Конспект по развитию речи в первой младшей группе. Тема: «Петушок — золотой гребешок».

Конспект по развитию речи в первой младшей группе. Тема: «Петушок — золотой гребешок».

Программные задачи:

1. Познакомить детей с фольклорным произведением *«Петушок – золотой гребешок»*. Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый, синий цвета.

2. Развитие коммуникативных навыков детей в диалогической речи.

3. Воспитывать любовь к братьям нашим меньшим и родному языку.

Методы и приемы: Сюрпризный момент, художественное слово, словесный, наглядный, просьбы, стимулирующие добрые дела, имитационные игры.

Словарная работа: активизировать и обогащать словарный запас детей по теме *(солнышко, петушок, перья, курочка, цыплята)*.

Индивидуальная работа: активировать малоактивных детей.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картин, рассматривание игрушек - петушка, курочки, цыплят, просмотр мультфильмов, рассматривание с детьми солнышка, заучивание стихов о солнышке, о петушке, чтение книги *«Петушок и его семья»*, чтение стихотворения А. Барто *«Петя – Петя петушок»*

Оборудование: мультимедийное оборудование, фонограмма голоса *(петушка, курочки и цыплят)*; картинки для игры *«Найди все желтое»*, солнышко, петушок, перья для петушка, курочка, атрибуты к игре *«Наседка и цыплята»*: перья четырех цветов.

Ход:

Воспитатель встречает детей на коврике с красивым *«волшебным»* мешочком, в котором лежит мягкая игрушка – солнышко.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, кто там спрятался в нашем *«волшебном»*мешочке? А для того чтобы узнать кто пришел к нам в гости, вы должны отгадать загадку.

Золотое яблочко по небу катится

Всем, всем улыбается

А улыбка-то лучи,

Очень-очень горячи!

Что это? *(показывает солнце)*

Дети: Солнышко *(хоровые и индивидуальные ответы)*.

Воспитатель: Правильно, солнышко в гости к нам пришло. Красивое – красивое. Еще солнышко теплое, ласковое. А на что похоже солнышко?

Дети: На блин, тарелку, колесо, яблоко.

Воспитатель: Какого оно цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: А теперь Солнышко предлагает поиграть в игру *«Выбери все желтое»*. Вам нужно выбрать картинки желтого цвета.

Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: Дети, давайте расскажем потешку про то, как мы ждем солнышко, как мы ему рады.

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Все захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

*(Хоровые и индивидуальные рассказы детей)*.

Воспитатель: Понравилась солнышку ваша потешка. Оно предлагает вам поиграть в игру *«Солнышко и дождик»*.

Воспитатель: Хорошо, ребятки, поиграли, повеселились. А теперь скажите: «Кто вместе с солнышком встает, громко песенки поет? Деткам спать не дает?»

Дети: Петушок *(хоровые и индивидуальные ответы)*.

Воспитатель: Правильно, петушок.

Воспитатель: Правильно, это петушок. А где он живет?

Дети: в домике

Воспитатель: Давайте сходим к Пете-петушку в гости.

Дети: Давайте.

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ.

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Подходят к домику, где спрятан петушок. Стучатся.

Дети и воспитатель: Тук-тук, петушок, ты дома? Выходи *(голос петушка)*

Воспитатель: Здравствуй, Петя-петушок! *(Воспитатель и дети здороваются с ним)*

Петушок: Здравствуйте, дети!

Воспитатель: Вот посмотрите, петушок с красивым, пышным хвостом, с яркими цветными перьями. Дети, какой у петушка хвост?

Дети: Красивый, пышный хвост.

Воспитатель: А у второго петушка нет красивого хвоста. Давайте мы ему подарим красивые перья. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Я возьму красное перышко и подарю петушку. Какое перышко я взяла?

Дети: Красное.

Воспитатель: А ты, какое перышко подаришь петушку?

Воспитатель: Хорошо, какое перышко подарила. петушку?

Дети. Зеленое.

Воспитатель. А ты, какое перышко подарил петушку?

Воспитатель: Дети, какое перышко подарил … петушку?

Дети: Желтое.

Воспитатель: А теперь Вы подойдите и подарите петушку перья. Какие перья подарили дети?

Дети: Синее, красное, зеленое.

Воспитатель: Петушок доволен своим пышным хвостом и попросил нас рассказать ему потешки.

Петушок – петушок,

Золотой гребешок

Маслина головушка,

Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь?

Голосисто поешь

Деткам спать не даешь?

Воспитатель: Молодцы! Дружные ребята. Дети, петушку стало скучно одному. Давайте позовем в гости курочку.

Дети: Курочка, иди к нам.

Воспитатель: А как мы ее называем?

Дети: Мама-курочка.

Воспитатель: А кто ее дети?

Дети: Цыплята.

Воспитатель: А какого они цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: А как их зовет курочка?

Дети: Ко-ко-ко.

Воспитатель: А вы хотите быть цыплятами?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Тогда я буду мама – курочка, а вы мои детки.

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное копытце.

Квохчет курочка ко-ко-ко

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Воспитатель: Молодцы детки. Хорошо поиграли. Умеете искать зернышки.

Воспитатель: Ребята, цыплята кушать хотят, что надо сделать для этого?

Дети: Надо накормить их.

Воспитатель: Что они любят клевать?

Дети: Зёрнышки *(высыпаю на тарелку)*

Воспитатель: Но у них здесь все перепуталось, давайте переберем *(дети отделяют фасоль от гороха)*. Относим тарелку и кормим цыплят.

Воспитатель: А теперь пора возвращаться в садик! Ребята, к кому мы сегодня ходили в гости?

Дети: К петушкам, курочке, цыплятам.

Воспитатель: Что мы делали у петушка?

Воспитатель: Вам понравилось в гостях у петушка?

Воспитатель: Вы меня сегодня все порадовали!