Тема: ***Что такое предпринимательство и бизнес.***

Цели: рассмотреть особенности предпринимательской деятельности и бизнеса; развивать учебно-исследовательские умения учащихся, критическое мышление.

Основные понятия: «предприниматель», «бизнес», «фирма», «капитал»

Оборудование: учебник, схема составления синквейна.

План изучения нового материала

1. Предпринимательство и предприниматели
2. Что необходимо, чтобы бизнес был успешным?

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

**«**В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент» *(Неизвестный источник).*

- Добрый день, сегодня нам предстоит ответить на вопрос «Что такое предпринимательство и бизнес?». Для достижения нашей цели необходимо обратиться к теме прошлого урока.

**2. Актуализация знаний**

Происходит обмен информации по теме «История денег». Учащиеся представляют результаты самостоятельного поиска, демонстрируя широту и глубину познания. Учитель оценивает ответы учащихся.

**3.Слово учителя**

- Предпринимателями не рождаются. Чтобы успешно освоить предпринимательство и бизнес, необходимо приложить много усилий и быть готовым к преодолению трудностей, иметь способности к данному виду деятельности.

Далее целесообразно использовать прием «Лекция». Учитель строит лекцию на основе ответов на сформулированные вопросы.

***Схема лекции:***Что такое предпринимательство? Кто такой предприниматель? Каковы направления деятельности предпринимателя? Кто может стать предпринимателем? Что такое бизнес? Какие осуществляют виды бизнеса? Что такое фермерство?

**4.Работа с учебником**

Что необходимо, чтобы бизнес был успешным? Ответ на данный вопрос учащихся находят самостоятельно, прочитав с.61-62 и составив в парах **синквейн.**

В переводе с французского слово «синквейн» означает стихотворение из пяти строк, которое пишется по определенным правилам. Составление синквейна требует от учебника в кратких выражение резюмировать учебный материал, информацию.

Правила написания синквейна:

- на первой строчке записывается одно слово-существительное;

- на второй строчке надо написать два прилагательных, раскрывающих тему синквейна;

- на третьей строчке записываются три глагола, описывающие действия, относящиеся к теме синквейна;

- на четвертой строчке размещается целая фраза, с помощью которой ученик высказывает свое отношение к теме;

- на пятой строчке-слово-резюме, которое дает новую интерпретацию темы, позволяет к ней личное отношение.

***Пример:***

1. Бизнес.
2. Успешный, прибыльный.
3. Рекламирует, организует, производит.
4. Благополучие.
5. Благополучие.

Учащиеся представляют составленные ими синквейны. Учитель рецензирует результаты их деятельности.

**6.Подведение итогов урока.**

Учитель предлагает детям внимательно прослушать перечисленные слова и ответить на вопросы «что такое?», «кто такой», фирма, бизнес, предприниматель, капитал, менеджер, товарищество, финансовый бизнес.

**Домашнее задание**

Прочитать параграф 9. Выучить словарь урока. С.63, задание 4 письменно.