МДОУ « Чуприяновский д.с. «Огонек»»

**Конспект (НОД) занятия по развитию речи в старшей группе на тему «В стране цветных карандашей»**

**Структура (части и предполагаемое их время)**

Игровая мотивация (организационный момент)

Вводная часть (~ 1 мин)

Основная часть (~ 20 мин)

Заключительная часть (~ 2 мин)

Итог: 23 минуты

Резервное время (1- 2 минуты)

 **Подготовила и провела:**

Воспитатель старшей группы

Гусакова Екатерина Владимировна.

Ж\д. ст. Чуприяновка 2018 г.

**Образовательная область:** развитие речи

**Интеграция с другими областями:** познавательное развитие, художественное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:**

- создание условий, располагающих к развитию монологической и диалогической речи детей по ходу занятия.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Совершенствовать умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова;

2. Формировать умение правильно выстраивать предложения, использовать в активной повседневной речи прилагательные.

3. Закреплять у детей знания об окружающей их действительности, умения соотносить цвета с предметами;

Развивающие:

1. Закреплять знания детей о внешней среде, сопоставлять цвета с предметами;

2. Развивать психические процессы: внимание, мышление, фантазия.

Воспитывающие:

1. Воспитывать желание заниматься и принимать активное участие в познавательной деятельности; умение выполнять задания педагога;

2. Совершенствовать усидчивость, способность контролировать свое поведение, проявлять уважение к друг другу.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о существующем многообразии цветов; о значении слова Волшебный. ознакомление с профессиями: мастер, ткач, художник; закрепление знания цветов радуги; чтение художественной литературы: сказки: Наталья Абрамцева «Пестрая сказка», Валентин Катаев «Цветик-семицветик», стихотворение А.Венгера «Цвета радуги»; изо-деятельность: смешивание красок в палитре для получения нового цвета; работа с родителями: составление вместе с детьми рассказа про любимый цвет; принести по коробке карандашей (6 цветов).

**Атрибуты:** «Волшебный мешочек», сюжетные картинки с изображением зимы и осени, стихотворение Екатерины Журавлевой «Карандаши».

**Оборудование:** магнитная доска, магнитики.

**Раздаточный материал:** цветные карандаши: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый; карточки со стихами, соответствующие цвету карандаша, резиновый мячик

**Методы и приемы:** наглядный; игровой; словесный; использование художественной литературы; дидактическая игра; физкультминутка.

**Ход занятий:**

1. **Вводная часть.**

Дети располагаются полукругом на стульчиках перед магнитной доской.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу обратить ваше внимание на огромное разнообразие цветов, которое нас окружает. Посмотрите, как вокруг нас много всего разноцветного! Какие цвета вы заметили?

**Ответы Детей.**

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы, какие вы наблюдательные. Давайте подумаем, для чего и с какой целью мастера, ткачи, художники разукрашивают, окрашивают различную мебель, игрушки, ткани и многое другое в разные цвета? А я знаю, вы тоже любите рисовать! Интересно, почему?

**Ответы детей:** *разукрашивают, окрашивают для того, чтобы было красиво, ярко. Любим рисовать, потому что это весело, интересно.*

**Воспитатель:** Здорово, замечательные ответы! Очень хорошо! Сегодня мы с вами, удивительным образом, оказались в стране цветных карандашей. Вы, я надеюсь, не против?

**Ответы детей:***Нет.*

**Воспитатель:** (*предлагает детям выбрать карандаш(и) (по желанию)):* Ой, ребята, посмотрите, оказывается, попав в этот превосходный мир, вы у нас теперь превратились в разноцветные карандашики. А случилось это потому, что карандаши, которые у вас в руках – они волшебные! И у меня как раз есть про них очень хорошее стихотворение, которое написала Екатерина Журавлева.

**Воспитатель:** *(педагог выразительно читает произведение)*

Карандашики в коробке

Просят лист из толстой стопки.

Мир хотят нарисовать

Как сумели увидать.

Вот зелёный - будет травка.

Жёлтым - солнце, синим - лавка,

Красным - шарик, чёрным - кот,

Серым - в небе самолёт.

А коричневым - наш дом,

Белым окна обведём.

За одним окном горшок,

В нём оранжевый цветок.

Всё! Готов рисунок наш.

И последний карандаш

Очертил листок по краю.

Получилась (ах, какая!)

Фиолетовая рама.

Посмотри скорее, мама!

Настоящая картина! -

Всем рассказывает Зина, -

Это всё карандаши -

Рисовали о души!

**Воспитатель:** Ребята, а у вас есть любимый цветной карандаш?

**Ответы детей:** (*отвечают, называют свои любимые цвета*).

**Воспитатель:** Ой, ребята, наша доска кажется, тоже волшебной стала. Карточки висят - волшебные, наверное. Посмотрим, для чего же они тут?

*(Воспитатель открепляет первую карточку и читает задание):*

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Помогите, спасите нас, бедных карандашей. Нас заколдовали, и мы, карандаши, забыли, кто какого цвета и что может разукрашивать каждый из нас. Помогите нам вспомнить, пожалуйста!

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем?

**Ответы детей:** *Да!*

**Воспитатель:** Хорошо! Молодцы! Необходимо выполнить задание. Вспомнить все, что мы знаем о цветах

*Дети подходят к доске и снимают карточки, соответствующие их цвету карандаша, слушают стихи и рассказывают о своем цвете карандаша.*

*Красный.*

У меня секретов нет.

Самый яркий — красный цвет.

Он живёт на язычке,

В земляничке и флажке.

*Жёлтый.*

Жёлтый — самый главный цвет,

Потому что это — свет!

Светят солнце и луна,

Светит лампа у окна.

Жёлтый свет у маяка.

Груша — жёлтые бока!

Жёлтый сыр,

И жёлтый мед!

*Оранжевый.*

Ярко светит солнце летом —

Нарисуем рыжим цветом.

И оранжевым - морковку

Мы раскрашиваем ловко!

*Зелёный.*

Цвет зелёный у листочка,

Подо мхом зелёным кочка,

И зелёные иголки

Целый год растут на ёлке.

*Синий.*

Море синее бушует,

Волны пенные волнует.

Синий карандаш мы взяли,

Синий круг нарисовали.

*Фиолетовый.*

А вот с цветом фиолетовым,
Повстречаться можно летом.
Фиолетовы бананы?
Нет! На грядке баклажаны!
Солнцем будит ото сна
Цвет фиалковый весна.

**Воспитатель:** Ребята, вы отлично постарались! Будем надеяться, что мы помогли этим разноцветным карандашикам все вспомнить. А теперь, давайте положим их в коробочку, чтобы не потерялись, и покажем, что еще вы можете!

**Физкультминутка:** *(повтор движений 3 раза)*

Я сижу, рисую. (Встряхиваем руками.)

Красок много у меня - Выбирай любую. (Хлопки в ладоши.)

Я раскрашу целый свет (Руки в стороны.)

В самый свой любимый цвет: (Повороты туловища вправо - влево.)

Оранжевое небо, (Встали, руки вверх.)

Оранжевое море, (Присели, руки вниз.)

Оранжевая зелень, (Встали, руки в стороны.)

Оранжевый верблюд. (Руки на пояс.)

Оранжевые мамы (Прыжки на левой ноге.)

Оранжевым ребятам (Прыжки на правой ноге.)

Оранжевые песни (Прыжки на двух ногах.)

Оранжево поют! (Хлопки в ладоши.)

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы! А сейчас, предлагаю встать в кружок и поиграть вместе в игру «Большой – маленький». Правила этой игры очень просты. Я буду называть большой предмет, а тот, кому я брошу мяч, должен называть наоборот - маленький:

Яблоко – яблочко, ключ – ключик, кот – котик, перо – перышко, стул – стульчик, медведь – мишка, зеркало – зеркальце, лопата – лопатка, ведро – ведерко, банка – баночка, сумка – сумочка, шкатулка – шкатулочка.

**Воспитатель:** Молодцы! Какие вы умные!

*(Педагог предлагает детям сесть на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, из чего сделаны наши карандаши?

**Ответы детей:** *Из дерева, они деревянные.*

**Воспитатель:** А какой они формы?

**Ответы детей:** *Круглые и длинные.*

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель** *(обращает внимание на магнитную доску, на которой прикреплены картинки времен года):* Ну а сейчас, давайте посмотрим на эти картинки (осень и зима). Какое время года изображено на картинке? Расскажите, какой карандаш больше всего здесь рисовал?

**Ответы детей:** *на первой картинке изображена осень. Больше всего здесь рисовал оранжевый карандаш*. *На второй картинке – зима. Тут рисовал белый карандаш.*

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы, вы меня сегодня очень порадовали, оказывается, вы столько всего знаете! А как вы думаете, что было бы, если б не было цветных карандашей?

**Ответы детей:** *рисунки были бы не красочные, рисовать было бы не интересно, скучно.*

**Воспитатель:** Вот ребята, благодаря вам, карандаши опять будут рисовать всеми цветами радуги. Мне очень понравилось, какие вы были все внимательные, как хорошо выполняли задания. Ой, а что это у нас еще в волшебном мешочке лежит, тяжелое.… Вот это да, коробочки какие-то. Интересно, что же там такое? Ух, ты - цветные карандаши! Неужели это те, что мы пытались расколдовать? Они нас решили порадовать. Да и вы, как я погляжу, превратились обратно в ребят. Поэтому, будем считать, что вы друг другу помогли. Теперь эти чудесные карандаши ваши, и вы можете нарисовать ими всё, что вам захочется! *(Раздаются карандаши)*