Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Звездочка»

 **Конспект занятия для детей младшего возраста**

**Тема: «Прогулка в лес»**

 Подготовила:

 Воспитатель первой категории

 МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка»

 Острейковская Елена Владимировна

г. Осташков

2019 г.

Цели и задачи:

*Развивающие*: развитие познавательного интереса и любознательности, изобразительных движений (прыжки) и движений с ориентирами, развитие произвольного слухового и зрительного внимания, развитие понимания речи и диалоговой функции речи, развитие образного мышления.

*Воспитательные*: формирование эмоционально положительного отношения к окружающему миру, упражнение в умении вступить в контакт, проявить заинтересованность в общении с партнером, пожалеть и успокоить человека или животное, испытывающего страдания, поделиться своей радостью, похвалить.

*Образовательные*: формирование умений отгадывать загадки по первому слогу отгадки, представлений о некоторых правилах безопасного поведения на улице и в лесу.

**Ход занятия:**

Организационный момент

Воспитатель. Здравствуйте дети! Мы сегодня пойдем в лес. (Показывает соответствующую сюжетную картинку) В лес детям одним можно ходить?

Дети отвечают

А с кем можно ходить в лес?

Дети высказываются

Мы пойдем в лес собирать ягоды – лесную малину. (Изображение малинового куста на картинке)

Рассказ педагога с загадками для детей

Воспитатель. В лес мы пойдем с бабушкой и дедушкой. *(Силуэтные изображения, которые прикрепляются к доске с помощью магнита*). Дедушка уже оделся и зовет своего внучка, Егорку.

 Надевай скорей на ножки

 Свои новые сапож… (сапожки)

Оделись они. Что еще надели? Зачем?

Дети отвечают

Подошли к лесу.

 Возле леса, на пригорке

 Мы увидели две ел… (елки)

*(Прикрепляет к доске изображение елки)*

 Елочка, елка,

 Колючая иго… (иголка).

 Кто пищит под елкой громко?

 Это мышь зовет мышон… (мышонка)

Почему она его зовет?

Дети отвечают.

Правильно, это же мама: она боится за своего ребенка-мышонка. Боится, что он потеряется. У нее даже сердечко от этого может заболеть! Ваши мамы и бабушки тоже иногда боятся, что вы потеряетесь. Что они делают, чтобы вы не потерялись?

Дети отвечают.

Точно, самое простое – взять ребенка за руку. Тогда никто не потеряется: ни ребенок, ни мама. (*Показывает на доске с помощью силуэтов, как мама-мышь* *нашла мышонка*). Покажите, как мама обрадовалась своему малышу. Как она рассмеялась от радости, как она обняла его и поцеловала. Я вам дам пушистую игрушку – мышонка. Передавайте ее друг другу. Покажите, как мама его приласкала.

Дети выполняют задание.

Мы обрадовались – и дальше пошли. И кого же мы сейчас встретим?

 И в уюте, и в тепле

 Живет белочка в дуп… (дупле).

*(Прикрепляет к доске изображение белочки)*

 Уронила белка шишку,

 Шишка стукнула зайчиш… (зайчишку).

Как вы думаете, зайке больно?

Дети отвечают.

У него на лбу другая шиша выскочила – болит сильно!

А белочке больно?

Дети высказываются.

Ей тоже больно, но не здесь (трет себя по лбу), а здесь ( указывает на область сердца). Она испугалась за зайку и расстроилась. Ей захотелось его пожалеть. Но она не знает, как это сделать. Покажите ей, как надо пожалеть.

Дети выполняют задание.

Физкультурная минутка

Воспитатель. Так и подружились зайка с белочкой. Стали часто встречаться и соревнования устраивать.

Давайте поиграем вместе с ними?

 Педагог показывает, как выполняется упражнение «Зайчик»: руки поднять к груди, кисти опустить, легко подскакивать на один шаг одновременно обеими ногами.

Теперь попрыгайте, как зайчики!

Дети выполняют задание.

А сейчас, как зайка, нужно перепрыгнуть через палочку, перепрыгнуть через веревочку ( нужно приземляться двумя ногами одновременно), перепрыгнуть через лужицу (пластмассовый кружок).

Дети выполняют задание.

А белочка прыгает по-другому. С ветки на ветку, с дерева на дерево. Вот и вы попробуйте, как белочка, перепрыгнуть с кружка на кружок. Прыгните назад, вперед. Вперед, потом назад.

Дети выполняют задание.

Рассказ педагога с загадками для детей

Воспитатель. Белочке понравилось, как мы прыгаем. И она показала нам, где в лесу растет малина.

Мы набрали две корзины

 Сладкой, спеленькой ма… (малины).

Мы малину рвем, а солнышко припекает.

Пес совсем от солнца сник,

 Даже высунул я… (язык)

Что нужно делать, чтобы солнышко головку не напекло?

Дети отвечают.

Да, нужно голову прикрывать панамкой или косыночкой.

Если станет душно - нужно спрятаться в тень и побрызгать на лицо водой.

 Вдруг небо тучей затянуло, из тучи молния сверк… (сверкнула).

 По тропинке круговой

 Прибежали мы до… (домой).

Мама и папа так обрадовались, что мы столько малины набрали! (*Показывает изображения с корзинами малины)*

Что сказала мама?

Дети отвечают.

Что сказал папа?

Дети отвечают.

А бабушка с дедушкой еще рассказала им, как мы помогли мышке с мышонком и как поиграли с белочкой и зайкой.

«Молодцы наши! – похвалили детей мама с папой.- Надо со всеми дружить и в мире жить! Вы им помогли, а они – вам! Как хорошо иметь друзей!»

 Мы варенья в это раз

Наварили целый та… (таз).

Используемая литература:

1. Елкина Н.В. Популярное пособие для педагогов. – Ярославль; Академия развития, 2011г.

2. Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. – М; Айрис-пресс, 2014 . – 44 с.

3. Микляева Н.В. Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет: - М.: Айрис-пресс, 2011 г. – 208 с – (Дошкольное воспитание и развитие).

4. Интернет ресурсы.