Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Ржева Тверской области

Сценарий логопедического развлечения

«Праздник правильной речи»

Подготовила:

Самухина М. В.,

учитель-логопед

I кв. категории

Ржев, апрель 2019 год

Цель: формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью**;** повышение информированности родителей относительно особенностей речевого развития детей.

Задачи:

- закреплять приобретённые произносительные умения;

- активизировать творческие способности;

- закреплять у детей самоконтроль собственной речи;

- совершенствовать интонационную и лексическую выразительность речи;

**-** развивать артикуляционный аппарат

- развивать ритмический слух, умение управлять своими движениями;

- развивать речевую коммуникацию, зрительно–пространственную координацию, воображение, внимание, словесно-логическое мышление, память, моторику, чувство юмора;

- развивать фонематический слух, навыки правильного дыхания и удлинения фазы выдоха.

- воспитывать доброжелательность, чувство коллективизма, умение выслушивать друг друга.

Ход праздника

**Логопед:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы приглашаем вас принять участие в празднике посвященному «Правильной речи». Нас ждут интересные задания, трудные испытания, шутки, веселье и хорошее настроение (*появляется старушка Шапокляк)*

**Старушка Шапокляк:** Кто людям помогает, тот тлатит влемя зля.
Холошими делами плославиться нельжя.
Поэтому шоветую всё в зизни делать так,
Как делает сталуха по кличке Сапокляк.
*(замечает, что кругом дети)*
Детволы-то сколько! Зачем плишли сюда?

**Логопед:** Ой, что-то я ничего не пойму!
Старушка Шапокляк…….
Прошу на празднике
Нам не мешать.

**Старушка Шапокляк:**  Я тозе хочу на плаздник!  И я плишла не одна со мною моя крыша.

**Логопед:** Какая крыша? (*Шапокляк* *достает из сумки крысу Ларису*). Вот теперь понятно, это же крыса Лариса. Опять что-то натворили?

**Старушка Шапокляк:**  Да, я люблю вледничать, поэтому злой ковалный Звукомол заколдовал меня.

**Логопед:** Поэтому-то мы с трудом вас понимаем. Милая старушка Шапокляк, вы же не выговариваете звуки, говорите быстро, неразборчиво.

**Старушка Шапокляк:**  Вот мы и пришли на плаздник, чтобы научиться класиво говолить. Вот вам письмо пеледал его Звукомол………….

**Логопед:** «Милые мои друзья! Пишет Вам Звукомор по такому поводу… Эта сварливая, жадная и вредная старушка Шапокляк  опять не давала спокойно жить Чебурашке и крокодилу Гене вот я ее и заколдовал, а расколдовать сможете только вы. Ведь Вы целый год занимались и многому научились. Я приготовил вам задания, а  если вы со всеми заданиями справитесь то и старушка Шапокляк расколдуется и будет говорить правильно и разборчиво. Желаю Вам успехов!!!»

Давайте поможем бедной старушке Шапокляк. Она попала в беду, нужно ее спасать. Ведь без правильных звуков получается такая путаница в речи. Ребята, подскажите старухе Шапокляк, что нужно делать, чтобы научиться правильно говорить?

**Дети:** Делать гимнастику для пальчиков, язычка, выдыхать плавную струю воздуха, проговаривать скороговорки, чистоговорки и стихи.

**Старушка Шапокляк:**Где зе я этому научусь? Сто зе мне делать?

**Логопед:** Не печалься! Мы с ребятишками вам поможем.

**Старушка Шапокляк:**Ой, как здолово! Сто нузно делать?

**Логопед:** Для начала нам нужно с Вами подружиться.

Логоритмика**На лужайке**

На лужайке поутру *Дети встают в круг, берутся за руки.*

Мы затеяли игру.

Я — подснежник, ты — вьюнок.

Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре, *Делают 4 шага назад, расширяя круг.*

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки, *Бегут по кругу, взявшись за руки.*

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять, *Смыкают круг.*

Будем в солнышко играть. *Опять бегут по кругу.*

Мы — веселые лучи, *Останавливаются, тянутся на носочках.*

Мы — резвы и горячи. *Прыгают на носочках, руки на поясе.*

**Логопед:** 1 задание. Вам нужно собрать ромашки. В центре написана буква, вот на эту букву должны начинаться слова, которые изображены на лепесточках ромашки. ( Ш, Р,Л)

**Старушка Шапокляк:** Интелесно, что же дальше?

**Логопед:**  2 задание. А дальше нужно научиться правильно произносить звук во всех словах. Давайте поиграем в игру “Дразнилки” (*логопед произносит слова неверно)*

Маска, санки, шамолет – кто ошибку здесь найдет?
Сапка, суба, рот и нос – где ошибка? – вот вопрос.
Лена, стув, сова – правильно звучат слова?
Тигл, колова, волобей – найди ошибки поскорей! (*при затруднении детей, ведущий обращается за помощью к родителям)*

**Старушка Шапокляк:** Да, нелегкое это дело учиться класиво и плавильно лазговаривать!

**Логопед:** А еще дети знают пальчиковую гимнастику

Пальчиковая гимнастика «В лес»

Раз, два, три, четыре, пять (соединить пальчики правой и левой руки)

Вышли пальчики гулять (потереть ладони)

Этот пальчик в лес пошел, (растирать каждый пальчик – начиная

Этот пальчик гриб нашел, с мизинца)

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Ну а этот только ел,

Оттого и потолстел.

**Логопед:**  3 задание. Нужно чтоб и ручки были ловкие и головка умная.  Сейчас наши дети Вам покажут как они могут ловко собрать разрезную картинку и назвать одним словом, что там изображено. (*Шапокляк помогает*)

**Старушка Шапокляк*:***Очень интеРРРесно. Ой, кажется, мой язычок зарычал. РРак, РРама, РРакета. А что что же дальше?

**Логопед:** 4 задание. Я вам буду зачитывать загадки, а вы отгадывать. Игра называется «Доскажи словечко»

*Логопед загадывает загадки, старушка Шапокляк отвечает неправильно, а дети стараются ответить правильно.*

В чаще голову задрав.

          Воет с голоду ... жираф (Волк)

Кто в малине знает толк,

          Косолапый бурый ... волк (Медведь)

Дочерей и сыновей

          Учит хрюкать …муравей (Свинья)

Кто любит по ветвям носится?

           Конечно, рыжая ... лисица (Белка)

Быстрее всех от страха несется ... черепаха (Заяц)

В теплой лужице своей

           Громко квакал ... Бармалей (Лягушонок)

С пальмы вниз, на пальму снова

           Ловко прыгает … корова (Обезьяна)

**Логопед:** Молодцы ребята. Вот 5 задание Звукомора, это загадка.

Буква есть, картинка есть,
Но слово не могу прочесть.
Кто знает, что это за задание? (Ребусы)

**Логопед:** Еще, чтобы правильно научиться говорить, нужно учить скороговорки. А 6 задание будет нашим родителям. Вам нужно прочитать скороговорку и попробовать сказать в быстром темпе.
*1.*По бревну бобры бредут.
2. Наш Полкан попал в капкан.
3. Сыпь в суп всех круп.
4. Водовоз вез воду из водопровода.
5. Вор у вора веревку своровал.
6. Фотограф Пров готовил плов.
7. Палку толкал лапкой Полкан.
8. Ежу на ужин мышонок нужен.
9. Жутко жуку жить на суку.
10. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

**Логопед:** Итог нашей работы с детьми, по постановке звуков это красивая связная речь. Сейчас дети прочитают вам стихотворения.

Целый год учились мы

Звуки выговаривать.

Ох, нелегкий это труд

Чисто разговаривать!

На уроки к логопеду

Аж вприпрыжку я бегу

Ведь учительнице строгой

Показать язык смогу!!!

Вот закончилися муки,
Мне поставили все звуки.
На больничном побывала –
Половину растеряла!

Без занятий логопеда

Очень будем мы скучать,

Ну а, в школе обещаем

Получать отметку «5»

**Логопед:** Молодцы ребятишки!!! Ой а вы не заметили изменения, которые произошли с нашей старушкой Шапокляк, мне показалось или на самом деле она начала говорить правильно и красиво.

**Старушка Шапокляк*.****(удивляется)*Спасибо ребятишки Вам за то, что меня расколдовали. Я больше не буду вредной и злой, а буду с Вами дружить.

**Логопед.** Ну раз ты хочешь с нами дружить тогда посмотри какой замечательный танец дети подготовили для тебя и родителей.

Танец «Кап, кап, дождик по карнизу…»

**Старушка Шапокляк**. Ребятишки мне пора, моя крыска Лариска кушать хочет. Мне очень понравилось на вашем празднике. Я вас никогда не забуду. Вы мне помогли научится грамотно говорить. Я хочу вас угостить сладостями. Можно я к Вам еще приду………До скорой встречи!!!

Праздник окончен!

«Милые мои друзья! Пишет Вам Звукомор по такому поводу… Эта сварливая, жадная и вредная старушка Шапокляк  опять не давала спокойно жить Чебурашке и крокодилу Гене вот я ее и заколдовал, а расколдовать сможете только вы. Ведь Вы целый год занимались и многому научились. Я приготовил вам задания, а  если вы со всеми заданиями справитесь то и старушка Шапокляк расколдуется и будет говорить правильно и разборчиво. Желаю Вам успехов!!!»

1. По бревну бобры бредут.

2. Наш Полкан попал в капкан.

3. Сыпь в суп всех круп.

4. Водовоз вез воду из водопровода.

5. Вор у вора веревку своровал.

6. Фотограф Пров готовил плов.

7. Палку толкал лапкой Полкан.

8. Ежу на ужин мышонок нужен.

9. Жутко жуку жить на суку.

10. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.