**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии 11 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии утвержденным приказом Минобразования России» Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, примерной программы основного общего образования по технологии (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07. 07. 2005 г.№ 03-1263), авторской программы под редакцией В.Д. Симоненко «Технология». М, «Вента-Граф», 2018 г.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Учебник «Технология», М. «Вента-Граф», 2010 г.

Одна из важнейших социальных функций школы состоит в обеспечении развития и реализации способностей учащихся, их социализации, приобщения к культуре и профессионального самоопределения.

Программа по технологии направлена на социальную защиту учащихся в условиях рыночной экономики.

Содержание курса призвано содействовать профессиональному самоопределению учащихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда.

Для выполнения различных трудовых заданий, творческих практических работ использован комплексный обучающий метод – метод проектов, который позволяет в большей степени проявить самостоятельность обучающимся в принятии решений, обеспечить формирование умений и навыков конструировать, планировать, организовывать и контролировать свой труд.

Выполнение проектов совмещено с предварительным изучением обучающимися необходимых теоретических сведений, а также их подготовкой в области конструирования, решения творческих изобретательских задач. Выполнение творческих проектов рассматривается как один из эффективных способов трудового воспитания и технологического образования.

Курс рассчитан на учеников, имеющих базовую подготовку по информатике, и предполагает широкое применение ПК. Навыки использования информационных технологий предполагают умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

**Цели курса:**

* заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях;
* формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности;
* способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

Форма промежуточной аттестации: проверочная работа, содержащая теоретическую и практическую часть.

На изучение технологии в 11 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часов в год, в том числе 20 практических работ, 2 экскурсии.

**Содержание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** |
| **1** | **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность** | **16** | **Выбор объекта проектирования и требования к нему.**  **Теоретические сведения.** Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требо­ваний и ограничений к объекту проектирования. Выбор объ­екта проектирования.  Выбор наиболее удачного варианта проектируемого из­делия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. *Механические свой­ства материалов.*  **Практические работы.** Выбор направления сферы дея­тельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологиче­ского анализа, ФСА и др.  **Расчёт себестоимости изделия.**  **Теоретические сведения.** Понятия стоимости, себестои­мости и рыночной цены изделия. Составляющие себестои­мости продукции, накладные расходы, формула себестоимо­сти. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибы­**ли.** Статьи расходов проекта. Цена проекта. *Оплата труда проектировщика.*  **Практическая работа.** Предварительный расчёт мате­риальных затрат на изготовление проектного изделия.  **Документальное представление проектируемого продукта труда.**  **Теоретические сведения.** Стандартизация как необхо­димое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Ис­пользование компьютера для выполнения чертежа проекти­руемого изделия.  **Практические работы.** Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабо­чих чертежей проектируемого изделия.  **Организация технологического процесса.**  **Теоретические сведения.** Технологический процесс из­готовления нового изделия. Технологическая операция. Тех­нологический переход. Маршрутные и операционные кар­ты. Содержание и правила составления технологической карты.  **Практическая работа.** Выполнение технологической карты проектного изделия.  **Выполнение операций по созданию продуктов труда.**  **Теоретические сведения.** Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежу­точный контроль этапов изготовления.  **Практическая работа.** Изготовление проектируемого объекта.  **Анализ результатов проектной деятельности.**  **Теоретические сведения.** Понятие качества матери­ального объекта, услуги, технического процесса. Крите­рии оценки результатов проектной деятельности. Прове­дение испытаний объекта. Самооценка проекта. *Рецензи­рование.*  **Практическая работа.** Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.  **Презентация проектов и результатов труда.**  **Теоретические сведения.** Критерии оценки выполнен­ного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. *Использование технических средств в процессе презентации.* Презентация проектов и результа­тов труда. Оценка проектов.  **Практическая работа.** Организация и проведение пре­зентации проектов. | ***Знать:***  отрасли современного производства и сферы услуг;  ведущие предприятия региона;  творческие методы решения технологических задач;  назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;  основные функции менеджмента на предприятии;  основные формы оплаты труда;  порядок найма и увольнения с работы;  содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;  устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;  источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;  пути получения профессионального образования и трудоустройства.  ***Уметь***:  находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;  распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;  решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;  планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;  уточнять и корректировать профессиональные намерения.  ***Применять:***  повышения активности процесса и результатов своего труда;  поиска и применения различных источников информации;  соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;  составления резюме при трудоустройстве. |
| **2** | **Производство, труд и технологии** | **8** | **Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.**  **Теоретические сведения.** Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект про­фессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разде­ления труда. Специализация как форма общественного раз­деления труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.  **Практические работы.** Определение целей, задач и ос­новных компонентов своей будущей профессиональной дея­тельности. Определение по видам специализации груда: профессии родителей, преподавателей школы, своей пред­полагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.  **Структура и составляющие современного производства.**  **Теоретические сведения.** Производство как преобразо­вательная деятельность. Составляющие производства. Сред­ства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты произ­водственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности разви­тия сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объеди­нение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.  **Практические работы.** Определение сферы производ­ства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объе­динение, научно-производственное объединение. Посеще­ние производственного предприятия, определение состав­ляющих конкретного производства.  **Нормирование и оплата труда.**  **Теоретические сведения.** Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавли­вающие и контролирующие нормы труда.  Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повремённая и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и спо­собы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулирова­нии труда.  **Практические работы.** Изучение нормативных произ­водственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.  **Культура труда и профессиональная этика***.*  **Теоретические сведения.** Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение орга­низовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зо­ны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охра­ны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятель­ности.  Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нрав­ственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нрав­ственного поведения. Профессиональная этика и её виды.  **Практические работы.** Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и со­держания этических норм своей будущей профессиональной деятельности. |
| **3** | **Профессиональное самоопределение и карьера** | **8** | **Этапы профессионального становления и карьера.**  **Теоретические сведения.** Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессиональ­ного становления личности (выбор профессии, профессио­нальная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).  Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Фак­торы, влияющие на профессиональную подготовку. Планиро­вание профессиональной карьеры.  **Практические работы.** Определение целей, задач и ос­новных этапов своей будущей профессиональной деятельно­сти. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.  **Рынок труда и профессий.**  **Теоретические сведения.** Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложе­ния на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения ин­формации о рынке труда и путях профессионального обра­зования. Центры занятости.  **Практические работы.** Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённо­сти трудом работников различных профессий.  **Профессиональная деятельность в различных сферах экономики.**  **Теоретические сведения**. Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в легкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.  **Практическая работа**. Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.  **Центры профконсультационной помощи.**  **Теоретические сведения.** Профконсультационная по­мощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализи­рованных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.  **Практическая работа.** Посещение центров профкон­сультационной помощи и знакомство с их работой.  **Виды и формы получения профессионального образования***.*  **Теоретические сведения.** Общее и профессиональное об­разование. Виды и формы получения профессионального об­разования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образова­ние. Региональный рынок образовательных услуг. Методы по­иска источников информации о рынке образовательных услуг.  **Практическая работа.** Изучение регионального рынка образовательных услуг.  **Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.**  **Теоретические сведения.** Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное ре­зюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседова­ние. Правила самопрезентации при посещении организа­ции. Типичные ошибки при собеседовании.  **Практическая работа.** Составление автобиографии и профессионального резюме. |
| **4** | **Творческая проектная деятельность** | **2** | **Планирование профессиональной карьеры.**  **Теоретические сведения.** Определение жизненных це­лей и задач. Составление плана действий по достижению на­меченных целей. Выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств. Обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ н/п** | **Название темы** | **Дата** | | **Кол-во часов** |
| **Планируемая** | **Фактическая** |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**  **Творческая проектная деятельность - 16 ч.** | | | | |
| 1 | Планирование деятельности по изучению курса. |  |  | 1 |
| 2 | Выбор объекта проектирования и требования к нему.  *Практическая работа № 1* |  |  | 1 |
| 3 | Выбор объекта проектирования и требования к нему.  *Практическая работа № 2* |  |  | 1 |
| 4 | Расчет себестоимости изделия. *Практическая работа №3* |  |  | 1 |
| 5 | Документальное представление проектируемого продукта труда |  |  | 1 |
| 6 | Документальное представление проектируемого продукта труда  *Практическая работа №4* |  |  | 1 |
| 7 | Документальное представление проектируемого продукта труда  *Практическая работа №5* |  |  | 1 |
| 8 | Организация технологического процесса.  *Практическая работа №6* |  |  | 1 |
| 9 | Выполнение операций по созданию продуктов труда. |  |  | 1 |
| 10 | Выполнение операций по созданию продуктов труда. |  |  | 1 |
| 11 | Выполнение операций по созданию продуктов труда. |  |  | 1 |
| 12 | Выполнение операций по созданию продуктов труда. *Практическая работа №7* |  |  | 1 |
| 13 | Анализ результатов проектной деятельности. |  |  | 1 |
| 14 | Анализ результатов проектной деятельности.  *Практическая работа №8* |  |  | 1 |
| 15 | Презентация проектов и результатов труда. |  |  | 1 |
| 16 | Презентация проектов и результатов труда.  *Практическая работа №9* |  |  | 1 |
| **Производство, труд и технологии - 8 ч.** | | | | |
| 17 | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. *Практическая работа №10* |  |  | 1 |
| 18 | Структура и составляющие современного производства. |  |  | 1 |
| 19 | Структура и составляющие современного производства. *Практическая работа №11* |  |  | 1 |
| 20 | Структура и составляющие современного производства.  *Экскурсия на предприятие.* |  |  | 1 |
| 21 | Нормирование и оплата труда. *Практическая работа №12* |  |  | 1 |
| 22 | Нормирование и оплата труда. *Практическая работа №13* |  |  | 1 |
| 23 | Культура труда и профессиональная этика.  *Практическая работа №14* |  |  | 1 |
| 24 | Культура труда и профессиональная этика.  *Практическая работа №15* |  |  | 1 |
| **Профессиональное самоопределение и карьера - 8 ч.** | | | | |
| 25 | Этапы профессионального становления и карьера.  *Практическая работа №16* |  |  | 1 |
| 26 | Этапы профессионального становления и карьера.  *Практическая работа №17* |  |  | 1 |
| 27 | Рынок труда и профессий. *Практическая работа №18* |  |  | 1 |
| 28 | Итоговое тестирование. |  |  | 1 |
| 29 | Профессиональная деятельность в различных сферах экономики. *Тестирование по определению склонности к профессиональной деятельности учащихся.* |  |  | 1 |
| 30 | Центры профконсультационной помощи.  *Экскурсия в центр занятости населения.* |  |  | 1 |
| 31 | Виды и формы получения профессионального образования. *Практическая работа №19* |  |  | 1 |
| 32 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. *Практическая работа №20* |  |  | 1 |
| **Творческая проектная деятельность - 2 ч.** | | | | |
| 33 | Планирование профессиональной карьеры. |  |  | 1 |
| 34 | Анализ результатов деятельности по изучению курса. |  |  | 1 |

**Приложение 1.**

**ЧАСТЬ 1**

**Промежуточная аттестационная работа**

**по технологии 11 класс**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Кто не участвует в экспертизе изделия?
   1. Социолог;
   2. Экономист;
   3. Эргономист;
   4. Бухгалтер;
   5. Художник;
   6. Инженер;

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Продолжите фразу: «По каким же критериям оцениваем мы красивое? В данном случае мы говорим о законах гармонии, одним из которых является закон единства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
   1. Цены и качества;
   2. Формы и содержания;
   3. Цвета и тени;
   4. Размера и цвета;
   5. Затрат и прибыли;

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. «Набор образов будущего изделия входит в банк идей»
   1. Да
   2. Нет

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Себестоимость изделия – это…
   1. стоимость товара на рынке;
   2. затраты на изготовление изделия;
   3. стоимость оплаты труда;
   4. затраты на материалы ;

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вы владеете фирмой по выращиванию огурцов. Ваш доход состоит из:
   1. прибыли от продажи огурцов
   2. выручки от продажи огурцов
   3. налоговых отчислений
   4. того, что не продано на рынке

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Алгоритм – это:
2. последовательность действий по решению технической задачи
3. система мер по решению технический задачи
4. поиск вариантов решений технической задачи
5. использование таблиц приемов по решению технической задачи

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Для изготовления изделия составляется:
   1. технологическая карта
   2. график – диаграмма
   3. конструкторская карта
   4. таблица вариантов изделия

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Исключите лишнее слово:
   1. акция
   2. валюта
   3. дилер
   4. рубль
   5. доллар

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Идея проекта – это:
   1. творческое озарение
   2. основная конструкция
   3. основное изображение на чертеже
   4. изображение нового объекта

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Технологическая карта не включает в себя:
   1. графическое изображение
   2. перечень инструментов
   3. последовательность выполнения операций
   4. конструктивные элементы

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Метод, используемый при конструировании изделия:
   1. фокусный
   2. формальный
   3. физический
   4. формообразующий

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Профессия фотомодели относится к:
   1. человек - человек
   2. человек – образ
   3. человек – знаковая система
   4. человек – природа

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На каком чертеже правильно обозначена резьба?
2. 1
3. 2
4. 3

М10

1.

2.

М20

3.

1. На каком рисунке изображены оси изометрической проекции?
2. на рис.1
3. на рис 2 z z

x

Рис.1 Рис.2

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Общее между чертежом и эскизом:
   1. способ изображения от руки
   2. выполнение на бумаге в клеточку
   3. правила выполнения изображения
   4. ничего общего

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Документ, дающий право осуществление предпринимательской деятельности
2. рецензия
3. аккредитация
4. аттестация
5. лицензия

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Процесс по определению минимально допустимого объема продукции (работ, услуг), производимого в единицу времени (час, смену).
2. норма трудоемкости операций
3. норма обслуживания
4. нормирование труда

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Норма труда, определяющая необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других про­изводственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой (звеном).
2. норма обслуживания
3. норма численности
4. норма управляемости

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Норма труда, определяющая необходимую численность работников для выполнения определенного объема работы.
2. норма трудоемкости операций
3. норма численности
4. норма управляемости

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Норма труда, определяющая число работников, непосредственно подчиненных одному руководителю.
2. нормированное задание
3. норма численности
4. норма управляемости

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из норм труда не относится к нормам затрат рабочего  
   времени и соотношения численности?
2. нормы использования оборудования, мощностей
3. нормы подготовительно-заключительного времени
4. нормы длительности технологических и производственных циклов
5. нормы соотношений численности
6. нормы обслуживания

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из норм труда не относится к нормам результатовтруда?
2. нормы выработки
3. нормы утомляемости
4. нормы организованности процессов
5. нормы использования оборудования, мощностей
6. нормы эффективности труда (производительность, рентабельность)

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из норм труда не относится к нормам условий и охраны труда?
2. санитарно-гигиенические нормы
3. эстетические нормы
4. нормы параметров рабочего места
5. нормы перерывов
6. нормы экологичности труда

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто должен устанавливать нормы охраны и условий труда?
2. международные и государственные (национальные) органы управления
3. международные органы управления
4. управленческий персонал предприятия

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто должен устанавливать и контролировать нормы затрат рабочего времени и соотношение численности?
2. международные и государственные (национальные) органы управления
3. государственные органы управления
4. управленческий персонал предприятия

**Работа будет разделена по вариантам со следующими заданиями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 вариант | | 2 вариант | |
| № заданий | Наибольшее количество баллов | № заданий | Наибольшее количество баллов |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| 3 | 5 | 1 | 6 | 1 |
| 4 | 7 | 1 | 8 | 1 |
| 5 | 9 | 1 | 10 | 1 |
| 6 | 11 | 1 | 12 | 1 |
| 7 | 13 | 1 | 14 | 1 |
| 8 | 15 | 1 | 16 | 1 |
| 9 | 17 | 1 | 18 | 1 |
| 10 | 19 | 1 | 20 | 1 |
| 11 | 21 | 1 | 22 | 1 |
| 12 | 23 | 1 | 24 | 1 |
| 13 | 25 | 1 | 25 | 1 |
|  | Итого | 13 | Итого | 13 |

**Шкала перевода процента выполнения**

**тестовых заданий в отметки.**

Выполнено правильно 85% - 100% - оценка «5» (12-13 баллов);

Выполнено правильно 65% - 84% - оценка «4» (10-11 баллов);

Выполнено правильно 50% - 64% - оценка «3» (6-9 баллов);

Выполнено правильно 0% - 49% - оценка «2» (0-5 баллов).