**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

***«ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ»***

**учитель начальных классов**

Шарова Дарья Ивановна

**2017г**

**Визитная карточка мероприятия.**

**Цель:** создание положительной, доброй и располагающей обстановки в школе для успешной адаптации первоклассников.

**Задачи:**

1. Создать условия для воспитания уважительного отношения к традициям школы, учителям, воспитание патриотических чувств.
2. Привить детям чувства сплоченности и коллективизма.
3. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

**Форма проведения:** праздник.

**Предполагаемый результат:**  создание условий для  введение ребенка в мир знаний.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная установка, музыкальная аппаратура, украшения для зала, реквизит для праздника.

Ход мероприятия

 **Муз.первоклашка**

**Юля К**

Есть такая страна на свете, не найти другой такой.
Не отмечена на карте, и размер-то небольшой.

Но живёт в стране той славной замечательный народ.
И куда не кинешь взглядом, рядом друг с тобой идёт!

 В той стране такой порядок, всё во власти у ребят.
И живут они все дружно, как семья, один отряд!

Вы, наверно, догадались, где живут одной семьёй?
Ну конечно, это школа, та, что дом для нас второй.

**Юля П**

У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый единственный класс,
И первый учебник, и первый урок,
И первый заливистый школьный звонок,
И первый наставник - ваш первый учитель,
Кто вас поведёт по дороге открытий.

**Учитель**

-Добрый день, дорогие гости нашего торжества. Мы рады вас видеть на нашем празднике. Целый триместр проучились в школе, многому научились и многое узнали. На наших первоклассников мы все возлагаем большие надежды. Кто знает, может, сегодня на этой сцене будет выступать будущий космонавт, прочтёт стихотворение будущий поэт или учитель, споёт песню будущий певец или врач. Так что, смотрите на них внимательно и запоминайте.

-Итак, мы начинаем!!!!

Что за праздник готовится тут?

 Видно, почетные гости придут.

 Может, придут генералы?

**Родители:** Нет!

**Учитель:**

Может, придут адмиралы?

**Родители:** Нет!

**Учитель:**

 Может, герой, облетевший весь свет?

**Родители:** Нет!

**Учитель:**

 Гадать понапрасну бросьте.

 Смотрите, вот они, гости.

 Почетные, важные,

Самые младшие.

Встречайте...первоклассники!!!

**Под песню "Маленькая страна"**

(Дети заходят в зал, обходят почётный круг и становятся около стульчиков)

Все **дети** хором:

Рад приветствовать вас

Ваш любимый 1 класс!

-Вот и наступил долгожданный день. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!

-Старательные девочки здесь?

**Девочки**. Здесь!

-Умные мальчики здесь?

**Мальчики.** Здесь!

**-** А заботливые мамы здесь?

**Мамы.** Здесь!

**-** Умелые папы здесь?

**Папы.** Здесь!

-Любящие бабушки и дедушки здесь?

**Бабушки:** Здесь!

Значит, все в сборе.

- Ребята, вот и пролетели первые два месяца с того момента как вы ступили на школьный порог…Вы пришли несмелыми малышами, а сейчас– настоящие школьники. И теперь настало время стать полноправными членами нашей школьной семьи. Именно сегодня мы все разделим с вами такой радостный момент, как посвящение вас в Ученики.

**Учитель:** Внимание**, т**оржественный праздник - «Посвящение в Ученики», разрешите считать открытым

**(Звучат фанфары)**

**Учитель:** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** - Да!

**Учитель:** - Конечно же, сказки любят даже взрослые, а из какой сказки эти слова: -……лети, лети лепесток, через запад на восток…

**Дети:**- Цветик – семицветик!

**Учитель** - Правильно, и я вам в честь праздника приготовила подарок, вырастила для вас волшебный цветок « Цветик семицветик». Так как цветок волшебный, я вам предлагаю совершить вместе со мной небольшое сказочное путешествие , где нас будут ждать чудеса!

-Вместе со мной повторяйте слова:

Лети, лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.

 / «отрываю» первый « лепесток»/

**1 «лепесток»**

записка

Чтоб преодолеть Вам все испытания, нужна дружная компания

-Вы дружные? /да/

-Тогда для нас игра.

Я буду вас спрашивать, а вы хором, **дружно** отвечайте:

 Будьте внимательны, возможна ловушка.

*Ребята, я сегодня вам
Вопросы хитрые задам.
Коль отрицательный ответ,
Прошу ответить словом «нет»,
А утвердительный — тогда
Скажите громко слово «да».*

*\* \* \**

*1.Откройте мне один секрет:
Живут жирафы В ТУНДРЕ? …*

*2.
УВИДИШЬ в ясный день крота,
Парящим В НЕБЕ, правда? …*

*3.
В окошке утром — солнца свет,
НОЧЬ наступает, верно? …*

*4*

*А будет нам видна звезда,
Коль ночью небо в тучах? …*

*5*

*Лес — обитания среда
Для белок, зайцев, дятлов? …*

*6*

*Читатель, прочитав, всегда
СЪЕДАЕТ книжку, правда? …*

*7.
Худой мальчишка, как скелет,
ЛЕГКО поднимет штангу? …*

*8*

*Из рубероида рулет
ПОДХОДИТ на десерт нам? …*

*9*

*С аэродрома ПОЕЗДА
По полосе взлетают? …*

*10*

*Когда приходят холода,
На юг летят все лоси? …*

*11
Ответишь ты мне без труда:
ЗИМОЙ цветёт черешня? …*

*12*

*За вторником идёт среда,
За четвергом — суббота? …*

*13*

*Друзьям ты говоришь: «Привет!»
И завучу ТАК скажешь? …*

*14*

*Садится слон на провода,
Чтоб пообедать, правда? …*

*15*

*У жабы, точно, нет хвоста.
А у коровы ЕСТЬ он? …*

*16*

*В тени — «плюс тридцать», и тогда
Мы ШУБЫ надёваем? …*

*17
Мамуля КУПИТ мне конфет
За то, что я ленился? …*

-Молодцы! Дружные ребята! Ну, а самое главное испытание нас ждет впереди. Чтобы стать учеником этой прекрасной школы, необходимо пройти все испытания. Пройдете их – быть вам учениками.

вместе со мной повторяйте слова:

Лети, лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.

 / «отрываю» второй « лепесток»/

**2 «лепесток»**

записка

Отгадайте имена сказочных героев, приславших вам поздравления

.

-А сейчас к нам придет сказочный герой, которого вы с лёгкостью узнаете. Итак, кто же это?....

Чтоб Школьный год удачным был,

Чтоб чаще в гости ты ходил,

Чтоб у тебя весь этот год

Забит был сладостями рот.

Желаю отличного я настроенья,

Гору конфет, пирогов и варенья,

Ведь это лучшее лекарство!

Приветик! С праздником ! ...*.( щелчок)*   (Карлсон.)

Чтоб жилось тебе не скучно,

Интересней всех и лучше,
Делать пакости друзьям
И соседям я желаю,
Поспевать и тут и там,
Никого не забывая!
Будет весело всем так!
С Школьным годом! ...*.( щелчок)*   *(Шапокляк.)*

А я вам, ребята,

Здоровья желаю,
Дороже его
Ничего не бывает!
И чтобы болезней
Совсем не бояться,
Со спортом дружить
И как сталь закаляться!*.( щелчок)*   *(Айболит.)*

Известно людям с давних пор:

Мир лучше всяких драк и ссор!

Я всем желаю мирно жить,

Врагов себе не заводить,

Друзей любить и уважать

И никого не обижать!

Короче, враждовать не нужно,

Давайте жить, ребята, дружно! .( щелчок)   (Кот Леопольд.)

**СЦЕНКА «БУРАТИНО И МАЛЬВИНА»**

*(Из рядов первоклассников  пробирается Буратино.Он весь обвешан сумками и портфелями.)*

      ***Буратино*.** Разойдитесь! Расступитесь! Дайте про­йти, в конце концов!

*(Буратино доходит до учителя, ставит портфели и сумки на пол, вытирает лоб рукавом.)*

      ***Буратино (****обращаясь к учителю).* Я не опоздал? Здрасьте! Три дня собирался, замаялся совсем. Теперь полный порядок! Теперь, так сказать, вооружился до зу­бов, А думаете, легко? Знания, они вон сколько весят! Но я твердо решил стать умным. А как решил — все: умру, но стану*. (Начинает собирать сумки в руки.)* Где у вас тут в школу записывают?

*(Из рядов учеников появляется Мальвина)*

**Мальвина***.*Буратино! Буратино! Вот ты где… *(Перево­дит дух.)* Еле догнала! *(Обращается к зрителям.)* Здрав­ствуйте! И простите, что я вмешиваюсь, я понимаю, се­годня такой большой праздник…

**Буратино***.* Очень большой! Просто огромный! Я в школу иду*!*

*(Ставит вновь все портфели на пол.)*

      Мальвина*.* Да ну?

      Буратино**.** Точно! Видишь, сколько всего собрал?

*(По­казывает на портфели и сумки.)*

      Мальвина***.*** Что собрал?

      Буратино***.*** Ну вещи разные… Для учебы. И книги… Знаешь, что дома нашел — все принес!

      Мальвина**.** Все?

      Буратино**.** Все!

      Мальвина***.*** Так я и думала! Верни мне, пожалуйста, мою книгу "Для тех, кто вяжет».

      Буратино. Вяжет что?

      Мальвина**.**Ну вещи всякие — носочки, варежки, коф­точки…

     **Буратино**. А-а-а! Пожалуйста! Я думаю, что вязание сегодня мы проходить не будем.

*(Буратино отдает книгу.Мальвина заглядывает к Буратино в портфель и достает оттуда утюг.)*

      Мальвина. А это зачем тебе?

      Буратино***.*** Это всего лишь утюг! В школу надо ходить аккуратно одетым. Вот я и прихватил утюг, вдруг брюки помну. А еще, если с кем подерусь, к синяку приложить можно. Вот так....

Самое главное чуть не забыл! *(Достаёт подушку.)* Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову, чтобы мягче было.     Вот какой я молодец!

      Мальвина***.*** Да уж, «молодец», ничего не скажешь!

*(Мальвина открывает следующую сумку и достает оттуда веник).*

***Мальвина***. Ну а это-то зачем?

***Буратино***. А это мне знакомый посоветовал, сказал, что если будут из школы выметать, то хоть моим веником выметут — не так обидно будет!

***Мальвина***. Да, хорошее у твоего знакомого чувство юмора. Но все это тебе не нужно!

**Буратино**. Неужели все не нужно?

 А ты у ребят спроси! Сегодня первокласс­ники тоже в школу собирались. Они-то тебе и расскажут, что нужно в школу с собою брать.

     ***Мальвина*** Конечно, прежде, чем отправиться на урок, нужно собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим!

***Проводится игра «Собери портфель»***

      Итак, ребята, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен, вы топаете ногами.

                                             Учебники и книжки,

                                             Игрушечная мышка,

                                             Паровозик заводной,

                                             Пластилин цветной,

                                             Кисточки и краски,

                                             Новогодние маски,

                                             Ластик и закладки,

                                             Степлер и тетрадки,

                                             Расписание, дневник.

                                             Собран в школу ученик!

     ***Мальвина***Ну, понял теперь, что нужно настоящему школьнику?

***Буратино.*** Понял! Выходит, зря я три дня потерял,  со­бираясь…

***Мальвина***. Зато теперь умнее стал! На ошибках тоже учатся. ...

 **Учитель.** Спасибо, Мальвина и Буратино! Теперь ты, Буратино можешь спокойно занять место среди наших ребят и вместе со всеми учиться в школе.

А наши первоклассники для тебя и наших гостей исполнят частушки про школьную жизнь.

**(Первоклассники исполняют частушки**

**ЧАСТУШКИ**

    **Вместе.** Ставьте ушки на макушки,

                    Слушайте внимательно.

                    Пропоём мы вам частушки

                    Просто замечательно.

**1**Все науки одолеем,

    Всё у нас получится,

    Потому что наши мамы

    С нами тоже учатся. Геля

 **2**Буду я учиться с толком

    И пятёрки получать,

    Ну, а коль поставят двойку,

    Про то буду я молчать. Юля П

 3. В классе заняты все делом

  От звонка и до звонка.

  Только жаль, что переменка

   В школе очень коротка Даша

4У меня теперь забота

Уж не знаю, как мне быть

Папа с мамой на работе

 А кому портфель носить. Соня

*5.*Ранец — чудо! Только вот,

Милые подружки,

Не влезают в ранец тот

Все мои игрушки! Оля

6Собрались нас столько разных

 Кто тихоня, кто крикун,

Только рады в нашей школе

Каждому ученику. Юля К.

**Вместе:**От души мы вам пропели

 Школьные частушки.

 Мы нисколько не устали –

 Жалко ваши ушки!

*Сценка. Под музыку входят Двойка и Кол – ученики пятого класса)*
**Двойка**: Привет, детишки! Всё, небось, о знаниях рассуждаете? А что такое знания? Ну-ка, Кол, объясни!
**Кол**: Чем больше знаешь, тем больше забываешь; чем больше забываешь, тем меньше знаешь, а, если ничего не знаешь, так и забывать нечего. А если ничего не знаешь и забывать нечего, так и в школу ходить не надо — вот что такое знания!
**Двойка:** Ну и остёр же ты, Кол! Как что скажешь, только записывай! И на душе сразу легко-легко становится.
**Кол:** Я живу и не скучаю,
Потому что нет и дня,
Чтобы школьные лентяи
Позабыли про меня!
**Двойка**: Коль у вас с учёбой туго,
Не идёт никак предмет,
Я вам, лодыри, подруга,
Лучше не было и нет!
**Кол**: Я с любовью вам украшу
И тетрадку, и дневник,
Не нужны мне знанья ваши,
Будь спокоен, ученик!
**Двойка**: Пусть тебя поставят в угол,
У меня один ответ:
Я вам, лодыри, подруга,
Лучше не было и нет!
**Учитель:** Нет, Двойка и Кол, среди наших ребят нет ваших товарищей. Правда, ребята?
Двойка. Как же так? Ребята, неужели вы все хотите стать отличниками?
Дети: Да!
**Кол**: И никто, значит, не хочет показать себя настоящим мужчиной: сбежать с уроков?
Дети: Нет!
**Двойка**: Никогда не поверю! Такого быть не может!
**Учитель**: А вот мы сейчас вам докажем. Мы почти 2 месяца прилежно занимались, выучили цифры, некоторые буквы, стараемся красиво писать. А некоторые ребята уже умеют читать. Ребята, давайте прочитаем пословицы.
(Дети читают пословицы, на экране )
*Ученье и труд всё перетрут
Ученье- свет, а неученье –тьма.
Повторенье - мать ученья.*

**Учитель:** А наши ребята ещё красиво поют.

 ***(Ученики исполняют песню « учат в школе»)***

 **Двойка:** Ой, и правда, умеют читать и петь. Ну а вот загадки они ни за что не отгадают. --Ребята, покажите, как вы умеет отгадывать загадки?
*(Дети хором отгадывают загадки)*
Сорвала я стручок,
Надавила на бочок!
Он раскрылся. Ах! Ох!
Покатился…. (горох)
Верите, не верите,
Мы родом из Америки,
В сказках мы сеньоры,
Кто мы? (помидоры)
А на этой грядке
Разыгрались в прятки
Зелёные хитрецы
Молодые…. (Огурцы)
Угадайте, что за зверь я?
У меня на лбу деревья,
Ветви мне растить не лень,
А зовут меня…. (олень)
У кого короткий хвост крючком,
Кто копает землю пятачком? (свинья)
**КОЛ:** Ребята, а теперь попробуйте разгадать сказочных героев по первому слову.
Курочка…..Ряба
Дед……Мороз
Папа……Карло
Муха…..Цокотуха
Вини…..Пух
Иванушка…..Дурачок
Кощей…..Бессмертный
Карабас……Барабас
Али…..Баба

**Первоклассники читают стихи**

**1**В праздник солнечный, веселый

Сердце радостно стучит.

"Ученик начальной школы" –

Это здорово звучит!

**2**Я тороплюсь, я в школу мчусь.
Ура! Я школьник! Я учусь?
И вот мой класс, мой 1 класс,
Здесь четверть я учился.
Узнал я столько, что, друзья,
Даю вам слово – из меня «ученый» получился!

Первоклассник

Я сегодня – первоклассник,
А вчера ходил в детсад.
У меня весёлый праздник,
Пусть игрушки полежат.

В рюкзаке тетради, книжки,
Мир хочу я познавать.
Во дворе хвалюсь малышкам:
«У доски пора стоять!»

Научусь письму и чтенью,
Петь, считать и рисовать.
Попрощаться нужно с ленью,
Чтоб в учёбе успевать.

Здравствуй, школа! Вот учитель,
В классе новые друзья.
Постараюсь на «отлично»
Изучать науки я!

**4**Хоть читать давно умеем,

В школе некогда скучать.

Ведь нас стали в первом классе

По стандартам обучать.

5Нам нравятся, конечно, перемены,

Хотя они кончаются мгновенно.

 Порой непросто на уроке усидеть,

Но нам пора уже и повзрослеть

 И на уроках не вертеться , не шуметь.

6 Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.
В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;
И куда впадают реки,

7 И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.
В школе мастерские есть…
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит «школа»!

8Становясь умней и старше,

 Все науки покорим.

 А за праздник этот классный

 Всем «спасибо» говорим.

Кол: Ну, вот, всё и отгадали… и стихи рассказали
Учитель: Уходите! Уходите! Вам здесь нет места!
**Кол**: Ничего! Вы нас ещё позовёте! Куда вы без нас.
**Двойка**: Без нас ни одна школа не обходится. Но раз вы так с нами решили поступить, мы уйдём в другую школу. Там нас ждут и оценят, как надо! По достоинству!

**3 «лепесток»**

Вместе со мной повторяйте слова:

Лети, лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.

 / «отрываю» третий « лепесток»/

записка

***Чтоб расти нам сильными***

***Ловкими,умелыми***

***Чтоб расти здоровыми***

***Физминутку делайте***

-На уроках мы не только учимся, но и отдыхаем, выполняем физкультминутки. И хотим, чтобы одну из наших любимых физкультминуток вы с нами выполнили вместе.Ребята, приготовились.

**Ученица:** А сейчас пришла пора
В пляс пуститься детвора
Танец этот не простой
Повторяйте все за мной

**(Исполняется коллективный танец « вперед четыре шага».**

**Первоклассники в центре)**

**4 «лепесток»**

Вместе со мной повторяйте слова:

Лети, лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.

 / «отрываю» « лепесток»/

записка

В школу вы пришли не одни - ваши родители вас сюда привели

**Конкурс: Знаете ли вы друг друга?**

Несколько пар (мама и ребенок) стоят спиной один к другому. Ведущий задает вопросы. Сначала отвечает ребенок кивком головы, а мама вслух.
Вопросы:
1. Любит ли ваш ребенок манную кашу?
2. Моет ли ваш ребенок посуду?
3. Любит ли ваш ребенок чистить зубы?
4. Ложится ли спать ваш ребенок в 9 часов?
5. Застилает ли ваш ребенок постель по утрам?
6. Любит ли читать книжки?

**5 «лепесток»**

Вместе со мной повторяйте слова:

Лети, лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.

 / «отрываю» « лепесток»/

записка

Торжественный момент

-А сейчас мы подошли к самому торжественному моменту.

 Дети доказали, что они достойны носить высокое звание “Ученик”. Настал момент для торжественного произнесения клятвы первоклассника. Прошу всех встать! К принятию клятвы приготовиться!

**Клятва ученика.**

1. Клянёмся перед всеми старательными быть,
В любимую школу исправно ходить.
*Хором: Клянёмся!*

2. Клянёмся писать, и читать мы прилично,
А в ранце носить "хорошо" и "отлично".
*Хором: Клянёмся!*

3. Клянёмся мы в том, что будем стараться
С друзьями своими впредь больше не драться!
*Хором: Клянёмся!*

4. Клянёмся ребятами воспитанными быть,
Не бегать по школе, а шагом ходить.
*Хором: Клянёмся!*

7.Детьми мы всегда идеальными будем,
И клятвы своей никогда не забудем.
Хором: *Клянёмся!Клянёмся!Клянёмся!*

**Учитель:**Дорогие ребята! Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы.

 Разрешите мне исполнить обязательный школьный ритуал, без которого невозможно посвящение в первоклассники. Это - помазание мелом.*Учитель мажет каждого первоклассника мелом.*

 - Итак, теперь вы не просто школьники. С сегодняшнего дня вы – настоящие ученики. Гордитесь этим званием. Каждый день вы будете приходить в волшебную комнату, которая называется классом. Там вы будете каждый день получать подарки. Но это будут не конфеты, не пирожные, а — знания!*(Вручение дипломов)*

 - Дети, на протяжении всего времени рядом с вами будут не только ваши учителя, но и ваши родители. Родителей я тоже поздравляю с этим замечательным событием в жизни ваших детей и желаю, чтобы каждый день, проведённый в стенах нашей школы становилсясветлее и радостнее.

**Учитель**:Трудно детей своих воспитать

Многое нужно для этого знать

Родителям ещё я хочу пожелать:

Детям всегда во всём помогать,

В школу с утра ребёнка собрать,

Напутствия вовремя добрые дать,

Умную книжку успеть прочитать.

А в выходной не забыть погулять,

А главное без сомненья-

Желаю вам всем счастья и терпения.

**Учитель .** Но остался у нас ещё один обряд. В старину существовал обычай - называть одноклассниками тех, кто вместе поел каши. Говорили -однокашники, т.е. -одноклассники.

А мы немного изменим данный обычай, идя в ногу со временем - поедим вместе не каши, а вкусный, сладкий торт.

-Внимание, внимание.

Спешу всем сообщить.

Что торт для первоклассников

Пора бы нам вносить

Пусть прозвучат апплодисменты

В честь этого прекрасного момента.

(Родители вносят торт с 1 свечой)

Финальная песня

«Круто ты попал в первый класс»

Первоклассник - это круто!
Первоклассник - это да!
Ведь учиться в первом классе
Это вам не ерунда!
В нашем дружном первом классе
Мы, ребята, просто класс!
А учительница наша
В своём деле - прямо ас!
Заряжает нам задачи,
Цифры, буквы, не на миг!
А потом оценки сдачей
Улетают в наш дневник!
Много книжек изучили,
Интерес наш не пропал,
И задачки все решили,
В общем, круто ты попал.

Припев Круто ты попал в первый класс,
Ты учись, не ленись!
Быстрей за дело берись!
Круто ты попал в первый класс,
Ты учись, не ленись!
Быстрей за дело берись.

Как подсолнухи, мы к свету,
К тайнам знания идём!
И родители при этом
Помогают нам во всем

В нашем дружном первом классе
Наши предки - просто класс!
Отучится бы нам годик,
Впереди другой у нас!
Будем грызть гранит науки,
На уроках отвечать.
Знанья - это наша сила,
Не дадут они скучать!
Матерьял усвоен мозгом ,
Он в извилины упал,
А пока, вполне возможно,
В общем, круто ты попал.

Припев тот же

***Учитель.***  Все мы рады вас сегодня

                              В первоклассники принять,

                              От души вас всех поздравить

                              И успехов пожелать.

                               В добрый путь, ребята,

                               В вечный поиск

                               Истины, добра и красоты,

                               Чтобы явью стали в вашей жизни

                               Самые заветные мечты!

**(Дети уходят в класс)**

- Вот и завершился наш праздник. Всем спасибо, что разделили с нами это важное событие.

**конкурсы**

**1 конкурс *«Художников»***

**Задание:** нарисовать с закрытыми глазами кота.

- Нарисуйте круг большой, сверху маленький такой, на макушке ушка два, это будет голова, нарисуем для красы, попышней ему усы, вот пушистый хвост готов. Ты красивей всех котов.

**2 конкурс *«Соломинка»***

**Задание:** Кто быстрее через трубочку выпьет сок.

**3 конкурс *«Кто быстрей»***

**Задание:** кто быстрее с закрытыми глазами снимет все прищепки.

**4 конкурс: *«Сладкий конкурс»***

**Задание:**кто быстрей съест банан.

**5 конкурс *«Кто быстрее лопнет воздушный шар»***

**Задание:**кто быстрее лопнет шарик.

**6 конкурс «Острый глаз, чистые ушки, быстрые ручки»**

**Задание:**  кто быстрее возьмет приз на слово **3**

 Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз,

 Лишь скажу я слово 3,. Приз немедленно бери.

 Однажды щуку мы поймали, распотрошили и внутри,

 Рыбешек мелких увидали, и не одну, а целых … две!

Мечтает мальчик закаленный стать олимпийским чемпионом, смотри, на старте не хитри,

А жди команду раз, два … марш!

Когда стихи запомнить хочешь, их не зубри до поздней ночи, а про себя их повтори разок, другой, а лучше … пять!

Недавно поезд на вокзале мне 3 часа пришлось прождать,

Ну что ж приз, друзья не взяли, когда была возможность взять?