**Занятие:** «Общение и его роль в жизни человека»

(занятие для выпускников школ – интернатов и детских домов)

Ход занятия

Цель: формирование эффективных способов общения

I. Ритуал приветствия.

Встать в круг. Положить руки друг другу на плечи. Приветливо

посмотреть друг на друга и поздороваться.

II. Основная часть.

1. Мотивационный блок.

Беседа «Трудности человека, связанные с общением».

Можете ли вы подтвердить или опровергнуть фразу «Самая главная роскошь на земле – это роскошь человеческого общения» (Антуан де Сент Экзюпери)?

Приведите примеры трудностей человека, связанных с отсутствием общения.

Как отсутствие общения может повлиять на человека, его физическое и психическое состояние?

Говорил ли кто-нибудь вам такие слова: «Я не хочу с тобой общаться»?

Эти слова справедливо были сказаны или нет?

Как вы на них реагировали?

Общение играет большую роль в жизни и деятельности людей. В разных формах общения люди обмениваются результатами деятельности, накопленным опытом, осуществляется взаимный обмен знаниями, суждениями, идеями, представлениями, интересами, чувствами, согласовываются стремления, потребности и цели людей. Благодаря общению расширяется кругозор человека, преодолевается ограниченность индивидуального опыта. Общению принадлежит важное место и в развитии человека.

2. Информационный блок.

Беседа «Уровни общения людей».

В психологической литературе выделяют 4 уровня общения людей.

Первый уровень – это уровень манипулирования.

Это общение с человеком как с вещью. Нужна вещь в данный момент – я ее использую: приглашаю в кино, дам списать контрольную, приглашу к себе. Манипулятор предполагает и просчитывает, как он в последующем использует этого человека.

Второй уровень – это уровень игры. У каждого участника такого общения есть планы, цели, намерения в этих отношениях. Каждый ведет свою игру. Я не люблю этого человека, но стараюсь быть в его друзьях, потому что он отличник, потому что он сильный, потому что он гроза нашего района и т.д.

Третий уровень – уровень правового общения. Все участники общения уважают права каждого человека, участвующего в общении.

Нормы и правила общения распространяются на всех.

Четвертый уровень – это уровень нравственного общения. На этом уровне общение происходит на основе духовности, прямоты, справедливости, порядочности.

3. Блок самоанализа и самооценки.

Задание «Правила общения с людьми».

Проанализируйте свое общение с людьми. Заранее на доске написаны фразы – пароли общения, но они скрыты от учащихся. Они знакомятся с ними только тогда, когда составят свои.

В общении:

1) Не оправдывайте себя! (Меня не понимают, меня не ценят, ко

мне несправедливы, я забыла и т.д.)

2) Не снимайте с себя ответственности!

3) Не общайтесь с людьми только из-за внешних стереотипов!

4) Будьте искренни!

5) Будьте мужественны!

6) Будьте справедливы!

7) Считайтесь с чужим мнением!

8) Не бойтесь говорить правду!

9) Радуйтесь успехам людей, которые вас окружают!

10) Будьте естественны в общении!

11) Не бойтесь правды, высказанной в ваш адрес!

12) Анализируйте свои отношения с людьми, смотрите в них, как в зеркало!

Творческое задание «Круг моего общения». Составьте круг своего общения и обозначьте каждый сегмент круга, соотнеся его с теми людьми, с которыми вы общаетесь.

Список качеств, важных для общения

1. Тактичность

2. Умение слушать

3. Умение убеждать

4. Душевность

5. Искренность

III. Заключение.

Ведущий подводит итог занятия и благодарит участников за работу.