**Конспект НОД по развитию речи во 2 младшей группе «Любимые сказки»**

Воспитатель: Атаманчук Т.В.

**Цель:** обобщить знания детей о русских народных сказках

Задачи:

* формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы;
* формировать умение узнавать и называть сказки по отдельным героям и иллюстрациям;
* упражнять в правильном употреблении падежных форм существительных;
* активизировать речевые высказывания;
* развивать умение отгадывать загадки;
* развивать память и внимание;
* развивать произносительные навыки, интонационную выразительность речи, ритмичность движений;
* воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству;

Ход:

-Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

- Ребята, а вы любите сказки?

Да!

- Сказки живут в волшебной стране- за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы забыли их. Как вы думаете, вы сможете их узнать?

Сможем!

- Тогда я предлагаю вам отправиться в эту удивительную страну, страну сказок! А на чём мы с вами можем отправиться в это путешествие?

На велосипеде, на самолёте, на автобусе, на поезде……….

- А давайте отправимся на весёлом поезде!

Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. А чтобы вагончики лучше прикрепились друг к другу, надо правильно подобрать слово. ( проводится игра «Подбери слово»)

Начинаем:

Зимой холодно, а летом…..

Мама молодая, а бабушка…..

Днём светло, а ночью…..

Сахар сладкий, а лимон ……

Кресло мягкое, а стул…..

Дорога широкая, а тропинка….

Снег белый, а земля…..

Суп горячий, а мороженное….

Волшебник добрый, а Баба Яга…..

Слон большой, а мышка….

Лук горький, а торт….

Речка широкая, а ручеёк….

- посмотрите ребята, какой у нас поезд длинный получился.

Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперёд,

Держимся мы друг за друга

И никто не отстаёт!

- Поехали: «Ш-ш-ш», поезд набирает ход: «Чух-чух-чух», «Ту-ту!»,

тормозим: «С-с-с»! (музыкальное сопровождение)

- Приехали! Ребята, чтобы узнать какая сказка здесь живёт, мы должны отгадать загадку.

 Я от бабушки ушёл,

 Я от дедушки ушёл,

 Отгадайте без подсказки

 Из какой ушёл я сказки? (Колобок)

- Молодцы, узнали сказку!

Вопросы для беседы:

-Кто испёк колобок?

-Куда покатился колобок?

-Кого встретил по дороге колобок?

-От кого ушёл колобок?

-Кто съел колобка?

- Как вы думаете, почему колобок укатился с окошка?

- А что было бы, если лиса не съела колобка?

А давайте вспомним песенку, которую пел колобок лисе! (дети вместе с воспитателем поют песенку колобка, и в это время воспитатель выкладывает героев по порядку на фланелеграфе)

- Молодцы! А теперь проверяем колёса (стучат кулачками по коленочкам) и едем дальше!

- Поехали: «Ш-ш-ш», поезд набирает ход: «Чух-чух-чух», «Ту-ту!»,

тормозим: «С-с-с»! (музыкальное сопровождение)

 - Приехали! Что же это за сказка? Слушайте загадку:

В этом домике живёт

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,

Серый волчок – вот чудеса!

Только мишка им помог

Развалил их …….(Теремок)

- Правильно ребятки! А кто в теремочке живёт? ( мышка- норушка, лягушка- квакушка, зайчик- побегайчик, лисичка- сестричка, волчок- серый бочок и большой медведь)

\_А кто же сломал теремок? (медведь)

- Ребята, а давайте поможем построить героям новый теремок!

 Тук да тук молотком,

 Мы построим новый дом,

 Дом высокий, дом с окном,

 С острой крышей и трубой,

 В доме мы живём с тобой!

- А теперь проверяем колёса и едем дальше, в следующую сказку.

 - Поехали: «Ш-ш-ш», поезд набирает ход: «Чух-чух-чух», «Ту-ту!»,

тормозим: «С-с-с»! (музыкальное сопровождение)

-Вот мы и приехали. Отгадайте загадку, и мы узнаем в какую сказку мы попали.

Чтобы вырвать этот овощ,

Не хватило деду сил.

Но пришли ему на помощь

Все, кого он попросил.

- Правильно! Мы попали в сказку «Репка». Ребята, все герои в этой сказке перессорились, они спорят, кто за кем будет тянуть репку. Надо их правильно расставить.

- Кто посадил репку?

- Кого позвал дед?

- Кого позвала бабка?

- Кого позвала внучка?

- Кого позвала жучка?

- Кого позвала кошка? (воспитатель расставляет героев сказки по порядку)

- А давайте маленько поиграем с героями этой сказки.

Физкультминутка:

Мы сидим в земле как репка,

Ножкой топаем как дедка,

Пальчиком грозим как бабка,

И как внучка полем грядки,

Вертим хвостиком как Жучка,

Моем носик мы как кошка.

Щеголяем в серой шубке,

Мы как мышка – вертихвостка!

- Молодцы!

- Проверяем колёса! Поехали: «Ш-ш-ш», поезд набирает ход: «Чух-чух-чух», «Ту-ту!», тормозим: «С-с-с»! (музыкальное сопровождение)

 - Остановка! Как вы думаете, что это за сказка?

Как то мышка невеличка,

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед,

Что за сказка, дай ответ?

Курочка Ряба!

- Правильно, умнички!

- Скажите мне пожалуйста, как начинается сказка?

- Какое яйцо снесла Курочка Ряба?

- Кто разбил яйцо?

- А как она его разбила?

- А что курочка ответила деду и бабе?

- Как вы думаете, что было бы, если бы яйцо не разбилось?

- А для чего дед и баба хотели разбить яйцо?

- Ребята! А давайте, чтобы дед с бабой не грустили, поможем им, соберём яичко! (проводится игра « Собери яичко», дети собирают разрезную картинку «Золотое яичко»).

- Сколько красивых получилось яиц! Дед и Баба очень рады! Молодцы!

- Ребята, а давайте поиграем ещё в одну игру, «Расскажи какой герой»

- колобок (какой) -………

- дед-………

- бабка-….

- заяц-………

- волк-…..

- медведь-……

- лиса-…..

- репка-……

- мышка-……

- маша-…….

- пирожки-…….

- яйцо-…….

- Поиграли, отдохнули. Пора нам в сад возвращаться.

 - Проверяем колёса! Поехали: «Ш-ш-ш», поезд набирает ход: «Чух-чух-чух», «Ту-ту!», тормозим: «С-с-с»! (музыкальное сопровождение)

- Приехали!

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- В каких сказках мы с вами побывали?

(ответы детей)

- ребята, все эти сказки, русские народные. Как вы думаете, почему их так называют?

( потому что их сочинил народ)

- Правильно! Вы молодцы! Очень добрые дети - помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли и Деде с Бабкой. И все эти сказочные герои передали вам корзинку с угощением!!!