Технологическую карту урока разработал: Мамыко Николай Николаевич, Учитель физической культуры

Технологическая карта урока, разработана в соответствии требования ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Физическая культура, 8 класс, УМК М.Я. Виленского |
| **Тип урока** | Образовательно- тренировочной направленности |
| **Тема урока** | Прямой нападающий удар. Игра по упрощенным правилам. |
| **Планируемые результаты УУД** | Метапредметные: | Предметные: | Личностные: |
|  | Регулятивные:Cформировать потребность и умения выполнять упражнения в игровой деятельности.Коммуникативные:Уметь формировать собственное мнение и позицию, договариваться и уметь приходить консенсусу.Познавательные:Создавать мысленные операции по разученным элементам игры. Провести грамматический перевод названия игры с английского языка. | Обучение техники нападающего удара, техники приема и подачи мяча. | Развитие координации, быстроты реакции, прыгучести, скоростно- силовых качеств. |
| **Применяемая технология** | Обучение здоровьесберегающей технологии |
| **Форма проведения урока** | Фронтальная, групповая и индивидуальная. |
| **Оборудование и инвентарь** | Волейбольные мячи, свисток, учебник для освобожденных учеников. |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Регулятивная** | **Личностная** | **Познавательная**  | **Коммуникативная** |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. Подготовительная часть (13-15 мин)** |
| Построение.Ознакомление с задачами урока. Определите каким видом спорта мы будем заниматься (Ответ волейбол)**Разминка**-бег в обход зала 5 раз-бег в обход зала приставными шагами (правым и левым) 2 раза- бег в обход зала спиной вперед 1 раз- бег в обход зала с подскоком 1 раз- бег в обход зала с ускорением по короткой стороне 2 раза- ходьба в обход зала с восстановлением дыхания**ОРУ в кругу**1. И.П.- Ноги на ширине плеч – наклон головы вперед назад. Выполняется 8-10 раз.
2. И.П.- Ноги на ширине плеч – Махи рукой выполняем 8-10 круговых вращений вперед, назад поочередно правой левой рукой.
3. И.П.- Ноги на ширине плеч – руки перед грудью 2 рывка руками перед собой 2 рывка руками с поворотом туловища поочередно в правую и левую сторону. Выполняется 8-10 раз.
4. И.П.- Ноги на ширине плеч – наклон вперед постараться поставить ладони на пол. Выполняется 8-10 наклонов.
5. И.П.- Ноги на ширине плеч – наклон вперед, доставая поочередно левой рукой правый носок ноги и правой рукой левый носок ноги. Выполняется 8-10 раз.
6. И.П.- Ноги на ширине плеч – Приседания. Мальчики выполняют- 20 приседаний. Девочки выполняют- 15 приседаний.
7. И.П.- Ноги на ширине плеч – Отжимания. Мальчики выполняют – 15 отжиманий. Девочки выполняют- 10 отжиманий.
8. И.П.- Ноги на ширине плеч – Прыжки на месте с высоким подниманием колен, хлопок под коленями. Выполняется 8-10 раз.
 | Проводит построение, проверяет готовность учащихся к уроку. Дает устное задание освобожденным ученикам на тему «Волейбол». Создает эмоциональны настрой к изучению нового материала. Наводящими вопросами выводит на задачи урока. Проводит краткий инструктаж по техники безопасности во время занятий.Организует подготовку организма учащихся к работе в основной части урока. Следит за правильностью выполнения упражнений разминки.Упражнения разминки выполняются по 8-10 повторов.Упражнения выполняются при построении в круг.При выполнении разминки организует анализ правильности выполнения упражнений.Следит, чтобы упражнения выполнялись с наивысшей амплитудой.Контролирует, достаточность интервала при проведении упражнений.  | Уметь анализировать имеющиеся знания о волейболе.Уметь устанавливать очередность и преимущество разминки мышечных групп. | Уметь применять волейбольные упражнения (бег, передача мяча, прыжки) в жизни.Уметь определять значимость разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам во время игры в волейбол. | Выполнить грамматический анализ названия игры «волейбол» с английского языка по частям (волей- летящий, бол- мяч)Вслух проговаривать выполнение упражнений за учителем во время проведения разминки. | Обговорить план проведения предстоящей разминки.Работа ориентирована на результативное взаимодействие разминки в кругу.  |
| **Основная часть (20-25 минут)** |
| Работа с мячом:- вращение волейбольного мя вокруг шеи.- подбрасывание волейбольного мяча над головой, чередуя подбрасывание и ловлю мяча.- передача волейбольного мяча двумя руками сверху в стену зала.- подбрасывание волейбольного мяча с поворотом вокруг своей оси на 360 градусов.- ловля волейбольного мяча в приседе (как можно ниже к полу), после подбрасывания.1.Персональная работа с мячом:-выполняются удары по мячу после подбрасывания, кистью руки в пол. - выполняется удар по мячу в прыжке после подбрасывания. В момент прыжка руку выносят над головой. При ударе по мячу продолжается движение тела, сгибаясь в направлении удара.2.Обучение техники прямого нападающего удара. Разбег в 3-2 шага. Атака по мячу выполняется целиком поднятой рукою в наиболее максимальной тачке вашего прыжка. Мяч находится в одном направлении с вашей бьющей рукой. | Раздает мячи. По возможности каждый ученик должен получить мяч.Дает команду по занятию с мячом в парах.Отработка движений в парах.Делит класс на пары.Фронтальная работа с мячом- игроки выполняют с колонны удары с зоны 4, подбрасывание из зоны 3,поочередно атакуя зону 5 и 1. | Сопоставить усилия, прикладываемые на выполнение обычных упражнений и упражнений с мячом.Движения при приеме мяча ориентированы на формирование координации. Сопоставить индивидуальную работу с мячом. | Установить воздействие компонентов игры волейбол на итог(владение мячом, передача мяча, прием мяча, блокировка мяча)Определить роль игры волейбол в нашей жизни. | Создавать мысленные процессы по разученным элементам волейбола. Найти эффективную позицию атаки с 2-3 шагов. | Распределение функций обучающихся в период работы по местам занятий.Формируем способность показатьСобственную мысль по поводу освоения элементов игры волейбол однокласниками. |
| **3. Заключительная часть (10 минут)** |
| Учебная игра по упрощенным правилам (короткая партия до 15) Уборка инвентаря, построение. Общая информация по итогам урока. | Проводит общее построение.Дает команду рассчитаться на 1-2.Первые номера являются игрокам одной команды, вторые номера противоположной команды. Двусторонняя игра в волейбол.Восстановление дыхания, пульса.Домашнее задание упражнения с мячом.  | Определить условия, необходимые для достижения поставленной задачи.Определить смысл поставленной цели на уроке. | Установить личные ощущения во время освоения учебной задачи на уроке.Осознать необходимость в домашнем задании. | Создаем способность акцентировать внимание, сопоставляя исполнение учебной задачи. | Формируем социализацию и учет мнения других. |
| **4. Оценочно- рефлексивный этап** |
|  | Проводит рефлексию деятельности на уроке.Вопросы:1. Что узнали нового на уроке?
2. Что запомнилось больше всего?
3. Что получалось?
4. Над чем требуется поработать?
 | 1. Самооценивание учениками своей работы.
2. Доволен ли ты уроком?
3. Понятна ли тебе тема урока?
4. Принимал ли ты участие в командной работе?
5. Определи, какую оценку ты бы поставил себе?
6. Оцени, какую оценку заслуживает твоя команда?
 |

1. Виленский М.Я.,Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др., / Под ред. Виленского М. Я. Учебник Физическая культура. 5-7 классы. Издательство: Просвещение, 2013 г.
2. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М. В. «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Издательство: Просвещение, 2013 г.