шайбы и клюшки с коньками,

Лёд гладкий и солнечный свет!

Да здравствует отдых! Здоровье! Турниры!

Да здравствует радость спортивных побед!

Молодцы, ребята, вы все справились с заданиями, выполняя элементы хоккея. Показали свою силу, ловкость, глазомер. Разрешите вручить вам медали хоккеистов (всем членам команды вручаются медали).