**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТА**

**УРОКА ПОБЕДЫ,**

**посвящённого Году памяти и славы - 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне**

**Виртуальная экскурсия на Поклонную гору в «Парк Победы»**

Учитель математики Кунаева Людмила Ивановна

учитель английского языка Клюева Валентина Викторовна

ГКОУ «Школа «Технологии обучения»,

г. Москва

|  |
| --- |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕКЛАССНОГО МЕОПРИЯТИЯ** |
| **Аннотация к внеклассному мероприятию**Выбор темы мероприятия обусловлен её актуальностью. Современному человеку необходимо помнить героическое прошлое своих дедов и прадедов, ветеранов и участников Великой Отечественной войны. Годами из одного поколения в следующее передаётся слава о бессмертном военном и трудовом подвиге наших соотечественников в суровое военное время. Даже спустя 75 лет эта тема остаётся актуальной и не утратила свою значимость.  Достижению цели мероприятия, решению выдвинутых задач способствует использование технологии дифференцированного подхода, а также информационно-коммуникативных технологий.  |
| **Тема: «Урок победы,** **посвящённый Году памяти и славы - 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне»** |
| **Цель:** Формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников; воспитание чувства гордости за свою Родину и её Вооружённые Силы, за наш народ и героические страницы России, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.  |
| **Задачи:** * Способствовать пониманию школьниками роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества, а также места Российской Федерации в современном мире как правопреемницы СССР – страны-победительницы в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне.
* Способствовать осмыслению школьниками таких духовно-нравственных категорий, как Родина-мать, историческая память, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание.
* Формировать такие духовно-нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России.
* Формировать у обучающихся неприятие идей и практик расового, этнического, религиозного, политического превосходства, человеконенавистнических идеологий в контексте юбилея Великой Победы.
* Способствовать воспитанию семейно-родственной, локально-региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны.
 |
| **Основные понятия:** Парк Победы на Поклонной горе, Великая Отечественная война, СССР – Союз Советских Социалистических республик, архитектурно-исторические объекты |
| **Используемые материалы:**Компьютерная презентация «Парк Победы на Поклонной горе», видео «Парк Победы».Персональные компьютеры, планшеты.Раздаточный материал (карточки с вопросами по материалам мероприятия, тематическое лото, карта-рефлексия) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ МЕРОПРИЯТИЯ** | **СЛАЙДЫ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ** |
| 1.Организационный момент | Слайд № | Приветствие. Определение цели мероприятия.  | Учащиеся приветствуют учителей, занимают свои места.  |
| 2. Беседа о победе советского народа в Великой Отечественной войне | Слайды № Приложение 1 | Учитель предлагает учащимся ознакомиться с информацией на планшетах | Учащиеся выполняют задание |
| 3. Вопросы к беседе | Слайд№Приложение 2  | Учителя предлагают учащимся ответить на вопросы | Учащиеся отвечают на вопросы |
| 4. История создания Парка победы на Поклонной горе | Слайд №Приложение 3 |  Просмотр презентации «Парк Победы на Поклонной горе» | Учащиеся изучают презентацию |
| 5. Викторина по материалам виртуальной экскурсии | Слайд №Приложение 4 | Учителя предлагают ответить на вопросы викторины | Учащиеся выполняют задание |
| 6. Виртуальная экскурсия по Парку Победы | Слайд № Приложение 5 | Учитель предлагает учащимся виртуальную экскурсию по Парку Победы | Учащиеся выполнят задание  |
| 7. Тематическое лото по архитектурно-историческим объектам Парка Победы | Слайд №Приложение 6 | Учитель предлагает учащимся игру в тематическое лото по архитектурно-историческим объектам Парка Победы | Учащиеся играют в лото |
| 8. Заключительное слово учителя  | Слайд №Приложение 7 | Учитель предлагает тестовое задание: выбрать правильный ответ по определению  | Учащиеся выполняют задание, а затем проверяют. |
| 9. Рефлексия | Слайд №Приложение 8 | Учитель предлагает учащимся ответить на вопросы | Учащиеся отвечают на вопросы |

Приложение 1

**I.Беседа о победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945годов**

**Вступительное слово учителя**

Множество войн и других тяжёлых испытаний выпало на долю нашей страны за долгие века, многие из которых угрожали самому факту существования народа и государства. Совместными усилиями народы нашей сраны неоднократно разрушали захватнические планы агрессоров с запада и с востока, мечтавших об имперском статусе или мировом господстве и видевших в сильной и независимой России препятствие на этом пути.

Победа советского народа в Великой Отечественной войне занимает особое, исключительное место в отечественной истории. СССР не только отстоял свободу и независимость в борьбе с самым мощным, наглым и коварным врагом, исповедующим человеконенавистнические идеологии расового превосходства, нацизма, антисемитизма и антикоммунизма, но и сумел добить кровожадного зверя в его логове.

В агрессии против России принимали участие войска практически всех стран Европы, порабощённых нацистами или имевших собственные фашистских режимы: Венгрии, Румынии, Финляндии, Италии, Словакии, Хорватии, французские батальоны, испанская «голубая дивизия», соединения и части добровольцев ряда других стран. Для нападения на СССР Германия и её союзники выделили армию вторжения, насчитывающую 4,4 млн. человек, объединённых в 190 дивизий. Всего вражеская группировка включала свыше 7 млн. человек.

Таким образом, речь шла о том, быть или не быть нашей стране, выжить или погибнуть нашему народу. Советский народ ценой неимоверных усилий сумел разгромить врага, однако заплатил за это огромную цену. Общие людские потери СССР в ходе войны составили 26,6 млн человек. Из них более 8,7 млн погибли на полях сражений, 7,42 млн. человек были истреблены нацистами на оккупированных территориях, более 4 млн. человек погибли от жестоких условий оккупационного режима, 5,27 млн. человек были угнаны на каторжные работы в Германию и сопредельные страны. Из них вернулись на родину чуть больше половины - 2,65 млн. человек, 450 тысяч эмигрировали, 2.16 млн. человек погибли и умерли в плену.

Каждый день войны стоил жизни более чем 18-ти тысячам человек на фронтах войны, от рук карателей в зоне оккупации и в гетто, в подполье и в партизанских отрядах, на каторжных работах и в газовых камерах лагерей смерти. Это 782 человека ежечасно, 13 человек ежеминутно, Представьте, каждые 5 секунд на войне погибал один человек. Это страшные цифры. За ними – миллионы искалеченных и изломанных судеб, горе и страдание сирот, вдов, матерей, невест. Нет такой российской семьи, которую война обошла бы стороной.

Давайте почтим память погибших МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ.

Приложение 2 **Вопросы к беседе**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| Назовите годы Великой Отечественной войны | 1941-1945 |
| Как называлась страна, которая одержала победу в Великой Отечественной войне? | СССР – Союз Советских Социалистических республик |
| Назовите страны, которые принимали участие в агрессии против СССР | Венгрия, Румыния, Финляндия, Италия, Словакия, Хорватия, французские батальоны, испанская «голубая дивизия» |
| Каковы общие потери СССР в Великой Отечественной войне? | 26,6 млн человек |

Приложение 3

**История создания Парка Победы**

Ценой огромных потерь досталась нашей стране победа над фашистскими захватчиками. Благодарные потомки стараются увековечить память героев Великой Отечественной войны возводя памятники, мемориалы, музеи. Сегодня мы с вами совершим виртуальную экскурсию на один из мемориалов, посвящённых героям войны, Поклонную гору в Парк Победы.

Когда-то Поклонная гора была горой, с которой была видна вся Москва, как на ладони. В 1958 году ко дню Советской Армии 23 февраля на Поклонной Горе был заложен Парк Победы вместе с мемориальным комплексом, построенным в честь нашей победы в Великой Отечественной войне. Торжественное открытие Парка Победы было приурочено к пятидесятой годовщине победы и состоялось 9 мая 1995 года.

В Парке Победы находятся самые большие в мире цветочные часы диаметром 10 м и длиной стрелок 4,5 м. На Главной Аллее парка расположены 15 фонтанов с 15 струями общим числом 225, что символизирует количество недель, которые продолжалась Великая Отечественная война. Высота Монумента Победы составляет 141,8 м – по 10 см за каждый день войны.

Приложение 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос**  | **Варианты ответа** | **Правильный ответ** |
| Парк Победы на Поклонной горе был заложен в честь победы | а) над Наполеоном в Отечественной войне 1812 года;б) в Олимпийских играх;в) в Великой Отечественной войне. |  в) в Великой Отечественной войне |
| Парк Победы на Поклонной горе был заложен  | а) 23 февраля 1958 года;б) 8 марта 1958 года;в) 23 февраля 1968 года.  | а) 23 февраля 1958 года |
| Торжественное открытие Парка Победы, приуроченное к пятидесятой годовщине победы, состоялось  | а) 1 апреля 2000 года;б) 9 мая 1995 года;в) 23 февраля 1995 года. | б) 9 мая 1995 года |
| В Парке Победы находятся самые большие в мире цветочные … | а) цветочные весыб) цветочные часыв) цветочные клумбы | б) цветочные часы |
| На Главной Аллее Парка Победы расположены 15 фонтанов с 15 струями. Их общее число (225 струй) Что символизируют число струй? | а) количество месяцев, которые продолжалась ВОВ; б) количество лет, которые продолжалась ВОВ; в) количество недель, которые продолжалась ВОВ | в) количество недель, которые продолжалась Великая Отечественная война |
| Высота Монумента Победы составляет 141,8 м. В чем символичность этого числа? | а) 10 см за каждый день войны;б) 100 см за каждый день войны;в) 1000 см за каждый день войны. | а) 10 см за каждый день войны |

Приложение 5

**Виртуальная экскурсия на Поклонную гору и в Парк Победы**

**Парк Победы** включает в себя множество объектов, имеющих архитектурную и историческую ценность.

**1.Монумент Победы** – обелиск из особо прочной стали, который возвышается на 141,8 метра. Символичность этой цифры в том, что именно столько дней -1418, продолжалась война. Обелиск весит тысячу тонн, покрыт бронзовыми барельефами. На самой высшей точке установлена бронзовая фигура богини Ники.

**2**.В парке **15 фонтанов** с 15 струями. Их общее число (225 струй) символизирует количество недель, которые продолжалась Великая Отечественная война. Фонтаны в народе прозвали «кровавыми» за красную подсветку, которая включается при наступлении темноты.

**3.Музей Великой Отечественной войны -** центральный объект Парка Победы. Он состоит из военно-исторической экспозиции, в которой запечатлена хроника военных лет, и художественной экспозиции. Главная достопримечательность музея – шесть диорам, каждая из которых посвящена одному из важнейших сражений Великой войны. Музей оборудован автоматической системой «Книга памяти», помогающей найти сведения о пропавших без вести.

**В Парке представлены храмы трёх конфессий: Храм Святого Георгия Победоносца, Мемориальная мечеть и синагога.**

**4.Храм Георгия Победоносца** считается настоящей святыней Парка Победы. Он был заложен в непосредственной близости к мемориалу 9 мая 1994 года. Автор – архитектор Полянский. Освящение храма состоялось 6 мая 1994 года Алексием Вторым, Святейшим Московским Патриархом.

**5.Мемориальная мечеть** находится неподалёку от **Храма Георгия Победоносца.** Открытие мечети состоялось в день 850-летия Москвы 6 сентября 1997 года. Мечеть – дань памяти мусульманам, погибшим в результате военных действий 1941-1945 годов.

**6.Мемориальная синагога** и музей Холокоста – это музей, экспозиции которого рассказывают о вкладе евреев в победу рад фашизмом. Открытие этого объекта состоялось в сентябре 1998 года как память о шести миллионах евреев, погибших в результате репрессий фашистских захватчиков.

**7.Памятник «Защитникам земли русской»** представляет собой трёх русских воинов разных времён – богатыря из Древней Руси, гвардейца войны 1812 года и солдата, сражавшегося в Великой Отечественной войне.

**8.Памятник «Трагедия народов»** возведён в 1997 году, автор его Зураб Церетели. Скульптура напоминает о жертвах фашистского геноцида. Кажущаяся бесконечной вереница пленных, которых объединяют бритые головы и страдальческие глаза. Рассказывает людям о расстрелах и казнях, учинённых фашистами.

**9.Памятник воинам – интернационалистам,** погибшим в Афганистане и в других горячих точках планеты,был открыт 2004 году на Поклонной горе. Это бронзовая 4-х метровая фигура солдата, стоящего на обрыве и смотрящего вдаль.

Приложение 6. Т**ематическое лото.** (Соотнести описание с названием объекта)

|  |  |
| --- | --- |
| **Монумент Победы**  | обелиск из особо прочной стали, который возвышается на 141,8 метра. Символичность этой цифры в том, что именно столько дней -1418, продолжалась война. Обелиск весит тысячу тонн, покрыт бронзовыми барельефами. На самой высшей точке установлена бронзовая фигура богини Ники |
| **1418 фонтанов** | их в народе прозвали «кровавыми» за красную подсветку, которая включается при наступлении темноты |
| **Музей Великой Отечественной войны**  | центральный объект Парка Победы. Он состоит из военно-исторической экспозиции, в которой запечатлена хроника военных лет, и художественной экспозиции. Главная достопримечательность музея – шесть диорам, каждая из которых посвящена одному из важнейших сражений Великой войны. Музей оборудован автоматической системой «Книга памяти», помогающей найти сведения о пропавших без вести. |
| **Храм Георгия Победоносца**  | считается настоящей святыней Парка Победы. Он был заложен в непосредственной близости к мемориалу 9 мая 1994 года. Автор – архитектор Полянский. Освящение храма состоялось 6 мая 1994 года Алексием Вторым, Святейшим Московским Патриархом. |
| **Мемориальная мечеть**  | Открытие мечети состоялось в день 850-летия Москвы 6 сентября 1997 года. Мечеть – дань памяти мусульманам, погибшим в результате военных действий 1941-1945 годов. |
| **Мемориальная синагога** и музей Холокоста  | это музей, экспозиции которого рассказывают о вкладе евреев в победу рад фашизмом. Открытие этого объекта состоялось в сентябре 1998 года как память о шести миллионах евреев, погибших в результате репрессий фашистских захватчиков. |
| **Памятник «Защитникам земли русской»**  | представляет собой трёх русских воинов разных времён – богатыря из Древней Руси, гвардейца войны 1812 года и солдата, сражавшегося в Великой Отечественной войне |
| **Памятник «Трагедия народов»**  | Скульптура напоминает о жертвах фашистского геноцида. Кажущаяся бесконечной вереница пленных, которых объединяют бритые головы и страдальческие глаза. Рассказывает людям о расстрелах и казнях, учинённых фашистами |
| **Памятник воинам-интернационалистам** | Памятник погибшим в Афганистане и других горячих точках планетыбыл открыт 2004 году на Поклонной горе. Это бронзовая 4-х метровая фигура солдата, стоящего на обрыве и смотрящего вдаль |

Приложение 7 **Заключительное слово учителя.** Сегодня страны Запада заинтересованы в том, чтобы в памяти поколений стёрлась подлинная история Великой Отечественной и Второй мировой войны, а подлинные герои стали бы антигероям. Вот почему наша задача передавать из поколения в поколение правду о войне и Великой Победе. Для народов России это важнейшая задача. Президент Российской Федерации В.В. Путин подчеркнул «Историческая правда скрепляет общество, служит духовным ценностным фундаментом для развития, помогает людям разных поколений ощущать себя действительно единой сплочённой нацией. Ревизия истории даёт дорогу пересмотру основ миропорядка, размыванию принципов международного права, безопасности, сложившихся по итогам Второй мировой войны. Это чревато огромными рисками». Об опасности ревизии исторического прошлого в угоду интересам исторической политики и геополитики говорилось на заседании оргкомитета «Победа». Ответом на подобные происки наших недругов должно стать активное участие подрастающего поколения в мероприятиях Года памяти и славы

Приложение 8

**Рефлексия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| Что означает лично для тебя любить Родину, быть патриотом? |  |
| Почему патриотизм в нашей стране преимущественно воспринимается как военно-героической? |  |
| Какие архитектурные объекты Парка Победы ты запомнили? |  |