Конспект интегрированного занятия по развитию речи и лепке во второй младшей группе «Веселое путешествие в сказочную страну»

Воспитатель: Стерликова А. А., педагог 1-ой квалификационной категории

Цель: **развивать** и активизировать речь детей средствами устного народного творчества, создать радостное настроение, вызвать у детей положительные эмоции.

Задачи:

- формировать познавательную активность;

- **развивать** умение отвечать на вопросы воспитателя;

- воспитывать **интерес и любовь к сказкам**;

- **развивать** и активизировать речь детей;

- учить называть и узнавать персонажей из знакомых **сказок**;

- **развивать** мелкую моторику пальцев.

Материал: настольный театр *«Теремок»*, фланелеграф *«Колобок»*, презентация *«Курочка ряба»*, пластилин.

Предварительная работа:

- чтение **сказок**, потешек;

- рассматривание **иллюстраций и игрушек по сказкам**;

- отгадывание загадок, построенных на описании и сравнении.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько гостей, давайте поприветствуем друг друга.

Коммуникативная игра *«Здравствуйте, ладошки!»*

Здравствуйте, ладошки! *(Хлоп-хлоп-хлоп)*

Здравствуйте, ножки! *(топ-топ-топ)*

Здравствуйте, щечки! *(плюх-плюх-плюх)*

Пухленькие щечки! *(плюх, плюх, плюх)*

Здравствуйте, губки! *(чмок-чмок-чмок)*

Здравствуйте, зубки! *(щелк-щелк-щелк)*

Здравствуй, мой носик! *(бип-бип-бип)*

Здравствуйте, гости! Привет!

• (Прием активного вовлечения детей в совместные с педагогом игровые действия)

Ребятки, а вы любите **сказки**? *(ответы детей)*

Вижу, заблестели глазки. А я хочу вас пригласить совершить **путешествие в сказку на сказочном паровозике***(дети строятся в паровозик)*:

Тише, дети, не шумите,

Волшебство вы не спугните,

Вот тебе мое плечо, в паровозик соберемся,

К **сказке дружно доберемся**. *(Под музыку двигаются дети по залу, взявшись за руки)*

Ну, что заводим мотор р-р-р. Поехали чух-чух-чух.

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят

Везут, везут вагончики

В **сказочку ребят**.

Вот мы и попали, ребята, с вами в **сказку**.

(театр на фланелеграфе *«Колобок»*)

Воспитатель: ребятки, помогите мне отгадать кто это?

Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный, маленький клубок

В **сказке звался**. *(Колобок)*

Дети: колобок.

Воспитатель: какой он формы?

Дети: круглый.

Воспитатель: Кто испек Колобка? От кого ушел Колобок? Кто съел Колобка? *(ответы детей)*.

Воспитатель: молодцы! Я вас приглашаю в другую **сказку**, а дорогу к ней покажет волшебный клубочек.

Ты катись, катись, клубок,

С овражка на мосток,

Только сильно не спеши,

Путь дорогу укажи

К **сказке деток приведи**! *(подходят к теремку)*

А вот и новая **сказка**. Скажите, ребята, что это за **сказка**? *(ответ детей)*

Воспитатель: правильно, а кто в теремочке живет?

Дети: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок.

Воспитатель: а кто раздавил теремок?

Дети: медведь.

Воспитатель: ребятки, а какой медведь в этой **сказке**?

Дети: большой, неуклюжий, косолапый.

Воспитатель: молодцы, детки, хорошо знаете **сказку**. Ребята, а вы любите ходить в гости?

Мы сейчас с вами пойдем в гости к **сказке**.

Комплексная игра под музыку:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Вот так, вот так *(марш под музыку)*

По ровненькой дорожке бежали наши ножки

Топ-топ-топ, топ-топ-топ *(бег под музыку)*

А теперь по камешкам

Прыг-скок, прыг-скок *(прыжки на двух ногах)*

Мы пришли, стоп!

Воспитатель: что за **сказка**, ребята? *(ответ)*

Правильно, *«Курочка Ряба»*. Предлагаю вам самим **рассказать эту сказку**, а я вам помогу. Занимайте места в лесном кинотеатре *(включает презентацию****сказки****)*.

Ребята, у меня неприятность! **Сказку можно увидеть**, а звук пропал. Помогите мне озвучить героев.

Дети **рассказывают сказку***«Курочка Ряба»*.

Воспитатель: вот, какие молодцы у меня ребятки, хорошо знаете **сказку**. А что любит курочка кушать:

Дети: зернышки.

Воспитатель: хотите покормить курочку зернышками? У нас есть полянка и пластилин, предлагаю вам налепить зернышек для курочки *(дети лепят зернышки)*

Воспитатель: вот как много зернышек получилось, молодцы, ребятки! Давайте покормим нашу Рябу.

Воспитатель и дети:

Курочка моя, умница моя

Вот тебе зерно, водичка

Дай, ты, нам яичко *(дети кормят курочку)*.

Воспитатель: ребята, а за то, что мы накормили курочку, она нам дарит яичко *(яйцо падает, разбивается, а там угощение для детей)*.

Спасибо, курочка за угощение, а нам пора возвращаться в детский сад. Садимся все в вагончики и отправляемся в обратный путь:

Вот поехал паровоз,

Деток в садик он повез: ту-ту… До свидания!