**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе.**

**Тема: в «Гостях у ежика »**

**Ф.И.О. Владимирова Светлана Николаевна**

**Должность, название ОУ воспитатель МБДОУ № 105**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Цель:** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

**Интеграция с другими областями: Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие.**

**1.Образовательные задачи:**

- закреплять знание прямого счета в пределах пяти;

- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;

- различать количественный и порядковый счет в пределах 5;

- закреплять знание в названии времен года, времени суток, названия геометрических фигур;

- закрепить умение ориентироваться в пространстве на листе бумаги: слева, справа.

**2.Развивающие задачи:** развивать интеллектуальную сферу дошкольника — процессы мышления, внимания, усидчивость.

**3.Воспитательные задачи:** способствовать развитию в дошкольнике положительных нравственных качеств, например, любви к природе, стремлению бережно относиться к растениям и животным и т. д.

**4**.**Речевые задачи**: Активизировать словарь: «день», «ночь», «утро», «вечер»; красный, желтый, зеленый; треугольник, квадрат, прямоугольник и т. д.

**1часть - вводная:** «Круг радости» (1 мин.), поэтическая пауза (2 мин).

**2 част**ь - **основная:** выполнение заданий (15мин), отгадывание загадок(1 мин), самоконтроль и взаимоконтроль (1 мин)

**3 часть - заключительная:** самоанализ, анализ (5 мин).

**Итог:** - закрепить знания о цифрах и числах;

- закрепить знания о временах года;

- активизировать творческое воображение;

**Организация детей (в каждой части):**

**1 часть -** дети стоят полукругом напротив педагога.

**2 часть -** дети садятся за столы.

**3 часть** **-** дети сидят на стульях за столами.

**Демонстрационный материал:**  игрушка ежик; корзина; шишки, грибы, желуди; ленточки – полоски красного и зеленого цвета.

**Раздаточный материал:** краски гуашь, ватные палочки для печатания, карточки с изображением домиков, ленточки – полоски красного и зеленого цвета на каждого ребенка, геометрические фигуры.

**Предварительная работа:** чтение загадок и стихов про цифры, про животных, о временах года.

***Применение образовательных технологий:***

 -Игровая (создание благоприятной психологической обстановки, снижение тревожности, развитие мотивации);

 -Личностно-ориентированная (учет индивидуальных возможностей и способностей детей, развитие личности);

 -Информационно-коммуникационная (развитие коммуникативных, творческих способностей, повышение интереса к изучению материала и развитие познавательной активности детей, осуществление индивидуального подхода);

 - Здоровьесберегающая (соблюдение требований СанПина, чередование видов деятельности, проведение физминутки).

**1 часть:**

**Сюрпризный момент.**

**В.**- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел ежик (воспитатель

демонстрирует игрушку ежика). Посмотрите, с собой он принес корзинку. Утром, Ежик, ходил в лес по грибы, и нашел еще желуди, шишки, но он не умеет считать и не знает, сколько он нашел грибов, желудей, шишек. Поможем ему сосчитать?

****

**Д.-** Да!
**Дети сидят на стульчиках полукругом.
Проявляют интерес и желание помочь Ежику.**

**2 часть:**

Воспитатель выкладывает из корзины с начало грибы, дети считают:

**Д.**-1,2,3,4,5.

**В.**- Сколько грибов у ежика в корзине?

**Д**.- Пять!

**В.**- Давайте, теперь сосчитаем желуди.

**Д.**-1,2,3,4.

**В.**- Сколько желудей у ежика?

**Д.**- Четыре!

**В.**- Чего больше, грибов или желудей? Как узнать, чего больше, не пересчиты­вая? А для этого, надо разместить одни предметы напротив других - попар­но



**В.**- На сколько грибов больше чем желудей?

**Д.**- На один.

**В.**- Молодцы! Сейчас, посчитаем шишки.

**Д.**- 1,2,3,4,5.

**В.**- Что можно сказать, про грибы и шишки? Что для этого надо сделать?

**Д.**- Надо разместить грибы и шишки напротив друг друга - попар­но. Их поровну!

**В.**- Правильно их по сколько?

**Д.**- По пять!



**В.**- Скажите, какое сейчас время года?

**Д.**- Осень!

**В.**- Почему вы так думаете?

**Д.**- Потому что, ежик в лесу собирал, желуди, шишки, грибы. А собираем урожай осенью.

**В.**- После осени наступает, какое время года?

**Д.**- Зима, потом весна, лето и опять осень!

**В.**- Ребята, но ежик, почему то грустный? Давайте узнаем, что у него случилось? (воспитатель спрашивает у ежика)
Он говорит, что скоро зима, а у него нет домика. Может, мы ему поможем построить дом?

**Д.**- Поможем!

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

**В.**- Я сейчас вам раздам геометрические фигуры, а вы скажите из каких фигур, что будем строить. Но с начало вы мне их назовите.

**Д.**- Треугольник, квадрат, прямоугольник.

**В.**- Правильно, а сейчас, скажите, как будите строить.

**Д.**- Дом из квадрата, треугольник – это крыша, прямоугольник –дверь.



**В.**- Молодцы! Теперь нам ежик предлагает немного отдохнуть.

**3 часть:**

**Физкультминутка.**

**«Лужайка»**

Мы к лесной лужайке вышли,
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенёчки.
Кто высоко так шагал -
Не споткнулся, не упал.

**В.**- Ребята, ежик, хочет знать, кто живет от его домика дальше? Белочка или зайчик? Давайте посмотрим, чья же дорожка длиннее? (воспитатель раздает полоски разного цвета) у белочки красная дорожка, а у зайчика зеленая.



**Д.**- Белочка живет дальше от домика ежика!

**В.**- Как вы узнали? Что для этого сделали?

**Д.**- Положили красную полоску, а нее зеленую. Красная длиннее, чем зеленая. Значит, белочка живет дальше.



**В.**- Ежик хочет пойти к своим друзьям в гости и опять просит вашей помощи. Он не знает, какая сейчас часть суток? А я вам загадаю загадки и отгадав их, мы сможем помочь ежику.

Петушок зарю встречает,

Мама деток умывает,

Иней на траве, как пудра.

Что за время суток? (Утро)

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? (День)

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный... (вечер)

Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем. Поздний час.

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется... (ночь)

**В.**- Молодцы, отгадали все правильно. Какая у нас сейчас часть суток?

**Д.**- День! Ежик может пойти в гости.

**В.**- Но для того что бы ежик дошел до лесных друзей, мы должны помочь ему нарисовать дорожки, по которым он пойдет. (воспитатель раздает детям карточки с изображением домика ежа, белки, зайчика ; гуашь, ватные палочки для печатания ).

**В.**- Ребята, ежик предлагает нам размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Осень»**

Раз, два, три, четыре, пять –                       (сжимают и разжимают кулачки)

Будем листья собирать.

Листья березы,                                           (загибают в ритме каждой строчки

Листья осины,                                              по одному пальцу)

Листики тополя,

Листья рябины

Листики дуба мы соберем.

Маме осенний букет отнесем                         (сжимают и разжимают кулачки)

**В.**- Я вам раздам карточки с домиками. Домик с красной крышей - ежика, с синей- белочки, с желтой- зайчика.



**В.**- Где находится домик ежика? Слева, справа или посередине листа?

**Д.**- Домик ежика находится посередине листа.

**В.**- А белочки?

**Д.**- Слева от домика ежика. Зайчика справа от домика ежика.

**В.**- Сейчас, вы напечатаете дорожку синего цвета к домику белочки, а к домику зайчика желтого цвета.



**В.**- Молодцы, ребята, сегодня все хорошо занимались, помогали ежику. Ежик нам всем говорит спасибо!