Муниципальное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С. Попова»

Календарно-тематическое планирование

курса «Социально-бытовая ориентировка»

для 5 класса VIII вида

Учитель

Лисицина Л.П.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА**[**5 КЛАСС**](http://www.pandia.ru/text/category/5_klass/)**».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Основные понятия, словарь | Выполнение практической части программы | Краеведческий – региональный компонент | Примечание |
| ПИТАНИЕ – 6 часов |
| 1 | Значение питания в жизни и деятельности человека. Разнообразие продуктов питания. КРК | 1 |  | Понятие «Питание». Значение питания. Содержание полезных веществ в продуктах (витамины) Группы продуктов по происхождению (растительная, животная) |  | Овощи, хлеб, выращенные на полях Тверской области. | Зарисовка продуктов растительного и животного происхождения. |
| 2 | Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. | 1 |  | Понятие «Режим питания» Значение правильного режима питания Распределение приемов пищи по часам. |  |  | Зарисовка часов с определением времени для приёма пищи. |
| 3 | Место приготовления пищи и его оборудование. Правила и приёмы ухода за посудой. | 1 |  | Назначение кухни. Оборудование кухни. Разновидности посуды. Правила ухода за посудой. |  |  | Зарисовка посуды. |
| 4 | Сервировка стола. ПР | 1 |  | Понятие «сервировка стола». Назначение. Правила расположения посуды и столовых приборов на столе. | Демонстрация сервировки стола. |  | Зарисовка расположения столовых приборов. |
| 5 | Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды. ПР | 1 |  | Понятие «Бутерброд». Виды бутербродов. Последовательность приготовления. Соблюдение техники безопасности при работе с режущими приборами. | Приготовление простых бутербродов. |  |  |
| 6 | Приготовление овощного салата. ПР | 1 |  | Разновидности салатов. Порядок приготовления. Подготовка и нарезка овощей. Заправка салата. Подача к столу. | Приготовление овощного салата. |  | Подбор рецептов салатов. |
|  | ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 4 часа***.*** |
| 7 | Личная гигиена, её значение для жизни и здоровья человека. Утренний и вечерний туалет. | 1 |  | Понятие «Личная гигиена». Значение. Последовательность выполнения утреннего туалета. Последовательность выполнения вечернего туалета. |  |  |  |
| 8 | Содержание в чистоте вещей личного пользования. Здоровье и красота прически. | 1 |  | Предметы личной гигиены. Их назначение. Способы ухода. Формирование прически, значение. |  |  | Зарисовка предметов личной гигиены. |
| 9 | Гигиена зрения, правила бережного отношения при чтении и просмотре телевизора. КРК | 1 |  | Значение зрения. Правила бережного отношения. Способы расслабления зрения после чтения и просмотра телевизора. |  | Врачи - окулисты больниц города Удомля. | Запись гимнастики для глаз. |
| 10 | Пагубное влияние алкоголя и курения на детский организм. КРК | 1 |  | Вред алкоголя и курения на растущий организм. Воспитание силы воли. |  | Наркологическое отделение ЦМСЧ 141. |  |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 3 часа. |
| 11 | Значение одежды, головных уборов и обуви для человека. КРК | 1 |  | Значение. Разновидности одежды, обуви, головных уборов. |  | Климатические условия Тверской области. | Зарисовки одежды, обуви и головных уборов. |
| 12 | Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. | 1 |  | Поддержание одежды в порядкеПравила ухода (сушка, чистка)Воспитание полезной привычки. |  |  |  |
| 13 | Правила и приёмы ухода за обувью. ПР | 1 |  | Правила ухода за обувью из замши. Правила ухода за обувью из кожи. Порядок ухода, периодичность | Демонстрация чистки обуви. |  | Зарисовки обуви |
| СЕМЬЯ – 2 часа. |
| 14 | Семья, родственные отношения в семье. | 1 |  | Понятие «Семья». Родственные отношения в семье. Составление родового дерева. |  |  | Беседа о своей семье, составление родового дерева. |
| 15 | Состав семьи учащихся. Взаимоотношения между членами семьи. ПР | 1 |  | Взаимоотношения между членами семьи. Запись фамилии, имени, отчества каждого члена семьи | Запись ФИО членов семьи. |  |  |
| КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 3 часа***.*** |
| 16 | Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего состояния здоровья. ПР | 1 |  | Значение осанки. Правила предупреждения искривления осанки. Способы исправления в домашних условиях. | Демонстрация упражнений для укрепления осанки. |  | Запись упражнений и их выполнение. |
| 17 | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. | 1 |  | Вежливое обращение к взрослым. Правила обращения к сверстникам. Способы обращения с просьбой и вопросами. |  |  |  |
| 18 | Правила поведения за столом. КРК | 1 |  | Поведение во время приемы пищи. Действия после приёма пищи. |  | Кафе, рестораны города Удомля. |  |
| ЖИЛИЩЕ – 5 часов. |
| 19 | Виды жилых помещений в городе и селе. Виды отопления в городе и селе. КРК | 1 |  | Виды жилых помещений (по материалу). Виды жилых помещений (по способы проживания людей).Отличия городских домов от сельских |  | Жилые помещения города. | Зарисовка собственного дома. |
| 20 | Разновидности жилья: частное и государственное. | 1 |  | Частное жилье, его особенности Государственное жилье, его особенности. |  |  |  |
| 21 | Варианты квартир и подсобных помещений. КРК | 1 |  | Отдельные комнаты. Смежные комнаты. Комнаты по назначению. Подсобка, кладовка. |  | Архитектурный отдел города Удомля |  |
| 22 | Организация рабочего места школьника. | 1 |  | Особенности организации рабочего места, его назначение. Соблюдение распорядка дня. |  |  |  |
| 23 | Почтовый адрес дома и школы. КРК, ПР | 1 |  | Что входит в почтовый адрес. Написание почтового адреса дома. Адрес школы. | Запись почтового адреса дома и школы. | Почтовые отделения города . | Уточнить и записать адрес по плану |
| ТРАНСПОРТ – 3 часа. |
| 24 | Виды транспортных средств города. КРК | 1 |  | Понятие «Транспорт». Разновидности транспорта (по способу передвижения). Транспорт города  |  | Городской пассажирский транспорт. | Зарисовки разных видов транспорта. |
| 25 | Проезд до школы. Правила поведения в транспорте и на улицах города. КРК | 1 |  | Составление рационального маршрута до школы. Правила поведения в транспорте. Правила поведения на улицах города. |  | ГИБДД города, контролёры. | Зарисовка маршрута |
| 26 | Правила и знаки дорожного движения. КРК | 1 |  | Элементарные правила дорожного движения. Знаки дорожного движения, встречающиеся по пути. Назначение знаков дорожного движения |  | ГИБДД города. | Зарисовка знаков дорожного движения. |
| ТОРГОВЛЯ – 8 часов***.*** |
| 27 | Виды торговых предприятий. Их назначение для обеспечения жизни и деятельности человека. КРК | 1 |  | Торговые предприятия. Назначение. Характерные различия. |  | Торговые предприятия города. |  |
| 28 | Продуктовые магазины и их отделы. КРК | 1 |  | Назначение продуктовых магазинов. Разновидности продуктовых магазинов. Отделы, их назначение |  | Продуктовые магазины города и района. | Зарисовка продуктов по отделам. |
| 29 | Продуктовые специализированные магазины. | 1 |  | Специализированные магазины: «булочная», «кулинария», «Овощи и фрукты» |  |  | Подбор загадок. |
| 30 | Виды товаров, отпускаемых в продуктовых магазинах | 1 |  | фасованный товар, товар на розлив, товар на разновес. |  |  |  |
| 31 | Порядок приобретения товаров в продуктовых магазинах. | 1 |  | рассмотреть, выбрать, занять очередь, подсчитать сумму и сдачу, оплатить и поблагодарить, сохранить чек. |  |  | Запись правил покупки товара |
| 32 | Хранение продуктов питания. | 1 |  | хранение фасованных продуктов, на розлив, на разновес. |  |  | Зарисовка холодильника и загадка. |
| 33 | Срок годности продовольственных товаров. | 1 |  | скоропортящиеся продукты, определение срока годности (по запаху, по виду, по вкусу) |  |  |  |
| 34 | Экскурсия в продуктовый магазин. КРК, ПР | 1 |  | местонахождение продуктового магазина, наблюдение за приобретением товара, правила поведения. | Экскурсия в продуктовый магазин | Продуктовые магазины города. | Отчет по плану. |