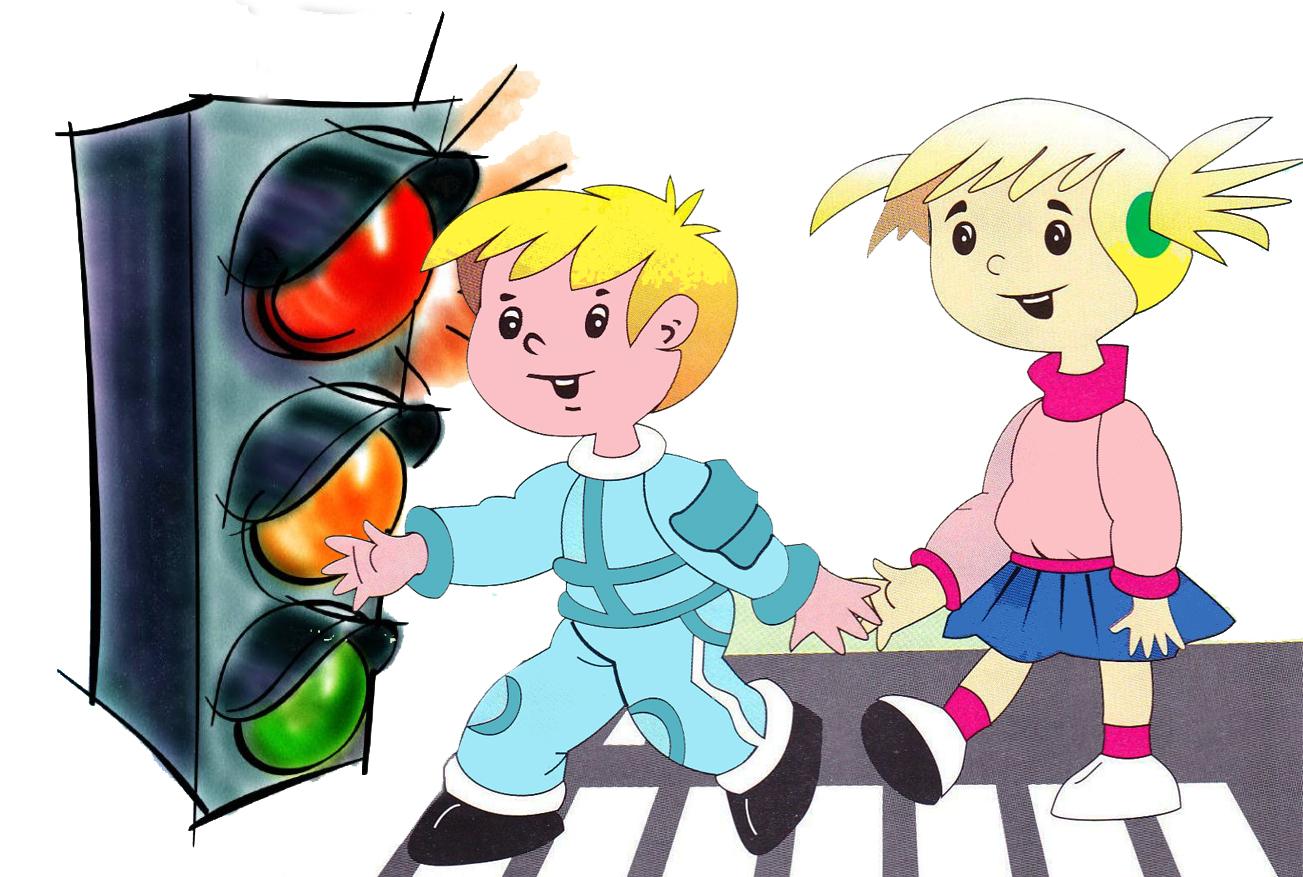
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №11 «Црр» г.Конаково



**Проект по ПДД**

**«Маленькие пешеходы»**

Выполнил:

Воспитатель

Панфилова А.Н.

2017-2018гг.

**Актуальность:**

В результате проведения бесед с детьми по ПДД, была выявлена проблема: незнание и невыполнение детьми многих правил городской жизни, невнимательное отношение детей, будучи пешеходами к происходящему на улице и дороге, неосознанность наличие опасностей на улицах города.

**Проблема:**

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашего города и к сожалению со слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводиться организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

**Цель проекта:**

  Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, привести их к осознанию необходимости соблюдения этих правил. Прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих. Привлекать к данной работе родителей, активизировать среди них работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками, с назначением светофора и его сигналах.

-Развивать осторожность, внимательность, ответственность и осмотрительность на дороге.

- Воспитывать уважение к правилам дорожного движения, а также желание детей выполнять правила безопасного передвижения по улицам.

- Прививать основы культуры поведения находясь в общественном транспорте.

**Вид проекта:**

Познавательно- творческий.

**Участники проекта:**

В реализации проекта участвуют воспитатели, воспитанники и их родители.

**Сроки реализации проекта:**

Долгосрочный- 3 месяца (декабрь, январь, февраль) 2017-2018гг.

**I Этап. Подготовительный.**

Определение актуальности темы, предложение идеи детям о предстоящем проекте, формулировка проблемы, обозначении цели и задач, обзор методической литературы, подбор пособий для детей, определение предполагаемых результатов проекта.

- Поставить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?».

-Определить продукт проекта;

а) создать макет с улицами города;

б) провести игровой тренинг по теме проекта;

в) пополнить развивающую среду;

г) провести беседы (консультации) с родителями воспитанников.

**II Этап. Основной.**

Реализация проекта в различных формах, методах и приемах совместной взросло-детской деятельности с учетом интеграции образовательных областей, целевые прогулки с детьми.

Изготовление пособий, оформление развивающей среды группы, создание макета с улицами города, грамот детям и благодарностей активным родителям за совместную деятельность.

**III Этап. Заключительный.**

Организация выставок продуктов художественной деятельности изготовленных совместно с детьми. Проведение досуга. Предоставление продукта проекта –макет с улицами города.

**Разработка проекта:**

Работа с воспитанниками.

1. Образовательная деятельность;

Тема:

- «Знаки дорожные помни всегда»,

- «О работе ГИБДД»,

- «Осторожно дорога!»,

- «Правила для пассажиров»,

- «Транспорт на улицах города».

1. Художественное творчество:

Рисование; - « Опасные ситуации на дороге»,

- « Придумай новый дорожный знак»,

- «Улицы города».

Лепка; - «Веселый светофор»,

- «Постовой».

Аппликация; - «Дорожный знак»,

- «Шумный перекресток».

1. Чтение художественной литературы:

«Азбука безопасности» Бедарев О.

«Учимся переходить дорогу» Веревка В.

«Про правила дорожного движения» Волкова С.

«Светофор» Житков Б.

«Происшествия с игрушками» Клименко В.

«Самокат» Кончаловская Н.

«Друг светофор» Мигунова И.

«Дядя Степа», «Моя улица», «Скверная история», «Три чудесных цвета» Михалков С.

«Для чего нам светофор» Тарутин О. и др.

1. Целевые прогулки и экскурсии:

-По улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы. Разбор каждой ситуации.

1. Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД:

«Смешарики; азбука безопасности»,

«Уроки тетушки Совы.» мультфильмы по ПДД для детей и т.д.

1. Дидактические игры:

«Будь внимательным»,

«Наша улица»,

«Поставь дорожный знак»,

«Светофор».

1. Подвижные игры:

«Дорожные знаки и автомобили»,

«Пешеход»,

«Светофор».

1. Сюжетно-ролевая игра:

«Поездка на общественном транспорте»,

«Путешествие по городу».

1. Спортивное развлечение:

«Красный, желтый, зеленый».

1. Тематические погружения по теме проекта:

-Встреча с инспектором ДПС.

1. Тематические беседы:

«Знаки дорожные помни всегда»,

«О работе ГИБДД»,

«Осторожно, дорога!»,

«Правила для пассажиров»,

«Транспорт на улицах города».

1. Работа с родителями:

Консультация; «Ребенок на улице города»,

Беседа; «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»,

Информация на стенде; «Памятка по правилам дорожного движения».

**Ожидаемые результаты.**

- У детей сформируются знания об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил дорожного движения на дорогах города и общественном транспорте;

-будет привито желание выполнять данные правила самим и привлекать к этому родителей;

-сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средств, а также пешеходных переходах, дорожных знаков;

-сформируются умения ориентироваться на улицах города;

-пополнение развивающей среды.

**Список используемой литературы:**

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Степанова Э.Л. «Дошкольникам о правилах дорожного движения»
3. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»
4. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
5. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»
6. Интернет ресурсы