**Тема: Ознакомление с новым жанром – Басней. Чтение Басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей».**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Познакомить детей с басней; с её жанровыми особенностями, понимать аллегорию басни, понимать значение пословиц о труде, связывать значение пословицы с определённой ситуацией.

**Задачи:** Развивать речь ребёнка, активный словарь, познакомить с басней с её жанровыми особенностями; подвести к пониманию аллегории басни, учить понимать значение пословиц о труде, воспитывать доброжелательные отношения в общении друг с другом, прививать такие качества, как трудолюбие и усердие.

**Оборудование:** Иллюстрации к басне, портрет И. А. Крылова; книга с пословицами о труде, атрибуты для инсценировки.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Организационный момент:

**Приветствие:** Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся

- Доброе утро!

**Мотивационная игра:**

-Что означает слово «трудиться?» Как сказать о человеке, который любит трудиться? Какой он? Вспомните , какими словами говорят о людях, которые умеют делать всё хорошо. Какие пословицы о труде вы знаете? Чему учат эти пословицы?

- Вы уже много знаете сказок, в которых герои умеют и любят трудиться, поэтому они добивались своего счастья. Назовите такие сказки.

Основная часть – Я познакомлю вас с басней. Басня – это короткая поучительная история. Басни люди стали придумывать очень давно, как сказки. В баснях часто говорится о животных, а подразумеваются люди. Послушайте басню «Стрекоза и муравей», догадайтесь, что в ней высмеивается. После чтения проводится беседа:

- С какой просьбой стрекоза пришла к муравью? Почему муравей отказал в помощи? Чем занималась стрекоза всё лето? Чем муравей? Чему учит нас басня? О чём говорит нам мораль басни?

- Эту басню написал Иван Андреевич Крылов (демонстрирует портрет). Он написал много других басен, с которыми мы познакомимся позже. Послушайте ещё раз басню «Стрекоза и муравей». В басне много интересных слов и выражений: «Зима катит в глаза», «Помертвело чисто поле», «Злой тоской удручена». Что это значит? Почему так говорят? Как сказать об этом по-другому?

**Физкультурная минутка:** «Муравей и стрекоза».

По команде воспитателя дети выполняют действия:

Стрекоза летала, летала, пела, танцевала, устала, присела и опять полетела.

Муравей копал, копал, крошки хлеба собирал, строил дом, двор убирал, в ковшик ягод набирал.

Муравей устал, присел и трудиться поспешил.

**Рефлексия:** Воспитатель обращает внимание детей на атрибуты для инсценировки басни. Предлагает разыграть басню по ролям.

**Подведение итога занятия:**

-Чем занимались сегодня на занятии? Что узнали нового? Что больше всего понравилось?