Технологическую карту урока разработал: Мамыко Николай Николаевич, Учитель физической культуры

Технологическая карта урока, разработана в соответствии требования ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | Физическая культура, 8 класс, УМК М.Я. Виленского | | |
| **Тип урока** | Образовательно- тренировочной направленности | | |
| **Тема урока** | Прямой нападающий удар. Игра по упрощенным правилам. | | |
| **Планируемые результаты УУД** | Метапредметные: | Предметные: | Личностные: |
|  | Регулятивные:  Cформировать потребность и умения выполнять упражнения в игровой деятельности.  Коммуникативные:  Уметь формировать собственное мнение и позицию, договариваться и уметь приходить консенсусу.  Познавательные:  Создавать мысленные операции по разученным элементам игры. Провести грамматический перевод названия игры с английского языка. | Обучение техники нападающего удара, техники приема и подачи мяча. | Развитие координации, быстроты реакции, прыгучести, скоростно- силовых качеств. |
| **Применяемая технология** | Обучение здоровьесберегающей технологии | | |
| **Форма проведения урока** | Фронтальная, групповая и индивидуальная. | | |
| **Оборудование и инвентарь** | Волейбольные мячи, свисток, учебник для освобожденных учеников. | | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | | | |
| **Регулятивная** | **Личностная** | **Познавательная** | **Коммуникативная** |
|  |  |  |  |  |  |
| **1. Подготовительная часть (13-15 мин)** | | | | | |
| Построение.  Ознакомление с задачами урока. Определите каким видом спорта мы будем заниматься (Ответ волейбол)  **Разминка**  -бег в обход зала 5 раз  -бег в обход зала приставными шагами (правым и левым) 2 раза  - бег в обход зала спиной вперед 1 раз  - бег в обход зала с подскоком 1 раз  - бег в обход зала с ускорением по короткой стороне 2 раза  - ходьба в обход зала с восстановлением дыхания  **ОРУ в кругу**   1. И.П.- Ноги на ширине плеч – наклон головы вперед назад. Выполняется 8-10 раз. 2. И.П.- Ноги на ширине плеч – Махи рукой выполняем 8-10 круговых вращений вперед, назад поочередно правой левой рукой. 3. И.П.- Ноги на ширине плеч – руки перед грудью 2 рывка руками перед собой 2 рывка руками с поворотом туловища поочередно в правую и левую сторону. Выполняется 8-10 раз. 4. И.П.- Ноги на ширине плеч – наклон вперед постараться поставить ладони на пол. Выполняется 8-10 наклонов. 5. И.П.- Ноги на ширине плеч – наклон вперед, доставая поочередно левой рукой правый носок ноги и правой рукой левый носок ноги. Выполняется 8-10 раз. 6. И.П.- Ноги на ширине плеч – Приседания. Мальчики выполняют- 20 приседаний. Девочки выполняют- 15 приседаний. 7. И.П.- Ноги на ширине плеч – Отжимания. Мальчики выполняют – 15 отжиманий. Девочки выполняют- 10 отжиманий. 8. И.П.- Ноги на ширине плеч – Прыжки на месте с высоким подниманием колен, хлопок под коленями. Выполняется 8-10 раз. | Проводит построение, проверяет готовность учащихся к уроку. Дает устное задание освобожденным ученикам на тему «Волейбол». Создает эмоциональны настрой к изучению нового материала. Наводящими вопросами выводит на задачи урока. Проводит краткий инструктаж по техники безопасности во время занятий.  Организует подготовку организма учащихся к работе в основной части урока.  Следит за правильностью выполнения упражнений разминки.  Упражнения разминки выполняются по 8-10 повторов.  Упражнения выполняются при построении в круг.  При выполнении разминки организует анализ правильности выполнения упражнений.  Следит, чтобы упражнения выполнялись с наивысшей амплитудой.  Контролирует, достаточность интервала при проведении упражнений. | Уметь анализировать имеющиеся знания о волейболе.  Уметь устанавливать очередность и преимущество разминки мышечных групп. | Уметь применять волейбольные упражнения (бег, передача мяча, прыжки) в жизни.  Уметь определять значимость разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам во время игры в волейбол. | Выполнить грамматический анализ названия игры «волейбол» с английского языка по частям (волей- летящий, бол- мяч)  Вслух проговаривать выполнение упражнений за учителем во время проведения разминки. | Обговорить план проведения предстоящей разминки.  Работа ориентирована на результативное взаимодействие разминки в кругу. |
| **Основная часть (20-25 минут)** | | | | | |
| Работа с мячом:  - вращение волейбольного мя вокруг шеи.  - подбрасывание волейбольного мяча над головой, чередуя подбрасывание и ловлю мяча.  - передача волейбольного мяча двумя руками сверху в стену зала.  - подбрасывание волейбольного мяча с поворотом вокруг своей оси на 360 градусов.  - ловля волейбольного мяча в приседе (как можно ниже к полу), после подбрасывания.  1.Персональная работа с мячом:  -выполняются удары по мячу после подбрасывания, кистью руки в пол.  - выполняется удар по мячу в прыжке после подбрасывания. В момент прыжка руку выносят над головой. При ударе по мячу продолжается движение тела, сгибаясь в направлении удара.  2.Обучение техники прямого нападающего удара. Разбег в 3-2 шага. Атака по мячу выполняется целиком поднятой рукою в наиболее максимальной тачке вашего прыжка. Мяч находится в одном направлении с вашей бьющей рукой. | Раздает мячи. По возможности каждый ученик должен получить мяч.  Дает команду по занятию с мячом в парах.  Отработка движений в парах.  Делит класс на пары.  Фронтальная работа с мячом- игроки выполняют с колонны удары с зоны 4, подбрасывание из зоны 3,поочередно атакуя зону 5 и 1. | Сопоставить усилия, прикладываемые на выполнение обычных упражнений и упражнений с мячом.  Движения при приеме мяча ориентированы на формирование координации.    Сопоставить индивидуальную работу с мячом. | Установить воздействие компонентов игры волейбол на итог(владение мячом, передача мяча, прием мяча, блокировка мяча)  Определить роль игры волейбол в нашей жизни. | Создавать мысленные процессы по разученным элементам волейбола.  Найти эффективную позицию атаки с 2-3 шагов. | Распределение функций обучающихся в период работы по местам занятий.  Формируем способность показать  Собственную мысль по поводу освоения элементов игры волейбол однокласниками. |
| **3. Заключительная часть (10 минут)** | | | | | |
| Учебная игра по упрощенным правилам (короткая партия до 15) Уборка инвентаря, построение.  Общая информация по итогам урока. | Проводит общее построение.  Дает команду рассчитаться на 1-2.  Первые номера являются игрокам одной команды, вторые номера противоположной команды. Двусторонняя игра в волейбол.  Восстановление дыхания, пульса.  Домашнее задание упражнения с мячом. | Определить условия, необходимые для достижения поставленной задачи.  Определить смысл поставленной цели на уроке. | Установить личные ощущения во время освоения учебной задачи на уроке.  Осознать необходимость в домашнем задании. | Создаем способность акцентировать внимание, сопоставляя исполнение учебной задачи. | Формируем социализацию и учет мнения других. |
| **4. Оценочно- рефлексивный этап** | | | | | |
|  | Проводит рефлексию деятельности на уроке.  Вопросы:   1. Что узнали нового на уроке? 2. Что запомнилось больше всего? 3. Что получалось? 4. Над чем требуется поработать? | 1. Самооценивание учениками своей работы. 2. Доволен ли ты уроком? 3. Понятна ли тебе тема урока? 4. Принимал ли ты участие в командной работе? 5. Определи, какую оценку ты бы поставил себе? 6. Оцени, какую оценку заслуживает твоя команда? | | | |

1. Виленский М.Я.,Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др., / Под ред. Виленского М. Я. Учебник Физическая культура. 5-7 классы. Издательство: Просвещение, 2013 г.
2. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М. В. «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Издательство: Просвещение, 2013 г.