**План-конспект**

**воспитательного мероприятия**

**Тема:**  «Чистота в речи – чистота в душе»

**Участники:** кадеты 9 класса.

**Форма проведения:** беседа с элементами дискуссии.

**Цель:** развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формированию позитивной самооценки, самоуважения.

**Задачи:**

**- расширить знания воспитанников о ценности телесного и духовного здоровья;**

**- способствовать формированию** любви и уважения к родному языку;

 **- создать условия для развития у воспитанников навыков речевого общения.**

**Использование современных образовательных технологий:**

* элементы ИКТ-технологии;
* элементы технологии развития критического мышления;

**Методическое оснащение:**

1. Интерактивная доска.

2. Презентация по изучаемой теме.

3. План-конспект

**Ход мероприятия**

 **I. Вступление**

 Воспитатель: В одной из глав сказочной повести И. Токмаковой «Счастливо, Ивушкин!» енот Нотя старательно отстирывает в вёдрах облака, на которых оставляют пятна злые слова и сетует: «Хоть бы люди поняли, наконец, что плохое слово не просто так – брякнул, и до свидания. Это каждый раз – грязное пятно на чистом облаке ...».

Слова – это одежда для наших мыслей. Все мы любим красивую, нарядную одежду. Такую, которую мы надеваем в праздничные дни. Так и нашим мыслям хочется одеваться в красивую одежду, красивые слова всегда, каждый день, а не только в праздник.

 И если мы будем облекать наши мысли в красивую одежду – говорить красивые слова, то будем творить добро.

Правильная речь - это важное свидетельство общей культуры личности, это один из способов обеспечения достоинства человека, его свободы и уверенности во время общения. Речь - это визитная карточка, по которой составляют впечатление о говорящем.

 **II. Основной этап**

 Воспитатель: Язык - это уникальнейшее явление в эволюционном космическом процессе развития человека. Слово сделало из человекоподобного - Человека, ибо всё, что он называет, чему дает имя, - осмысливается, приобретает особую форму существования. «Человеку слово дано, скоту немота. Слово есть первый признак сознательной, разумной жизни. Слово есть воссоздание внутри себя мира» (К. Аксаков).

Не случайно в древние времена слову придавали высшее, божественное значение. Во многих верованиях Слово было тайно связано с началом существования вселенной. Словом был сотворен и сам человек, и словом он продолжает творение Божие. Слово несёт в себе огромную мощь претворения действительности. Эту мысль величаво выразил Николай Гумилёв:

*В оный день, когда над миром новым*

*Бог склонял лицо Своё, тогда*

*Солнце останавливали словом,*

*Словом разрушали города...*

Слово на греческом языке - logos, что ещё значит «мысль», «понятие», «разум». Божественное Слово, Логос древних - бесценный дар, полученный людьми свыше и выделивший их из всего живого на земле.

Слово - это проявленная психическая энергия, результат работы сознания, душевной и духовной жизни человека. Однако человек ещё не научился как следует пользоваться дарованной ему мощью. К сожалению, чаще всего слово, словно рупор, служит передаче эмоций, страстей или вовсе чего-либо, лишённого реального смысла.

Воспитатель: Как же нам хотя бы отчасти вернуть и сохранить первозданную чистоту и силу слова? Задумаемся над этим.

Каждый язык имеет свою историю, свои «взлеты и падения». В особенно критические моменты государственных преобразований всегда возникает опасность упустить из внимания это национальное достояние, отвлекаясь на кажущиеся более важными нужды и проблемы общества.

Русский язык за последние два десятилетия претерпел множество не самых лучших влияний и вторжений. Тревогу забили десятки научных и культурных деятелей. Ещё в начале 90-х годов, понимая, что идёт безобразное загрязнение русского языка, литераторы Санкт - Петербургской организации Союза писателей России подняли вопрос о принятии на государственном уровне Закона о защите русского языка. И только в начале 98-го года был принят этот Закон.

Воспитатель: Спросим себя честно: правильно ли, чисто ли мы говорим? Не засоряем ли свою речь никчёмными словами, грубостями, нелепостями? А как мы приветствуем своих близких: «здрасьте» или же искренне желаем им здоровья? Не «чёкаем» ли, не проглатываем ли отдельные звуки, не бываем ли мы похожи на плохой автомат по «речевой стряпне»? Что и говорить, речь наша часто подвержена разнообразным негативным влияниям, в частности оскудению и засорению. Как заброшенное поле, так и небрежная речь сразу начинает «зарастать» различными «сорняками» да «бурьянами». Эти сорняки - вредоносные носители порчи языка, «раковые клетки» речи. Поговорим о некоторых из них.

В нашей речи немало лишних, ненужных слов, которые чаще всего встречаются у болтунов и демагогов. Лишние слова свидетельствуют о небрежности говорящего или пишущего, указывают на нечёткость, неопределенность представлений автора о предмете речи (например: *налицо незаконное растаскивание государственного имущества. Перед своей смертью он долго болел.* Иногда встречаются и выражения: *своя родная семья; молча, без слов; очень прекрасно; словно будто и т.д.*)

Воспитатель: В последнее время вызывает тревогу обильное, если не жадное, употребление иноязычной лексики. Конечно, заимствование слов из других языков - явление в языке закономерное и нормальное. Многие такие слова хорошо прижились и вписались в литературный русский язык. Однако, безудержное увлечение "американизмами", наблюдаемое лингвистами с конца 80-ых годов, безмерно засоряет нашу современную речь. Это происходит в тех случаях, когда в этом нет никакой необходимости. Не случайно этот речевой порок именуется *варваризмом.* Еще Белинский отмечал, что *«употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское слово, значит оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус».* Стало модным "устаревшие" слова, унаследованные нами с советских времён, заменять новыми, яркими и броскими (особенно это чувствуется в сфере политической жизни). Не просто *"законный", а легитимный*; *"выражать недовольство"* - скучно, надо - *фрондировать; "наём"* заменили на *аренду*, была *"контора"* - стал *офис*; слово *"представительный"* уже как-то непредставительно, другое дело - *репрезентативный;* а вместо *"единообразия"* солиднее звучит *унификация.*

Воспитатель: Насколько же мы, живые носители этого великого дара, должны чтить и хранить его во всей чистоте и красоте! Следовало бы почаще вспоминать известные слова И.С. Тургенева: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нашими предшественниками!»

Что значит: «беречь язык»? От кого или от чего «беречь»? Разве у языка есть враги, или ему грозят какие-то опасности?

Воспитатель: Первый враг чистоты речи - это слова - паразиты.Ими нередко люди пытаются как-то заполнить свою скудную речь и совершенно перестают замечать их. Всем знакомы выражения: *значит, так сказать, ну, вообще, в общем, это, это самое, короче (говоря), вот, как бы, то есть, просто, как его, типа, конечно, в принципе, так сказать, однозначно, представь, понимаешь*и т.д. У каждого есть свой «индивидуальный запас» подобных слов.

Второй опасный враг нашей устной речи - это грубые просторечные и жаргонные слова.

Воспитатель: Особенно удручающим явлением выглядит третий, самый безобразный, враг языка - это нецензурная брань или в простонародье матерщинные слова. Само понятие «нецензурный» связано с явлением цензуры в языке. Конечно же, никаких людей и организаций, которые бы контролировали речь людей, отслеживали и наказывали бы виновных в ошибках, не существует. Но есть нравственный цензор - это совесть. Когда человек материться, он теряет всякий стыд и чувство человечности перед окружающими, идет против своей совести. Ведь нередко при появлении на людях разошедшегося матерщинника многим бывает как-то не по себе, как будто каждый лично становится соучастником чего-то грязного, похабного. Поэтому среди культурных и грамотных людей нецензурщина немыслима.

Воспитатель: Некоторые сегодня пытаются узаконить мысль, что мат - глубоко русская традиция, национальная особенность и даже гордость народа. Эти невежды совершенно не знают истории, а пытаются таким образом оправдать перед собой и другими свой порок. На самом деле сквернословие на Руси примерно до середины XIX века не только не было распространено даже в деревне, но и очень долго являлось уголовно наказуемым! Еще при царях Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче на Руси выматерившегося человека подвергали публичной порке. А народная мудрость утверждала и утверждает, что в семье сквернослова нет мира. Сама склонность к матерщине всегда сопровождается и другими пороками - начиная алкоголизмом и кончая всевозможными формами бытовой агрессии.

Воспитатель: Учёные пришли к ошеломляющему выводу: ДНК воспринимает человеческую речь. Её волновые "уши" хорошо приспособлены к улавливанию звуковых колебаний. А ведь генетический аппарат всех живых организмов работает по универсальным законам. И ДНК человека не исключение. Ругается человек не переставая - и его хромосомы корёжатся и гнутся, гены меняются местами. В результате ДНК начинает вырабатывать противоестественные процессы. Бранные слова как бы "взрываются" в генетическом аппарате человека. Вследствие этого происходят мутации, которые с каждым поколением ведут к вырождению, т.е. потомству передаётся программа самоликвидации.

На Востоке очень давно знали, что каждое произнесенное в повседневной жизни слово оказывает особый эффект. Ребенка там всегда учат подумать, прежде чем произнести что-либо. Существует древнее поверье, что человек, много говорящий о своей болезни, питает эту болезнь, а человек, боящийся смерти - её приближает.

 **III. Заключение**

 Воспитатель: Возродить истинное Слово, сделать нашу речь чистой и красивой - наша насущная задача. А это возможно лишь при внимательном и бережном отношении к нашему родному языку, к нашей прекрасной русской речи. Наша страна богата природными ресурсами, народ наш талантлив и образован, но всё-таки живём мы хуже других стран. Стремительно растёт наркомания, токсикомания, алкоголизм и курение. И это сопровождается повальной эпидемией сквернословия. Так, может быть, нужно прислушаться к древней библейской мудрости, которая гласит: «Если тебя преследуют неудачи, наведи порядок в своей голове». Порядок в мыслях приведёт к порядку в словах, а доброе слово очистит и тело от болезней и вредных привычек.

**Творческая работа воспитанников по написанию синквейна.**

Синквейн - это особая краткая запись основной обсуждаемой проблемы с учетом ряда требований.

Пример синквейна по данной теме:

1. Слово.

2. Душевное, творческое.

3. Учит, успокаивает, развлекает.

4. Слово – уникальное средство коммуникации.

5. Лекарство для души и сердца.