Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1

Кувшиновского района Тверской области

Урок-интервью
со словарями в 6 классе

Тема: «Вселенная в алфавитном порядке».

подготовила

Болтова Галина Георгиевна

учитель русского языка и литературы

высшей категории

г. Кувшиново

2018 г.

**Цели:**

* **предметные компетенции**: умение работать с книгой-словарём;
* **развивающая:**развивать речь учащихся, внимание, память, логическое мышление, языковое чутьё, орфографическую зоркость;
* **воспитывающая:**воспитывать осознанную потребность в знаниях, любовь к русскому языку, прививать навык внимательного отношения к слову, интерес к урокам русского языка.

**Задачи:**

* Расширить словарный запас учащихся.
* Расширить знания о словарях русского языка.
* Формировать коммуникативные качества.
* Приобщить к работе со специальной литературой и интернет ресурсами.

**Тип урока:**урок-интервью с элементами исследовательской работы.

**Оборудование:**компьютер, проектор, проекционный экран, презентация, толковый словарь, раздаточный материал.

**Эпиграф к уроку:** Словарь **–** это вся вселенная в алфавитном порядке.

Определите точно каждое слово, и вы избавитесь от половины заблуждений. (А. Франс)

**Ход урока:**

* 1. Организационный момент.
	2. Игра «Дежурная буква» в течение двух минут учащиеся записывают слова на указанную букву (любую). Побеждает, кто запишет больше.

Название всего, что вместилось во вселенной, вместилось в словари, об этом прекрасно сказал А. Франс.

Вопросы:

1. Какие словари русского языка вам известны?
2. К каким словарям мы обращаемся чаще всего?
3. В каких случаях словари приходят вам на помощь?

**Вступительное слово учителя и учащихся:**

 - А теперь мы отправимся в путь по страницам разных словарей.

 Звучат строки из стихотворения Якова Козловского:

 1-ый чтец:

Есть волшебная страна,

Что распахнута пред вами,

Та, которая словами,

Как людьми населена.

Правит ими Государь

По прозванию Словарь

И относиться он к ним,

Словно к подданным своим.

Утверждать ему не ново,

Как писать какое слово,

Как писать и как читать,

Как с другими сочетать.

2-ой чтец:

Написать, к примеру, скажем,

Разрешает нам словарь:

«Спать сегодня раньше ляжем!

Ляг в кровать не тарабарь!»

Он, свободы зная меру,

Заменить не даст, к примеру,

Слово «ляг»словечком «ляж».

Вот нахмурился Словарь»,

Услыхал он, Государь,

«Ляжь!» - кричит собаке дама

И румяна и модна.

Указал он даме прямо,

Что неграмотна она.

Учитель: Она ли одна неграмотна, эта дама? Вот какие стихи об одной не очень грамотной ученице написал поэт Михаил Яснов. Стихи так и называются – «Орфографический словарь».

Доска:

На прашлагодниеашипки

Сматреть мне трудно без улыпки.

Вновь патиплело в дикабре.

Запахло сеном на дваре.

Пешу я луче многих в классе.

Мне падарилпадарок Вася.

Я изучала весь енварь

Арфаграфическийславарь.

Учитель: Давайте попробуем исправить все ошибки с помощью словаря и объяснить их.

* 1. Знакомство со словарями. В роли словарей выступают 4 ученика. Словари должны рассказать о начале своего рабочего дня, а класс должен определить, какой перед ним словарь.
1. Фразеологический словарь;
2. Словарь иностранных слов;
3. Толковый словарь;
4. Словарь синонимов.
	1. Конкурс рисунков. (Придумать и нарисовать обложку словарей заранее). Теперь нужно решить, какой рисунок какому из представленных словарей предназначен.
	2. Работа Словарей с классом.

А) (см. карточку ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 **«Я словарь иностранных слов…»**)

**Задание 1.** Появляются «блестящий денди». Он прохаживается, давая возможность разглядеть свою одежду и обувь: костюм, жилет, туфли, галстук и др.. (См. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Словарь иностранных слов Задание 1)

**Задание 2.** Это задание по группам (карточка вторая сторона «Я словарь иностранных слов…») (См. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Словарь иностранных слов Задание 2)

Б) (см. карточку ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 **«Я фразеологический словарь …»**)

**Ответы к Заданию 1(приложение 2 Задание 1):** мухи не обидит; готов сквозь землю провалиться; в подметки не годится; нелегкая принесла.

**Ответы к Заданию 2(приложение 2 Задание 2):**

- не покладая рук; рукой подать; нести околесицу; повесить нос.

- с гулькин нос; по пальцам пересчитать; раз два и обчелся; сломя голову.

**Ответы к Заданию 3 (приложение 2 Задание 3):**

Голова – человек с головой; морочить голову; потерять голову; не сносить головы; с больной головы на здоровую.

Ноги – уносить ноги; встать с левой ноги; одна нога здесь – другая там; ног под собой не чуять.

Глаза – мозолить глаза; хлопать глазами; пускать пыль в глаза; глазом не моргнуть; хоть глаз выколи; как бельмо в глазу.

Нос – задирать нос; вешать нос; водить за нос; клевать носом; держать нос по ветру; не показывать носа.

В) (см. карточку ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 **«Я словарь Толковый…»**)

См. ПРИЛОЖЕНИЕ № 3. Толковый словарь Задание 1

См. ПРИЛОЖЕНИЕ № 3. Толковый словарь Задание 2

Г) (см. карточку ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 **«Я словарь Синонимов…»**)

См. ПРИЛОЖЕНИЕ № 4. Словарь синонимов Задание 1

См. ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.Словарь синонимов Задание 2

* Подведение итогов о пользе словарей.

Ученики-словари по очереди:

Усердней с каждым днем гляжу в словарь.
В его столбцах мерцают искры чувства.
В подвалы слов не раз сойдет искусство,
Держа в руке свой потайной фонарь. (Словарь иностр. слов)

На всех словах — события печать.
Они дались недаром человеку.
Читаю: «Век. От века. Вековать.
Век доживать. Бог сыну не дал веку. (Фразеологич. словарь)

Век заедать, век заживать чужой…»
В словах звучит укор, и гнев, и совесть.
Нет, не словарь лежит передо мной,
А древняя рассыпанная повесть. (Толковый словарь)

Словарь синонимов:

- Словари - средство познания мира.

- Умение работать со словарями – показатель образованности человека.

- Словари – наши надежные помощники.

**Домашнее задание:** мини-сочинение «Когда мне помогают словари».

 **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Работа словарей с классом**

**№ 1. Словарь иностранных слов**

«Мама предложила мне биточки, фрикадельки, винегрет, чай, какао. Но я

Съел бутерброд, торт и выпил чашку кофе с сахаром».

(Словарь рассказал о начале рабочего дня. Класс определяет, какой перед ними словарь.)

 - Я – словарь иностранных слов. Я имею 20000слов. При чтении журналов, газет, книг Вы часто сталкиваетесь со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. В словаре можно получить справку о значении незнакомого иностранного слова, а также сведения о его происхождении.

**Задание №1**

 Леди и джентльмены! Сейчас перед Вами появится некий господин. Он одет несколько странно, но Вы не удивляйтесь. Ваша задача – не только перечислить иноязычные слова, называющие его одежду, из какого языка они пришли в русский язык.

**Задание №2**

А теперь поработайте со словарём иностранных слов и приведите примеры слов, которые заимствованы из английского, немецкого, французского, греческого языков. Дайте лексическое толкование этих слов.

**№ 2. Фразеологический словарь**

«Встал ни свет ни заря, с первыми петухами. Утренняя гимнастика вогнала меня в пот, и я на всех парусах помчался к речке. От холодной воды у меня побежали мурашки, но я с горем пополам умылся и отправился на кухню. Ароматные запахи вызвали волчий аппетит, и у меня потекли слюнки».

(Словарь рассказал о начале рабочего дня. Класс определяет, какой перед ними словарь.)

- Я – фразеологический словарь. Это особый тип толкового словаря, в котором даётся 4000 фразеологизмов русского языка, т.е. выражений типа: бить баклуши, пожинать лавры, между двух огней и т.д. В словаре даны толкования значений фразеологизмов, приведены различные формы их употребления, их синонимы, антонимы, происхождение фразеологизмов. Я интересен для людей любых профессий. А сейчас попрошу выполнить мои задания.

**Задание №1**

Используя фразеологизмы, ответьте на вопрос, как говорят о …

 - кротком, безобидном человеке?

 - чувстве большой неловкости, стыда?

 -человеке, который пришёл не вовремя, некстати?

 - о том, кто(что) неизменно хуже, несравненно ниже другого в каком- то отношении?

**Задание №2**

Подберите синонимические фразеологизмы к словосочетаниям, к фразеологизмам:

 - усердно трудиться, совсем близко, говорить вздор, очень плохо.

 - кот наплакал, по пальцам пересчитать, во всю прыть.

**Задание №3**

Назовите фразеологизмы, имеющие в своём составе наименования частей человеческого тела: **голова, ноги, глаза, нос.**

 **Пользуйтесь фразеологическим словарём, он сделает Вашу речь яркой и самобытной!**

**№ 3. Толковый словарь**

**«** В 6 часов началась моя любимая спортивная передача. Вслушиваюсь в комментарий Сергея Ческидова. В его речи то и дело мелькают слова: слалом, биатлон, фристайл. А что они значат? Пришлось призвать на помощь всю свою эрудицию, чтобы растолковать: слалом – это скоростной спуск с горы по извилистому пути, обозначенному контрольными воротами; биатлон – зимнее спортивное двоеборье – лыжная гонка с остановками для стрельбы; фристайл –прыжки на лыжах с выполнением акробатических фигур».

- Я – словарь толковый. Впервые определение толковому словарю дал Владимир Иванович Даль. Вы скажете: зачем объяснять значение многих слов, они ведь и так понятны. Но не торопитесь. Возьмём, например, слово «стол». Каково его значение? Правильно, род мебели. Но есть и другие значения. Загляните в словарь, и тогда Вы без труда выполните моё задание.

**Задание №1**

Объяснить значение слова «**стол**» в каждом предложении:

 - Почти все девушки жили на одной квартире и имели общий стол.

 - Стол накроешь, посуду помоешь, сядешь, посидишь.

 - Анна Ивановна работает в адресном столе.

 - В санатории нам определили пятый стол.

**Задание №2**

А теперь определите, какие значения имеет слово «голова»:

 - Хозяйство продало государству сто голов скота.

 - Вдали показалась голова пехотной колонны.

 - Он в неравном бою сложил свою голову.

 - От бессонницы у него разболелась голова.

**Сообщение учащегося**

Самым популярным и одним из наиболее авторитетныхтолковых словарей современного литературногоязыка считается однотомный «Словарь русского языка» Сергея Ивановича Ожегова. Он давно уже стал настольным пособием для всех, кому дорог и нужен русский язык. К нему постоянно обращаются писатели и журналисты, редакторы и корректоры, дикторы и актёры, учителя и школьники.

 Мы гордимся тем, что С.И. Ожегов – наш земляк, родился в фабричном посёлке Каменное 23 сентября 1900 года. Его отец, Иван Иванович Ожегов,в начале20 века работал инженером на писчебумажной фабрике Кувшиновых. До революции в одном из цехов фабрики была установлена бумагоделательная машина, которую смонтировал отец будущего учёного. Известно, что первое издание словаря Ожегова (1949 год) напечатали на кувшиновской бумаге, которая была изготовлена на ещё сохранившейся в ту пору отцовской машине.

 Словарь Ожегова, включающий в себя около 57 тысяч слов, неоднократно издавался не только в нашей стране, но и за рубежом, общий его тираж – несколько миллионов экземпляров.

**Словарь синонимов**

«Да, ничего не скажешь, замысловатые слова… Ну всё, пора за работу: думать, ломать голову, размышлять, соображать, работать головой, шевелить мозгами…» (Класс определяет, какой перед ними словарь).

 - Я – словарь синонимов. Известно, что синонимы обогащают нашу речь, дают возможность выразить любой оттенок мысли и избежать повторения одного и того же слова. Умелый подбор синонимов придаёт языку красочность, выразительность. Словарь же ребят часто беден, особенно режет слух повторение слова «сказал». А между тем русский язык чрезвычайно богат глаголами речи. Около 150 различных глаголов, обозначающих речь, употребил Леонид Леонов в романе «Русский лес». Например, говорить, сказать, сообщить, изложить, промолвить, подтвердить, спросить, повторить, обсудить и т.д.

 Теперь прошу выполнить мои задания.

**Задание №1**

 К слову «победить» в моём словаре дано 14 синонимов. А сколько назовёте Вы?

**Задание №2**

Подберите синонимы для характеристики прилежного ученика и лодыря.