**Урок русского языка в 6 классе.**

**Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное» с использованием игровых технологий и элементов ИКТ.**

**Урок разработала и провела Алехова М.В., учитель МБОУ «Совхозовская СОШ» Осташковского района Тверской области**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний по теме «Имя прилагательное»

**Триединая задача урока:**

**- образовательная:** проверить полноту знаний, умений, навыков по пройденному материалу, умение проводить морфологический разбор имени прилагательного, знать порядок разбора

**- воспитательная:** воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения человеческого разума и за достижения советской науки и народа, самоотверженно создающего основу «победы человека над космосом», воспитывать волю к победе на исторических примерах. Рассказать о первом в мире космрнавте Ю.А.Гагарине.

**- развивающая:** развитие воображения – репродуктивного, творческого. Умение анализировать, сравнивать, обобщать.

**Планируемые результаты**

**Личностные –** учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой познавательной задачи;

**Познавательные:** умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; устанавливать аналогии;

**Регулятивные:** умение принимать учебную задачу, сотрудничать с учителем и с одноклассниками, умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, следовать установленным правилам, адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников, выполнять учебные действия в устной, письменной речи

**Коммуникативные:** умение строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему мнению в совместной деятельности; контролировать действия партнера;

**Предметные:** соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения(умение слушать, реагировать на реплики); выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения.

**Межпредметные:** связь с уроками истории, литературы, обществознания.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

**Ребята, вы помните, что все части речи живут в большой стране.**

**-Как она называется?** (Морфология) **Что изучает морфология? Сколько частей речи в русском языке?** 12 апреля 1961 года человечество вступило в новую эпоху. В этот день с космодрома Байконур впервые в мире стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом на борту. **Кто был первым космонавтом?** За этот подвиг ему было присвоено звание Героя Советского Союза, а день 12 апреля был объявлен Днем космонавтики.

Сегодня у нас с вами необычный урок, мы отправляемся в полет, в космос. Посмотрите на доску, вы видите ракету, нашу землю, орбиту, на которую мы должны вывести корабль и Солнце. Но для начала надо завести двигатели.

**1 задание – Дайте определение имени прилагательного.**

1. Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? Чей?
2. Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам. Прилагательные могут иметь краткую форму, степени сравнения, бывают качественными, относительными, притяжательными.
3. В предложении имена прилагательные бывают определениями и сказуемыми.

Итак, двигатели запустили, старт произвели. Для того чтобы вывести корабль на орбиту, надо выполнить 2 задание.

**Какое слово он произнес во время старта?**

**Перед вами текст №1. Выпишите из текста имена прилагательные. Разберите прилагательные ЛЮБОЗНАТЕЛЕН, РЕМЕСЛЕННОЕ.**

|  |
| --- |
| Мальчик был подвижен и любознателен, но никогда (не) был задирой и забиякой. Был он (не) робкий, а смелый. Юра с детства мастерил игрушеч(ь?)ные сам…лётики. Участвовал в (шахматно)шашечных соревнованиях. Худенький (не)взрачный паренёк поступил в ремесле(Н,НН)ое училище, потом были индустриальный техникум, аэроклуб, прыжки с параш…том. Увлечение небом привело в военное авиацио(Н,НН)ое училище в Оренбурге. В чуж…м городе освоился быстро, вместе с товарищ…м по училищу допоздна читал в библиотеке (научно)фантастические рассказы. |

**Имена прилагательные: подвижен, любознателен, не робкий, а смелый; игрушечные, шахматно–шашечные, худенький, невзрачный, ремесленное, индустриальный, военное, авиационное, чужом, научно-фантастические. 14 прилагат. Определите их разряд.**

**Сколько минут длился полет Гагарина? (108 минут)**

**-Что увидел он из окна своего корабля?**

**3 задание**

Вот как описал свой полет Юрий Гагарин

|  |
| --- |
| Я вошел в кабину, меня ус…дили в кресло, бе…шумно захлопнули люк. Я остался наедине с приборами, горел искусстве (Н, НН)ый свет. Теперь с внешним миром, с руководителями полета, с товарищами-космонавтами я мог поддерживать связь только по радио.В иллюминаторах показалась далекая земная поверхность. В это время корабль пролетал над ш…рокой сибирской рекой. Отчетливо виднелись на ней остро…ки и берега.«Красота-то какая!» - воскликнул Гагарин…Корабль вышел на орбиту. Наступила (не)весомость – то самое состояние, о котором он в детстве читал в книгах. Когда корабль вышел из тени Земли, космонавт увидел Солнце. Горизонт стал (ярко)оранжевым, постепенно переходящим во все цвета радуги: к голубому, (сине)фиолетовому, ч…рному.Во время полета Гагарин передал на Землю свое восхищение нашей планетой. Он первым назвал ее голубой планетой. |

Заполните пропуски в этом тексте.

Какие правила вам надо вспомнить?

Гагарин уже при жизни стал легендой, символом того, на что способен человек.

А теперь, анализируя все увиденное и услышанное вами, назовите, каким должен быть человек, чтобы имя его равнялось подвигу?

Ребята выходят и называют эти качества:

**Смелый, мужественный, выносливый, упорный, сильный, любознательный, целеустремленный, отважный.** Конечно же, он должен любить Родину, быть патриотом.

- Должен ли человек работать над собой, чтобы эти качества развивать?

**ИТОГ УРОКА**

Мы сегодня повторяли с вами тему «Имя прилагательное».

Вы хорошо работали на уроке, молодцы!
А что нового вы узнали на уроке?

Рефлексия.