**День Осени в старшей группе**

*Дети под музыку входят в зал.*

**Ведущий**: Здравствуйте, бабушки и дедушки, папы и мамы, гости и коллеги! Мы собрались на наш традиционный праздник - День Осени. На это время года у каждого человека свой взгляд: кто-то её любит, кто-то рисует, кто-то ворчит на тусклые, дождливые дни и хмурое, пасмурное небо. Давайте послушаем о том, что ваши дети думают по этому поводу.

*Дети читают стихотворения об осени.*

Лето кончилось, и вот

Осень золотая

Нас встречает у ворот

С щедрым урожаем.

Листья улетели

Вслед за птичьей стаей.

Я по рыжей осени

День за днём скучаю.

Если нетy настpоенья,

Если yлица пpомокла,

Дождь pазмазывает слёзы

По асфальтy и по стёклам,

Если дети на пpогyлкy

Hе высовывают носа,

Это значит — потеpяла

Разноцветный зонтик Осень.

 Вот на ветке лист кленовый.
Нынче он совсем как новый!
Весь румяный, золотой.
Ты куда, листок? Постой!

Опустел скворечник –
Улетели птицы,
Листьям на деревьях
Тоже не сидится.
Целый день сегодня
Всё летят, летят...
Видно, тоже в Африку
Улететь хотят.

Падают с ветки жёлтые монетки...
Под ногами целый клад!
Это осень золотая
Дарит листья не считая,
Золотые дарит листья
Вам, и нам, и всем подряд.

Осы к осени желтее,
Полосатее и злее, –
Видно, бабушкин компот
Им покоя не даёт.
И варенье, и повидло
Есть у нас, а им обидно.

Стала сладкою рябина,
Вся трава — как веник.
Муравей несет дубину
в теплый муравейник...

Добрая волшебница
Всё переиначила:
Ярко – жёлтым цветом
Землю разукрасила.
С неба сонный месяц
Чуду удивляется.
Всё кругом искрится,
Всё переливается.

**Ведущий**. Почти со всех деревьев листочки уже облетели. В лесу сейчас тихо, спокойно. Давайте возьмёмся за руки и осторожными шагами, чтобы не разбудить и не испугать лесных обитателей, отправимся в лес, к самой царице Осени. А вы внимательно смотрите по сторонам, примечайте, кто шкурку на зиму поменял, кто в берлоге уснул, кто под корягами спрятался…

*Дети берутся за руки, змейкой идут за ведущим под спокойную, неторопливую музыку. Взрослый комментирует детские наблюдения, направляет внимание малышей на интересные осенние явления и объекты. (декорации подготовить под рассказ). В конце путешествия все подходят к домику.*

**Ведущий**. Вот мы и пришли… (*В домике раздаются всхлипывания и вздохи.*)

Мне кажется, что в домике кто-то плачет…

*Ведущий стучит в окошечко. Из домика выходит заплаканная Осень.*

**Осень**. Здравствуйте. Это я плачу, слёзы лью. На то я и осень, чтобы слезинками-дождинками весь свет поливать.

**Ведущий.** Отчего же ты так расстроилась, Осень?

**Осень**. Ну как же мне не плакать, как слёзы не лить, когда почти все птицы

от меня разлетаются, насекомые под пенёчки прячутся. Ежики к моему приходу засыпают, скворцы улетают… (*Снова плачет.*)

**Ведущий**. Не стоит из-за этого так огорчаться. Мы тебе поможем увидеть

и услышать всех, кого пожелаешь. Наши ребята умеют и в ёжиков превращаться, и голоса птиц изображать.

*Две пары детей, которые не читали стихи, исполняют в оркестровке пьесу «Скворцы и вороны» Е. Тиличеевой .*

*Осень благодарит детей за доставленное ей удовольствие, затем горюет*

*о том, что такие звонкие, весёлые песенки скворцы поют лишь летом и весной, а ей приходится слушать только голоса задиристых ворон.*

Снова буду лить я

Слёзоньки горючие*. (Плачет.)*

**Ведущий** *(советуется с детьми).* Как же развеселить Осень? Может быть, спеть ей песенку?

**Песня грустная про осень**

*Осень снова недовольна – песенка про нее получилась слишком тоскливая.*

**Осень***.* Ой, как мне скучно, как мне грустно*…*

**Ведущий** *(с досадой).* Ты, Осень, такая красивая, пышная, нарядная… И плачешь. Да от твоих горючих слез повсюду текут ручьи*…*

**Осень***.* А какие бывают ручьи?

**Ведущий.**Ручейки бывают светлыми, спокойными. Прислушайся, Осень:

этот ручеек образовался не из слезок, а из веселых детских игрушек…

**танец-песня с шумовыми инструментами «Танец капелек»**

**Осень.**Какая чудесная музыка! Только я все равно буду плакать, потому что весёлых дождинок у меня нет. Где же мне взять весёлые дождинки?

**Ведущий***.* Тебе их подарит наша весёлая песенка.

**Песня веселая.**

**Ведущий***.* Ну как, веселее тебе стало, Осень?

**Осень**. Немного веселее.

*Ведущий предлагает Осени поиграть с детьми.*

*Исполняются игры (по выбору педагога), но Осени каждый раз что - нибудь не нравится.*

**Ведущий.** Мне кажется, Осень, что ты сегодня просто раскапризничалась.

Мы знаем сказку, в которой один капризулька, как и ты, был всем недоволен. Написал эту сказку поэт Владимир Орлов.

**Осень**. А конец в этой сказочке хороший?

**Ведущий**. Сейчас ты обо всем узнаешь.

*На середину зала выходит ребёнок, исполняющий роль Медвежонка, и девочка, играющая роль Медведицы. Медвежонок ложится на коврик. Медведица присаживается рядом с ним на корточки, гладит сыночка по голове. (Они не читали стихи вначале праздника.)*

**Ведущий**. Вечер по лесу плывет,

Звёздочками светится.

Сыну песенку поёт бурая медведица.

*Звучит музыка колыбельной из м/ф. «Умка»*

**Медведица**. На траву упала шишка. Баю, бай, усни, сынишка!

**Мишка** (*вскакивает на ноги, топает ногой*). Не нужна мне шишка!

**Ведущий**. Зарычал сынишка. Вышла мама за порог поискать ему листок.

*Медведица вперевалочку выходит на полянку. Девочки «листочки» окружают её, исполняя песню- танец. Медведица выбирает один «листочек», подводит его к медвежонку.*

**Медведица**. Вот тебе листочек, баю-бай, сыночек.

**Мишка** (*снова встает, топает ногой*). Не хочу листочек!

**Ведущий.** Заревел сыночек. Вышла мама за порог поискать ему грибок.

*На середину зала под музыку выходят мальчики «грибочки». Инсценируют*

*«Песенку грибов».*

*Медведица выбирает понравившийся ей грибок, подводит его к Мишке.*

**Медведица**. Вот тебе грибочек, баю-бай, сыночек.

**Мишка** (*вскакивает*). Не хочу грибочек!

**Ведущий**. Завизжал сыночек. Вышла мама за порог,

За зелёный бугорок, притащила мёду целую колоду.

*Медведица выносит из-за двери бочонок, обходит с ним зал. Вокруг неё*

*вьется девочка-«пчёлка». Мама отмахивается, грозит ей пальцем. Пчёлка недовольно жужжит, затем улетает. Медведица угощает медвежонка мёдом.*

**Ведущий**. Мама песенку поёт, Мишка угощается.

**Мишка**. До чего липучий мёд! Аж, глаза слипаются.

*Мишка засыпает. Все садятся на места.*

**Осень**. Неужели я была такой же капризной, как этот медвежонок? После

этой сказки мне даже плакать стыдно. Так много вокруг всего красивого, интересного. Так плохо, когда рядом с тобой кто-то злится, капризничает, вредничает. Спасибо, ребята, что вы помогли мне это увидеть и понять.

Песня об осени.

**Ведущий** как хорошо, что все довольны! Наш праздник подошёл к концу. *Подведем итоги.* Желаем всем зрителям и участникам хорошей, доброй и весёлой осени! До свидания, до новых встреч!

*Все под музыку выходят из зала.*